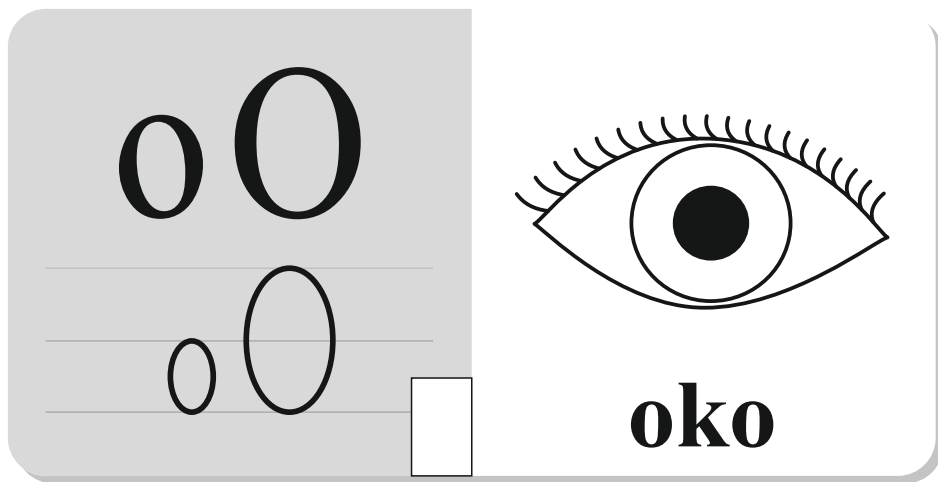


Alfabet Alfabet

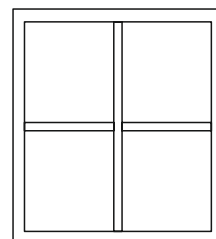
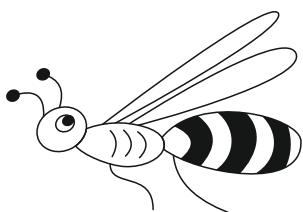
Aa A a	Ii I i	Rr R r
Ää Ä ä	Jj J j	Ss S s
Bb B b	Kk K k	Śś Ś ś
Cc C c	Ll L l	Tt T t
Ćć Ć ć	Łł Ł ł	Uu U u
Dd D d	Mm M m	Ww W w
Ee E e	Nn N n	Yy Y y
Ẹẹ Ẹ ẹ	Ńń Ń ń	Zz Z z
Ff F f	Oo O o	Žž Ž ž
Gg G g	Óó Ó ó	Žž Ž ž
Hh H h	Pp P p	



o		o
oko		

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „oko” na sylaby i głoski.

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską o.



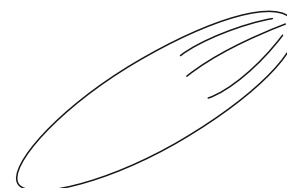
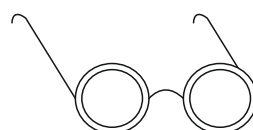
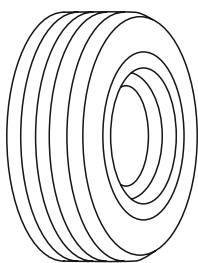
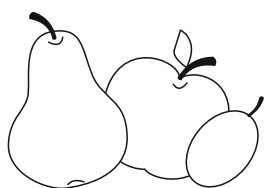
o	s a

n	o	s

O	l a

o	k n o

Posłuchaj nazw obrazków czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi ilustracjami.



opona

ogórek

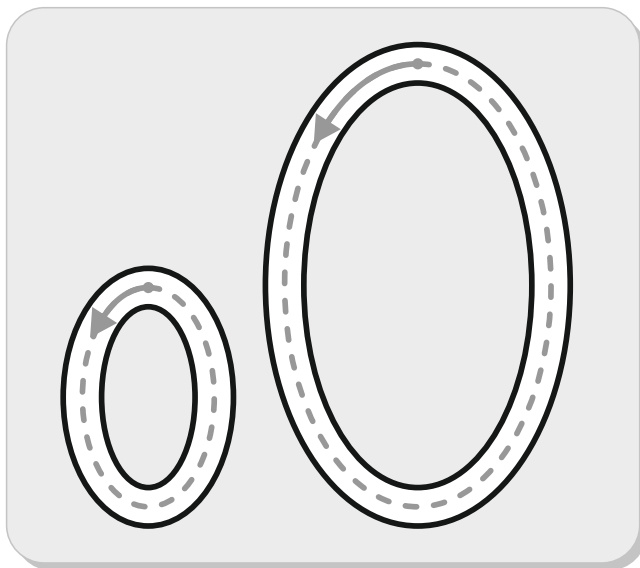
owoce

okulary

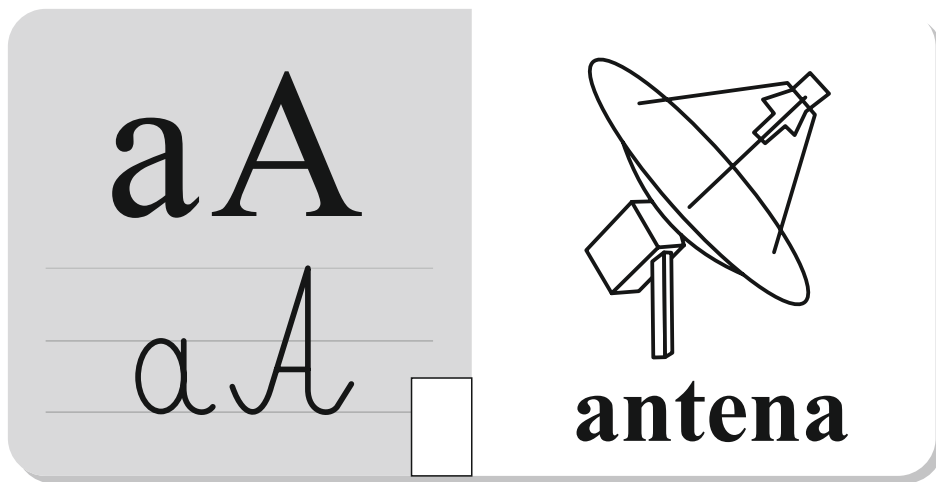
Zaznacz kolorem czerwonym litery o, O w podanych wyrazach.

okno sok kot kogut sowa woda
Odra Opole Polska Olek Olga

Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głosek 0. Rysuj palcem po dużyk literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



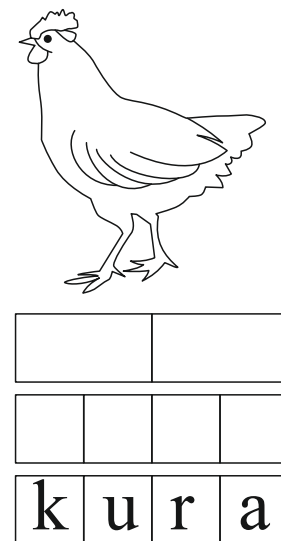
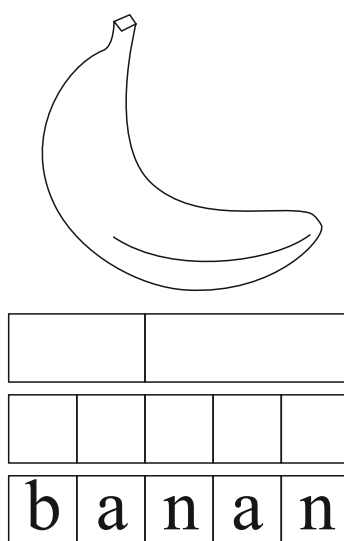
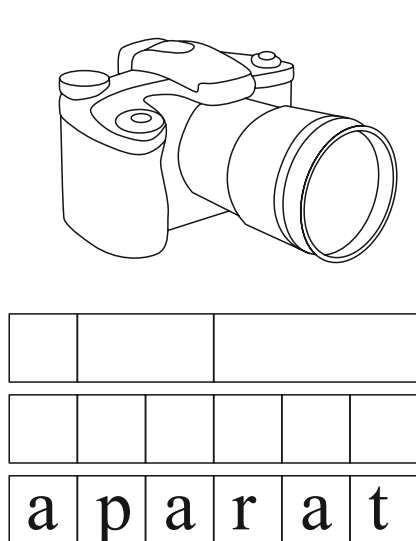
Handwriting practice lines for the letter 'o'. The first row contains 15 small 'o's for tracing. The second row contains 10 large 'o's for tracing. The third row contains 3 small 'o's for tracing, followed by a dotted line for independent practice, and ends with a small 'o' for tracing. The fourth row contains 3 large 'o's for tracing, followed by a dotted line for independent practice, and ends with a large 'o' for tracing.



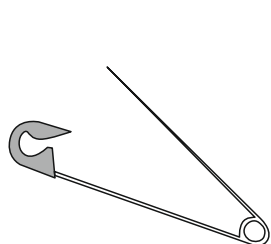
a					a
antena					

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „antena” na sylaby i głoski.

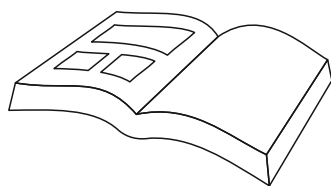
Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską **a**.



Posłuchaj nazw obrazków czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi ilustracjami.



ananas



agrest



agrafka

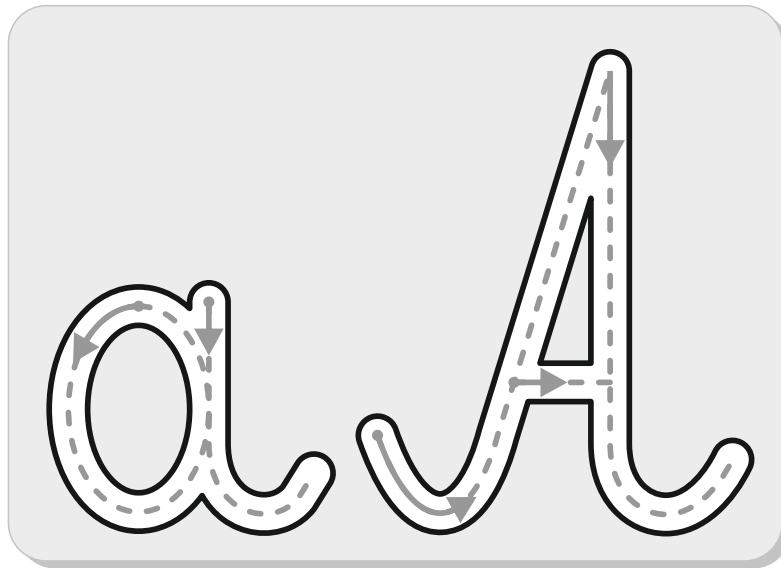


album

Zaznacz kolorem czerwonym litery **a**, **A** w podanych wyrazach.

Ala Aleksander mama tata rak
Warszawa apteka Kraków Wisła

Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głosek a. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.

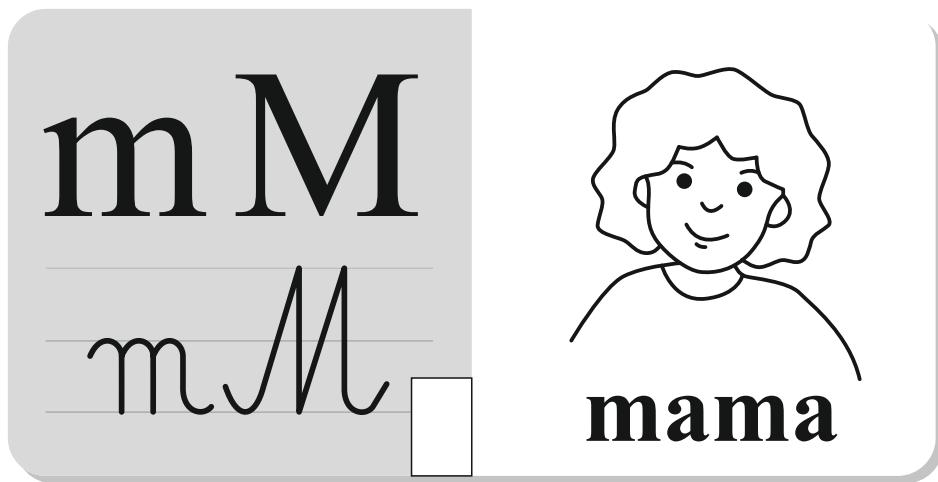


a a a a a a a a a a a a

A A A A A A A A

a a a a

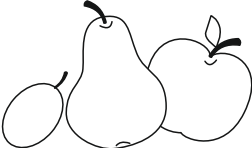
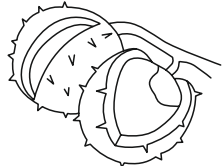
A A A A



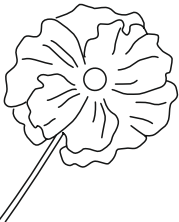
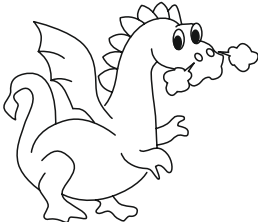
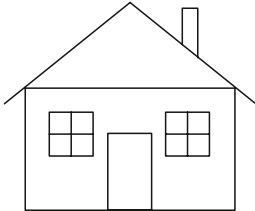
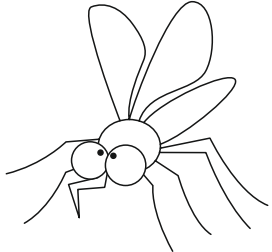
m	a	m	a
mama			

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „mama” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: ma am mo om mam ama mama

Mama ma  . Mam  .

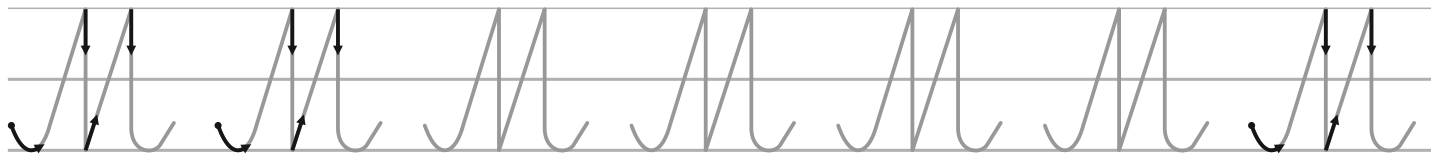
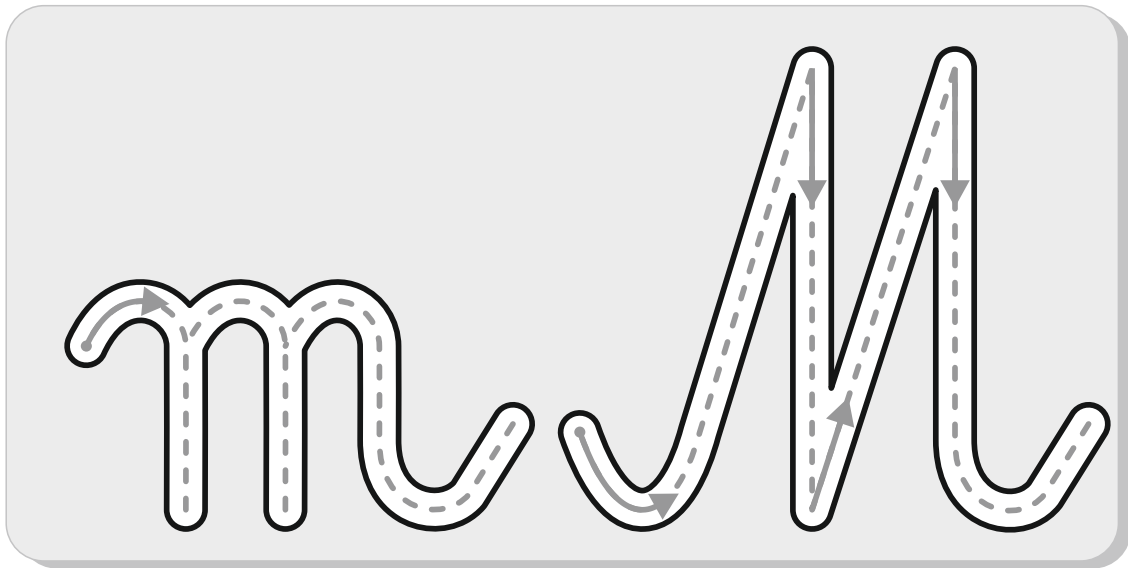
Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na niebiesko okienka z głoską **m**, a na czerwono z głoską **o** i **a**.

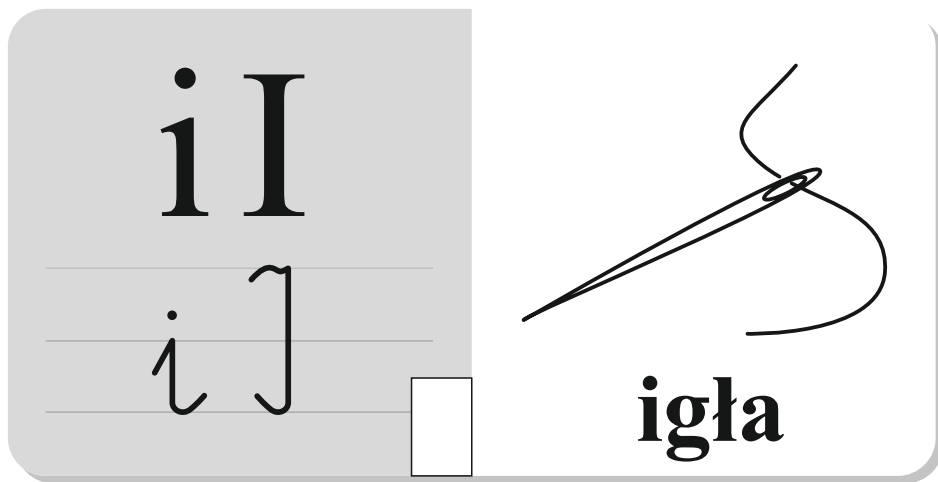
			
m a k	s m o k	d o m	k o m a r

Zaznacz kolorem niebieskim litery **m**, **M** w podanych wyrazach.

mapa masło lama dym komputer
 Kamil Magda Marek Malbork

Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **m**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



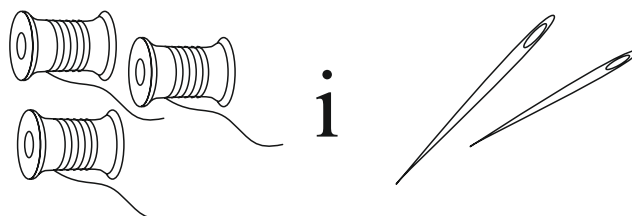


i			a
i	g	ł	a

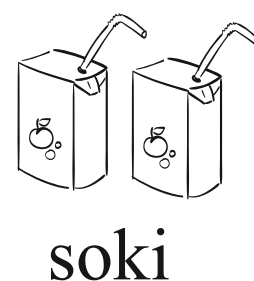
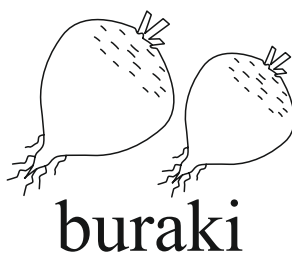
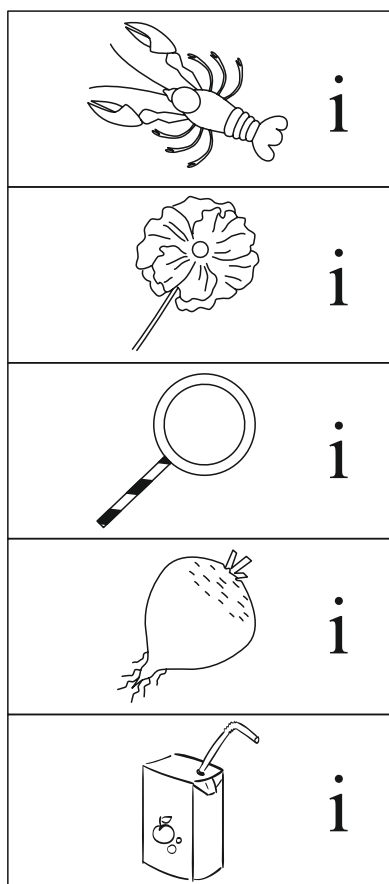
Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „igła” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: ma am mo om mi im ti it

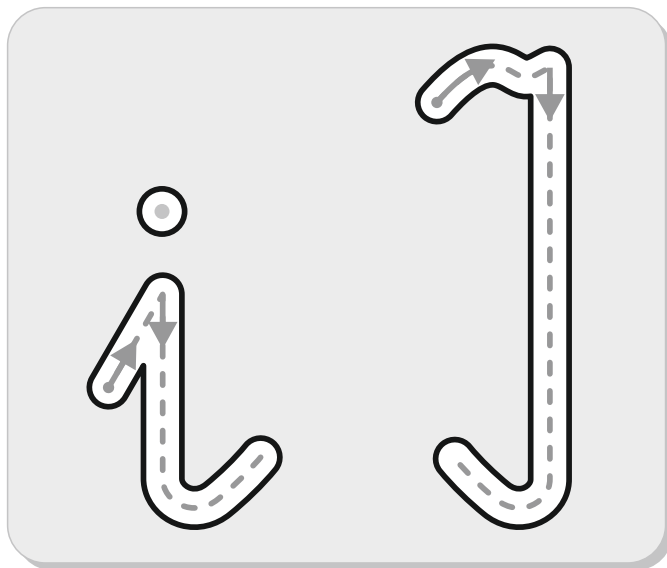
Mama ma



Połącz rebusy z rysunkami, które są ich rozwiązaniem. Podkreśl w wyrazach litery i na czerwono.



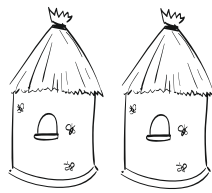
Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską i, a po prawej te, których nazwy kończą się głóską i. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Tracing practice lines for the letter 'i' and 'j'. The first row contains 10 dashed 'i' characters for tracing. The second row contains 10 dashed 'j' characters for tracing. The third row contains 10 dashed 'i' characters for tracing. The fourth row contains 10 dashed 'j' characters for tracing.

u U

u u



ule



król

ó Ó

ó Ó

--

--	--

--	--	--

u	l	e
---	---	---

u	l	e
---	---	---

Nazwij litery drukowane i pisane. Określ czy są to spółgłoski czy samogłoski i zamaluj okienka na odpowiedni kolor. Podziel słowa „ule” i „król” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: um ut ul uk ud ur
mu tu lu ku du ru

--

--	--

--	--	--	--

k	r	ó	l
---	---	---	---

k	r	ó	l
---	---	---	---

ku — ra
— bek
— la

ru — ko-la
— mak
— ra

lu — dek
— ty
— ka

Przeczytaj i narysuj to, co ma Ula.

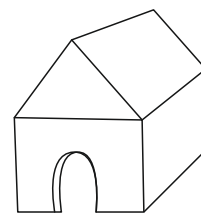
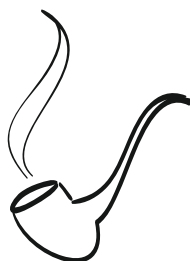
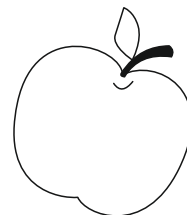
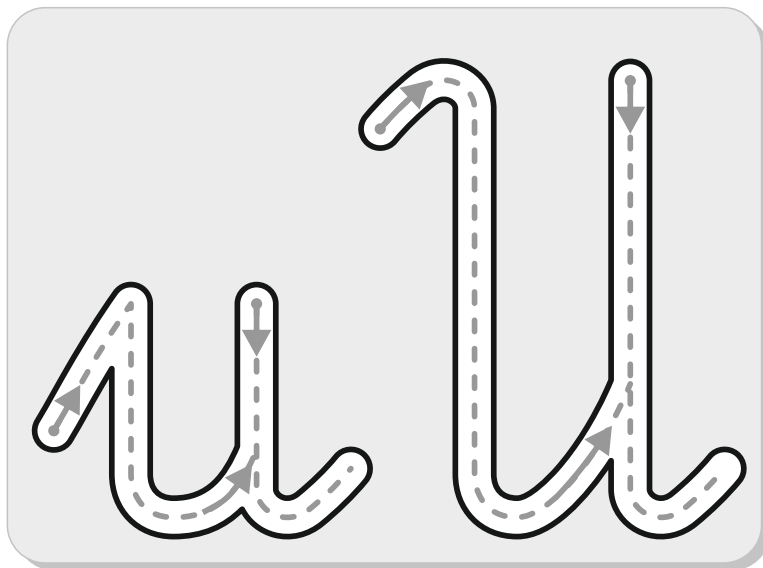
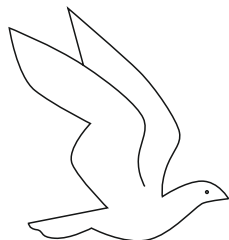
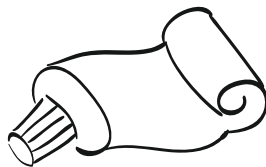
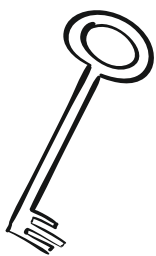
To Ula i królik. Ula ma korale, okulary i 2 kokardki.

--

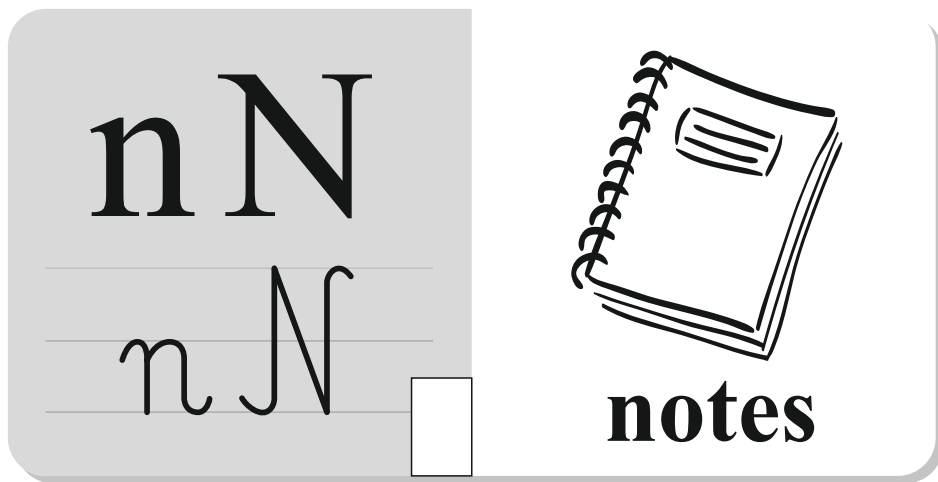
Zaznacz kolorem czerwonym litery u, U i ó, Ó w podanych wyrazach.

ulica lustro sukienka kapusta król
Urszula góry królowa róża ósemka

Otocz pętlą rysunki, w nazwach których głoska **u** występuje w środku. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Tracing practice lines for the letter 'u'. The first row contains eight dashed lowercase 'u's for tracing, each with a starting arrow. The second row contains ten dashed lowercase 'u's for tracing, each with a starting arrow. The third row contains four dashed lowercase 'u's for tracing, each with a starting arrow, followed by four dots for independent practice. The fourth row contains three dashed lowercase 'u's for tracing, each with a starting arrow, followed by four dots for independent practice, and ends with two dashed lowercase 'u's for tracing, each with a starting arrow.



n	o	t	e	s
notes				

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „notes” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

na an no on ne en nu un ni in ny yn

To Natan. On ma 6 lat. Tam stoi Nela, która ma 5 lat. Oni to brat i siostra. Nina ma siedem lat.

Połącz właściwe litery z lukami w wyrazach. Połącz wyrazy z właściwymi rysunkami.

sar a

ba en

l na

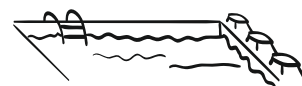
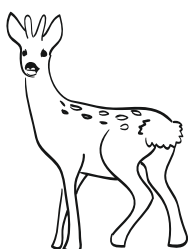
b lon

n k

l s

i e

u a

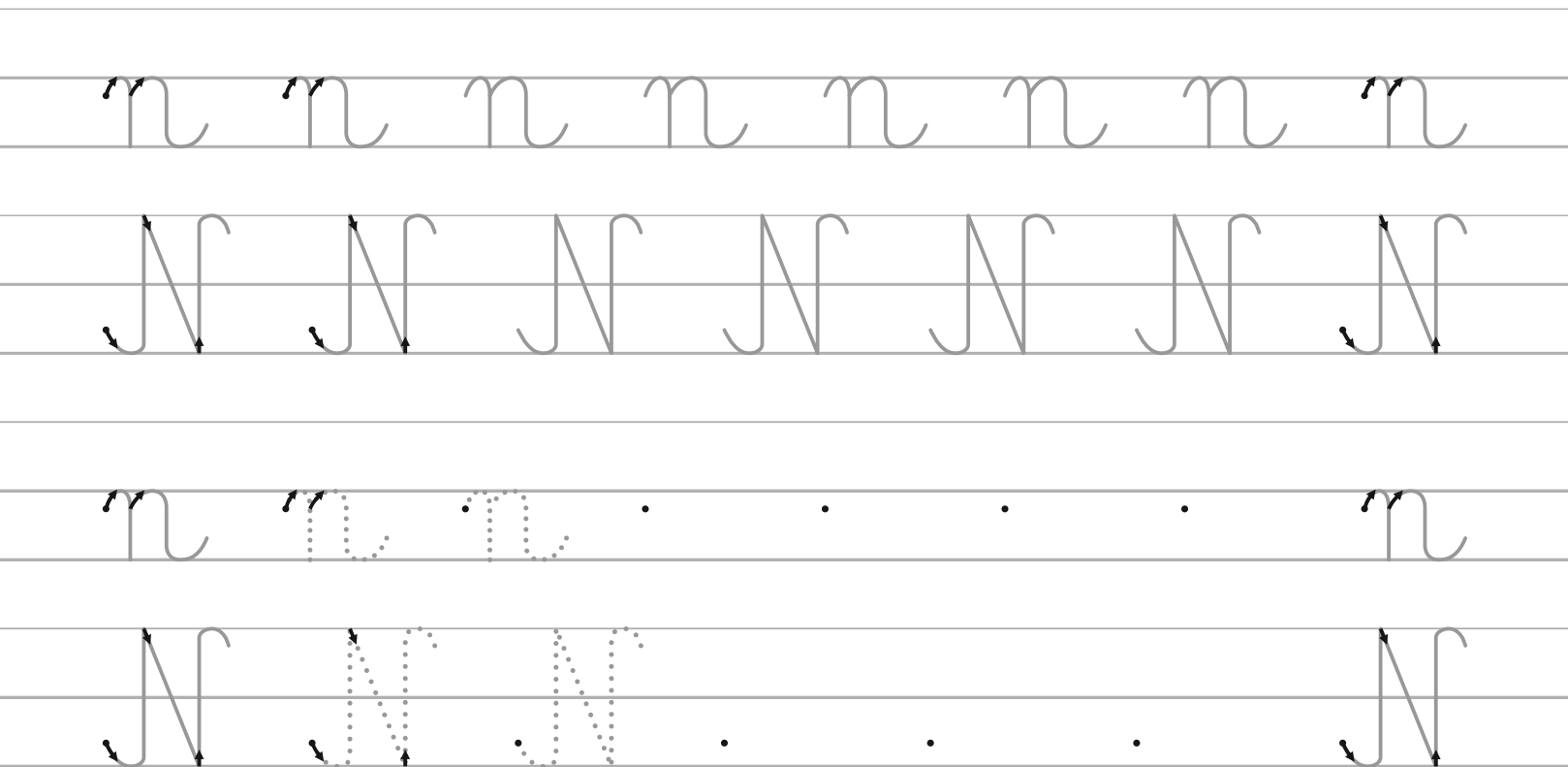
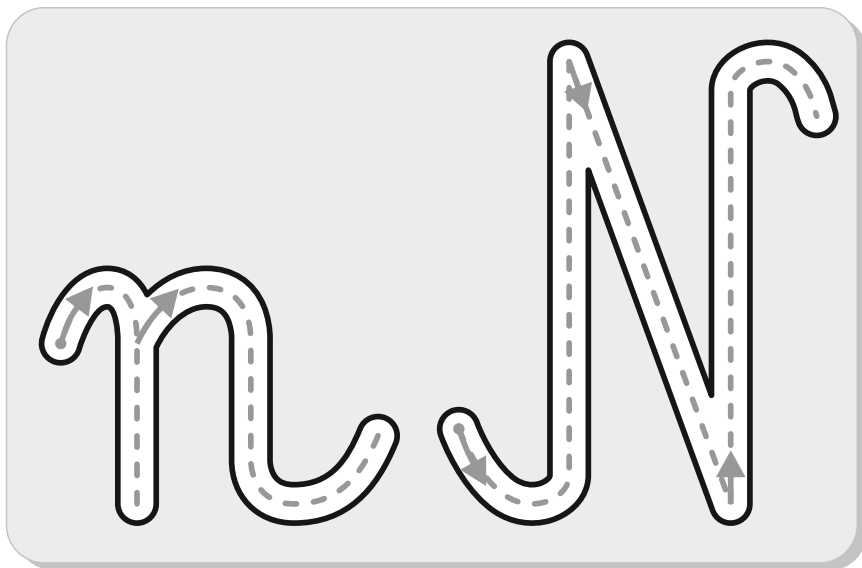


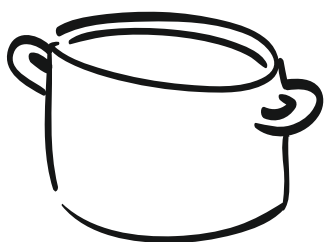
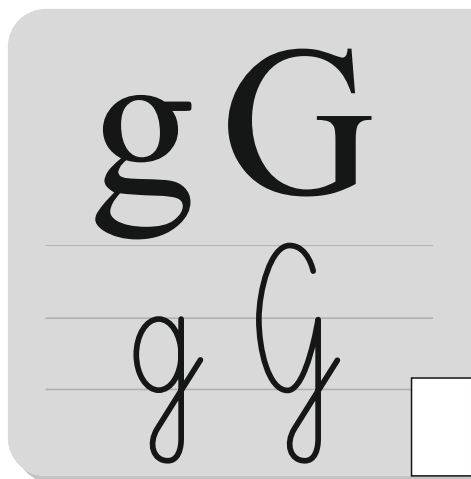
Przeczytaj sylaby, połącz je w słowa i zaznacz w nich na niebiesko literę n, N.

Na-ta-lia Ne-la An-to-ni Nor-bert

Le-na Ni-na Kon-rad Da-niel Da-mian

Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **n**, a po prawej te, których nazwy kończą się głóską **n**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.





garnek

g	a	r	n	e	k
garnek					

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „garnek” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

ga ag go og gu ug gi ig ge eg gy yg

go-goryl

ga-garb

gi-gil

og-ogórek

ag-agrest

ig-igloo

gu-guma

ge-getry

ug-ugoda

eg-egoista

Przeczytaj z pomocą nauczyciela i narysuj ilustrację do przysłowia:

W marcu jak w garncu.

Zaznacz kolorem niebieskim litery G i g w podanych wyrazach.

Agata Gawel waga jogurt gazeta

Egipt cegła gaz gazela Gdynia gil

Otocz pętlą rysunki, które w swojej nazwie mają głoskę g. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.

