

Zajęcia dla grup I i II:

Celem zajęć jest przypomnienie materiału z zakresu części ciała oraz wykonanie ćwiczeń przy użyciu metody Total Physical Response (reagowanie całym ciałem).

Rozgrzewka i przywitanie: (2 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Prezentacja materiału: (4 min)

<https://youtu.be/IMQcwNZVUO8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

Po zobaczeniu piosenki Head, Shoulders... proszę użyć PDFa z Flashcards (head-shoulders-knees-and-toes-flashcards) ukazującymi poszczególne części ciała i powtórzenie wymowy z dzieckiem.

Praktyka: (4 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY> > Wersja przyspieszająca w trakcie trwania piosenki. Uczeń powinien przećwiczyć tę piosenkę dwa razy w celu dokładnego zapoznania się ze słownictwem.

Utrwalenie materiału: (3 min)

Po wysłuchaniu i przećwiczeniu piosenki należy użyć Flashcards i pokazując daną część ciała zaproponować uczniowi zaprezentowanie na sobie w/w części ciała mówiąc „*Please show me your head, shoulder, eyes itp.*”

Pożegnanie: (2 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Proszę wziąć pod uwagę, że takie zajęcia powinny trwać 15 minut! Dziecko po 15 minutach naprawdę się „wylacza” i przestaje przyswajać wiedzę.

Pozdrawiam i życzę miłej zabawy
Mateusz Żurek

Zajęcia dla starszaków grupa III, IV, V

Celem zajęć jest utrwalenie materiału z dziedziny Farm animals – zwierzęta na farmie.

Rozgrzewka i przywitanie: (4 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Prezentacja materiału: (6 min)

<https://youtu.be/zXEq-QO3xTg> Piosenka ta służy zaprezentowaniu zwierząt, które mogą się znajdować na farmie oraz dźwięków jakie mogą one wydawać.

Po wysłuchaniu w/w piosenki należy użyć Flashcards z PDFa (old-mc-donald-flashcards) prezentując zwierzęta, które będą wymienione w głównej części zajęć (Praktyka). Flashcards powinny być powtórzone z dziećmi dwukrotnie.

Praktyka: (10 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo> Old McDonald had a farm. Uczeń śpiewając powinien umieć używać onomatopei (dźwięków, które wydają zwierzęta) angielskich. Pig- Oink, Duck- Quack, Horse-Neigh itp.

Piosenka ta powinna być wysłuchana i przećwiczona minimum dwa razy, a jeśli zachodzi taka potrzeba to należy ją puścić trzeci raz.

W celu rozluźnienia u dziecka należy wrzucić przerywnik, który dzieci powinny tylko przesłuchać i zapoznać się minimalnie ze słownictwem: <https://www.youtube.com/watch?v=E-krsNziXEW>

Utrwalenie materiału: (8 min)

W celu utrwalenia materiału proszę użyć PDFa (the-animals-on-the-farm-worksheet-color-and-match). Dziecko za zadanie ma pokolorować zwierzęta na farmie i połączyć lewą stronę obrazka z jej odpowiednikiem po prawej stronie.

Pożegnanie: (2 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Proszę pamiętać, że czas przewidziany na zajęcia to 30 minut! Jednak jeśli na kolorowanke uczeń potrzebuje więcej czasu należy mu pozwolić pracować dłużej.

Pozdrawiam i życzę miłej zabawy
Mateusz Żurek