

W tym tygodniu (30.03-03.04) tematyka główna to: Wiosenne przebudzenie cz.2 „Powroty ptaków”

30.03 poniedziałek

Temat dnia: „Gdzie budować gniazdo?”

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie nazw ptaków
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

I. Poranek

Poznawanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną - skowronka, bociana, czajki, szpaka.

- Oglądanie zdjęć ptaków, omawianie ich wyglądu, dzielenie nazw tych ptaków na sylaby.



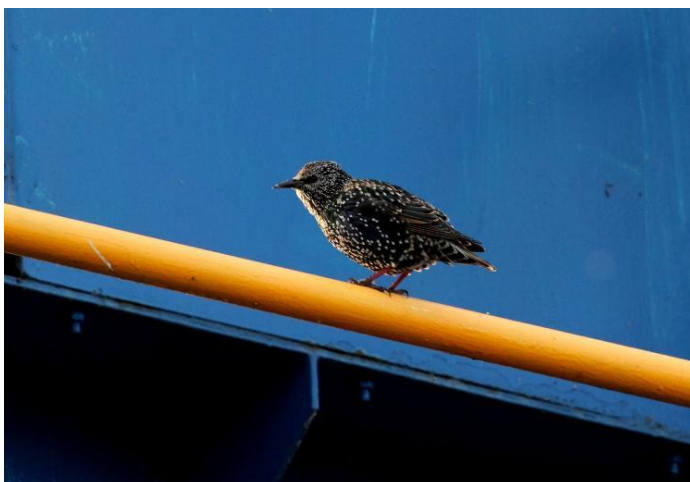
Skowronek



Bocian



Czajka



Szpak

- Zapoznanie się ze słowami piosenki

Piosenka „Wołanie wiosny” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I. Dzisiaj w drodze do przedszkola
już zielone były pola,
a bociany klekotały,
bo na łąkę przyleciały.

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,
zielona panienska wesoła.
W oczy świeci nam
złotym słońcem
i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)
II. Na gałązkach pierwsze pąki,
a na pąkach pierwsze bąki.
Żabki skaczą, a skowronek
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref.: Zielona wiosenka...

III. Na spacerze zobaczymy,
czy już nigdzie nie ma zimy.
Teraz wiosna rządzić będzie,
z czego bardzo się cieszymy!

Ref.: Zielona wiosenka...

- O jakiej porze roku jest ta piosenka?
- Po czym poznajemy, że nastaje wiosna?
- Gdzie przyleciały bociany? Co robiły?

Ćwiczenia poranne:

Obserwujemy powracające ptaki

Dziecko spaceruje po pokoju, na *hasło*: skowronek: zatrzymuje się i kładzie na brzuchu, podnosi łokcie nad podłogę, naśladuje obserwowanie ptaka przez lornetkę (np. przez rolkę po papierze toaletowym)

Oglądamy przebiśniegi

Dziecko spaceruje po pokoju, na *hasło*: przebiśnieg, wykonuje przysiad i patrzy w podłogę, przyglądając się na przebiśniegi

Zabawa ruchowa – Kałuża

Dziecko spaceruje po pokoju, między rozłożonymi wcześniej przeszkodami (np. klocki lub inne zabawki), na *hasło*: kałuża, przeskakują po kolei przez wszystkie rozłożone przeszkody (czyli kałuże).

- **Ćwiczenia ruchowo-graficzne – Krople deszczu**

Dziecko kreśli kształt kropli deszczu w powietrzu, raz prawą, raz lewą ręką, a potem to samo robią na dywanie.

II. Zajęcia dydaktyczne:

1. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej Gdzie budować gniazdo?

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.
– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem.

Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom.

Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznał na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

- **Rozmowa na temat opowiadania.**

– Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
– Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
– Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
– Co powiedział wróbel na temat gniazd?
– Z czego ptaki robią gniazda?

- <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

- **Karta pracy, cz. 3, s. 62.**

Słuchanie nazw ptaków, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami. Kończenie rysowania bocianów według wzoru.

- Oglądanie zdjęcia bociana



- Podanie jego nazwy (BOCIAN)
- dzielenie jej na sylaby (BO-CIAN)
- określenie pierwszej głoski (b) i ostatniej głoski (n)
- określenie cech ptasich na podstawie bociana (dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, fruwa, ma ogon)
- naśladowanie głosu bociana (kle-kle)

- **Wizualizacja „Jestem bocianem”**

Dziecko naśladowuje ruchem i głosem bociana.

Rodzic czyta:

Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wypatruje. Czując, czasem porusza dziobem, piórami, zaklekoce głośno. Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.

- **Zabawa ruchowa „Bociany i żaby”**

Dziecko jest bocianem i skacze na jednej nodze, reszta domowników to żaby. Zadaniem bociana jest złapać wszystkie żabki. Żaba, która zostanie złapana staje się bocianem. Gra trwa tak długo, aż wszystkie żaby staną się bocianami.

2. Odkrywanie litery „j” „J”

Zadania do wykonania :

Karta pracy Nowe Przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 52-55.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litera-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=55>

- Opisywanie, co przedstawia obrazek
Wyodrębnianie wyrazu podstawowego – jajka
Dzielenie słowa jajka na sylaby i głoski
- Określenie pierwszych głosek w słowie jajka i nazwach rysunków
Wymienianie innych słów, w których głoska **j** jest na początku (jagody, jogurt, jodła) lub na końcu (kij, maj, tramwaj)
- Kolorowanie wybranych rysunków
- Czytanie sylab, wyrazów, tekstu
- Zaznaczenie litery **j, J** na niebiesko w wyrazach
- Rozwiązywanie krzyżówki
- Wodzenie palcem po literze j – małej i wielkiej. Pisanie liter j, J po śladach a potem samodzielnie.

III. CZĘŚĆ POPOŁUDNIOWA

Słuchanie wiadomości na temat bociana.

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stopy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprzątkanych skośnie witkami. Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, pylonach, słupach telegraficznych, stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, węzami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.

- **Zabawa ruchowa z elementem równoważnym „Jaskółki i bociany”**

Dziecko porusza się po pokoju, w rękę trzymając szarfę lub szalik, na hasło: „jaskółki” - kładzie na podłodze złożoną na pół szarfę - „druz” i staje na niej w pozycji równoważnej, na hasło: „bociany” - rozkłada na podłodze szarfę - „gniazdo” i przyjmuje postawę stojącą z jedną nogą ugiętą w kolanie.

31.03 wtorek

Temat dnia: „Zadania o ptakach”

Cele główne:

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10
- układanie działań do podanych zadań
- rozwijanie sprawności fizycznej

I. Poranek

- Zabawa rozwijająca wyobraźnię twórczą „Ptaki z figur”

Dzieci układają z klocków wymyślone przez siebie ptaki. Przeliczają ile klocków zostało użytych.

- Karta pracy cz. 3, str. 63.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

- Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.
- Ćwiczenia poranne wykonywane w dniu 30.03.

II. Zajęcia dydaktyczne:

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji

(Potrzebnych będzie: dziesięć klamerki do wieszania ubrań)

- Na drzewie siedziało 7 jaskółek (dziecko układa przed sobą 7 klamerki). Potem przyleciały jeszcze 3 jaskółki. (dziecko dokłada jeszcze trzy klamerki). Ile jaskółek siedzi teraz na drzewie?

$7+3=10$ (dziecko układa działanie i odpowiada na pytanie)

- Na drzewie było 8 wróbli. (dziecko układa przed sobą 8 klamerek). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (odsuwają 8 klamerek). Ile wróbli zostało na drzewie?

8-8=0 (dziecko układa działanie i odpowiada na pytanie)

- **Zadania do wykonania:** Karta pracy Nowe Przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, str. 56-57.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=59>

- **Zabawa muzyczno-ruchowa „Ptaszki fruują”**

https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

- **Zabawa orientacyjno- porządkowa „Ptaszki w gnieździe”:**

Dziecko siedzi na dywanie (można w obręczy hula-hop czyli gnieździe). Na sygnał dźwiękowy wybiega i krąży w różnych kierunkach, naśladując lot ptaków. Na inny sygnał zatrzymuje się i naśladuje zbieranie ziarenek (stuka palcem w przysiadzie). Na zapowiedź „Ptaki do gniazd” wraca i wykonuje przysiad. (Powtórzyć 3x).

- **Ćwiczenia rozciągające:**

„Wirujący bączek” - dziecko ślizga się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

„Na szczudłach” – dziecko chodzi na sztywnych nogach.

„Ugniatamy podłogę” – dziecko w leżeniu na plecach, wciska wszystkie swoje części ciała w podłogę.

- **Ćwiczenie wieloznaczne:**

Dziecko otrzymuje szarfę (lub zawiązany szalik) i organizuje sobie dużo miejsca wokół siebie. Układa szarfę w kółeczko, wchodzi w nie i przyjmuje pozycję wyprostowaną. Na sygnał dźwiękowy przewleka szarfę pośpiesznie od dołu, ku górze i ponownie układa szarfę. (Powtórzyć 3x).

- **Ćwiczenia mięśni grzbietu**

Dziecko stoi w rozkroku z lekkim pochyleniem w przód. Trzyma szarfę oburącz za końce, przekłada ją za plecy, mając jedną rękę nad ramieniem, a drugą pod ramieniem przesuwając szarfę w górę i w dół. (Powtórzyć 3x).

- **Czworakowanie „Kulawy lisek”**

Dziecko składa szarfę i wkłada ją pod kolano. Przemieszcza się na rękach

i podskakuje na jednej nodze. Na sygnał podnosi szarfę do góry - zmiana nogi. (Powtórzyć 3x).

- **Ćwiczenia rzutu**

Dziecko ustawia się na linii mety, w odległości 5 kroków znajduje się kosz. Na sygnał bierze woreczek (lub kulkę z gazety) i próbuje trafić do kosza. (Powtórzyć 3x).

- **Ćwiczenia mięśni grzbietu**

Przetoczenie się z leżenia tyłem do leżenia przodem.

Leżenie przodem, broda oparta na dłoniach. Niewielki wznos tułowia z powolnym prostowaniem ramion i wyciąganiem się w górę. (Powtórzyć 3x).

- **Ćwiczenia mięśni brzucha**

Leżenie tyłem, ramiona w bok, nogi ugięte w kolanach, stopy oparte na podłożu - próba uchwycenia palcami stóp leżącej na podłodze chusty, uniesienie w górę i opuszczenie jej na brzuch. (Powtórzyć 3x).

- **Ćwiczenia oddechowe**

Dziecko w pozycji na czworakach dmucha na rozłożoną na podłodze chustę.

- **Ćwiczenia przeciw płaskostopiu**

Siad ugięty podparty; zwijanie chusty palcami stóp tak, aby przez cały czas pięty przylegały do podłoża. (Powtórzyć 3 x).

- **Ćwiczenia uspokajające**

Marsz zwykły i we wspięciu, marsz na zewnętrznych i wewnętrznych krawędziach stóp.

III. CZĘŚĆ POPOŁUDNIOWA:

Zadania do wykonania:

- Karta pracy, cz. 3, s. 64.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Rysowanie jajek w każdym polu tak, aby w każdym było ich po dziesięć.

- Utrwalenie słów piosenki „Wołanie wiosny”
- **Zabawa dydaktyczno ruchowa „prawda czy fałsz”**

Przebieg: Rodzic czyta zdania, z którymi dziecko może się zgodzić lub nie. Zgoda – dziecko podskakuje obunóż kilka razy. Fałsz - dziecko robi przysiady.

Przykładowe pytania:

Zimą są z nami bociany i jaskółki (fałsz - przysiady)

Na zimę przylatują gile i jemiołuszki (prawda - podskoki)

Słowo wrona ma 6 głosek (fałsz - przysiady)

Sikorki mają żółto upierzony brzusek (prawda - podskoki)

Cztery gile + 11 jaskółek = 13 ptaków (fałsz - przysiady)

Przysmakiem bociana jest słoninka (fałsz - przysiady)

01.04. środa

Temat dnia: „Wołanie wiosny”

Cele główne:

- utrwalenie poznanej piosenki
- rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni
- rozwijanie sprawności manualnej
- utrwalenie cech ptasich na podstawie wilgi

I. Poranek

Zadania do wykonania:

- Karta Pracy, cz. 3, str. 65.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Kolorowanie rysunków ptaków, które powracają do Polski wiosną. Nazywanie ptaków przedstawionych na zdjęciach, rysowanie po śladach ramek zdjęć.

- **Ćwiczenia poranne** – zestaw z dnia 30.03.

II. Zajęcia dydaktyczne:

1. Zabawy przy piosence „Wołanie wiosny”.

Ćwiczenia rozwijające aparat ruchu: marsz, bieg drobnymi krokami, powrót do pozycji wyjściowej, utrwalanie kroku krakowiaka.

I. Dzisiaj w drodze do przedszkola

już zielone były pola,

(dziecko maszeruje)

a bociany klekotały,

(dziecko wyciąga przed siebie ręce, którymi naśladują bocianie dzioby i miarowo nimi klaszcze)

bo na łąkę przyleciały.

(opuszcza ręce i maszeruje)

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,

(dziecko wykonuje obrót w lewo)

zielona panienska wesoła.

(dziecko wykonuje obroty w prawą stronę)

W oczy świeci nam złotym słońcem

(zatrzymują się i klaszczą)

i rozrzuca kwiaty pachnące.

(naśladują rozrzucanie kwiatów)

II. Na gałązkach pierwsze pąki,

a na pąkach pierwsze bąki.

(dziecko kręci się raz w prawą, raz w lewą stronę)

Żabki skaczą, a skowronek

(zatrzymuje się i wykonuje podskoki)

śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

(dziecko unosi ręce nad głowę i małymi krokami wykonuje obrót wokół siebie)

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,

(dziecko wykonuje obrót w lewo)

zielona panienska wesoła.

(wykonuje obroty w prawą stronę)

W oczy świeci nam złotym słońcem

(zatrzymuje się i klaszcze)

i rozrzuca kwiaty pachnące (naśladują rozrzucanie kwiatów).

III. Na spacerze zobaczymy,

czy już nigdzie nie ma zimy.

(dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach)

Teraz wiosna rządzić będzie,

z czego bardzo się cieszymy!

(maszeruje, równocześnie klaszcząc)

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,

(dzieci wykonuje obroty raz w lewą, raz w prawą stronę)

zielona panienska wesoła.

(wykonuje obroty w prawą stronę)

W oczy świeci nam złotym słońcem

(zatrzymują się i klaszczą)

i rozrzuca kwiaty pachnące (naśladują rozrzucanie kwiatów).

- **Zabawa dydaktyczno ruchowa „Jakie to ptaki”.**

Przebieg: Dzieci rozwiązują zagadki o ptakach, a następnie na sygnał naśladują ich lot.
Zagadki:

1. Pod dachem ma gniazdo z gliny, na niebie kręci kółka. Jej przysmak to są muchy, cóż to za ptak ... (jaskółka)
2. Ma długi czerwony dziób na jednej nodze stoi. Swe gniazdo na dachu splótł. I każda żaba się go boi... (bocian)
3. Rano nas budzi swym głosem jak dzwonek, ten mały szary ptak... (skowronek)
4. Po gałęziach kozły fika, chętnie zjada tłuszcz z patyka... (sikorka)
5. Słysząc ją w koło wśród sosen i buków, jak woła wesoło ku-ku-ku... (kukułka)
6. Ptaszek ten od zawsze leczy chore drzewa. I dlatego właśnie stuka zamiast śpiewać... (dzięcioł)
7. Dziób zakrzywiony, okrągłe oczy, na myszy poluje w nocy... (sowa)

2. Praca plastyczna „Rodzina bocianów”

Potrzebne:

- kolorowy karton (żeby białe płatki były na nim widoczne)
- płatki kosmetyczne
- czerwona mulina
- nożyczki
- klej
- paski papieru – najlepiej z niszczarki lub z wypełnień paczek
- czarny flamaster

Głowa bociana powinna być mniejsza od brzuszka, zatem z 3 płatków wycinamy mniejsze kółko. To co nam zostaje przyda się na szyję bociana.

Układamy bociany na kartce. Wycięte kółko to głowa, skrawki z niego to szyja, a pełny płatek to brzuch. Musimy jeszcze dorobić skrzydła.

U dużego bociana powstało ono z płatka złożonego na pół, a u mniejszych z przeciętego w połowie. Wszystkie elementy przyklejamy na kartkę.

Czarnym markerem dorysowujemy oczy i barwimy końcówki skrzydeł. Paski papieru uformują nam gniazdo, w którym przebywa bociania rodzina.



III. CZĘŚĆ POPOŁUDNIOWA:

Zadania do wykonania:

- Karta pracy, cz. 3, str. 66.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Łączenie fragmentów obrazków z dołu karty z odpowiednimi pustymi miejscami na dużym obrazku.

- **Układamy zdrobnienia.**

Dziecko układa zdrobnienia do nazw podanych ptaków:

Jaskółka – jaskółeczka itp.

Bocian - bocianek

Wróbel – wróbelek

Słowik - słowiczek

- **Układanie rymów:**

Dziecko dopowiada zakończenia zdań w taki sposób, aby się rymowały.

Sikora w kącie siadła, od śniadania nic nie... **jadła**.

Chodzi wkoło czarna wrona, bardzo głodna i... **spragniona**.

Leci wróbel do karmnika, aby ziaren się... **nałykać**.

Sroka sobie głośno skrzeczy, tak o pokarm prosi... **dzieci**.

Brzuszek gila jest czerwony i grubiotki z każdej ... **strony**.

02.04. czwartek

Temat dnia: „Powroty ptaków”

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- budzenie zainteresowania przyrodą
- zachęcanie do robienia porządków w swoim otoczeniu

I. Poranek:

- **Opowieść ruchowa – Wiosenny spacer**

Odeszła już zima (**machanie rękami na pożegnanie**), witamy piękną, słoneczną wiosnę (**oklaski**). Wszyscy maszerujemy, idziemy do lasu, aby na leśnej polanie szukać strumyka. Nad słuchujemy śpiewu leśnych ptaków (**odgłosy leśnych ptaków**), rozglądamy się po lesie - słuchajcie, czy słyszycie, to chyba wiewiórki skaczą z gałęzi na gałąź, zabawimy się w nie (**naśladowanie skakania wiewiórek**). Maszerujemy dalej.

Ciekawa jestem, czy niedźwiedzie obudziła już wiosna. Może uda się nam wypatrzeć niedźwiedzia przez lornetkę (**dzieci patrzą przez lornetki**). Czy słyszycie, to chyba niedźwiedzie obudziły się ze snu zimowego (**marsz z przechyleniem się na boki**). Niedźwiedzie powróciły do swoich legowisk, a my idziemy dalej. Dotarliśmy na leśną polanę (**O... jest strumyczek**). Podejdźmy pomału i ostrożnie blisko strumyka, do którego przychodzą wszystkie zwierzęta napić się wody. Musimy trochę odpocząć. Siadamy przy strumyku, ale ostrożnie, żeby nie zmoczyć nóg.

- **Zabawa plastyczna „Wiosenne słońce”**

Potrzebne będą:

- żółty papier
- pomarańczowy papier
- kartka w kształcie słońca
- klej

Wykonanie: Wydzieranie koła i pasków – promyków słońca – z żółtego papieru i z pomarańczowego papieru, przyklejanie ich na kartce w kształcie słońca.

- **Ćwiczenia poranne** – zestaw z dnia 30.03.

II. Zajęcia dydaktyczne:

1. Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków

- Wspólne oglądanie z rodzicami książek, filmików o ptakach, zachęcanie do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat. Słuchanie śpiewu ptaków.

<https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wy3ZcEOhlf0>

<https://www.youtube.com/watch?v=l5c4hxgdaB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=dfNGUzb0rpQ>

- **Rozwiązywanie zagadek o ptakach:**

Pióra biało-czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki,
bardzo przestraszone.
(**bocian**)

Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.

Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiła.
(jaskółka)

Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają.
(kukułka)

Śpiewa wysoko
piosenki do słońca,
głos ma podobny
do drżenia dzwonka.
(skowronek)

- Pokazanie na globusie drogi ptaków z ciepłych krajów do Polski. Globus, mazak zmywalny. Rodzic pokazuje na globusie Egipt – miejsce, gdzie zimują nasze bociany. Potem pokazuje Polskę i rysuje drogę, jaką muszą przebyć bociany wracające do kraju. Pokazuje na globusie, co bociany musiały mijać, wracając do nas.

- Zadania do wykonania:

Karta pracy, cz. 3, str. 67.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Oglądanie zdjęć. Dotykanie ich i mówienie nazw ptaków. Kończenie podanego rytmu – naklejanie odpowiednich zdjęć ptaków, odszukanych wśród naklejek. Łączenie pierwszych głosek z nazw obrazków. Podawanie nazwy ptaka, która powstała.

- **Zabawa ruchowa „Wiosenne porządki”**

Naśladujemy prace w ogrodzie, m.in.:

- grabimy suche liście
- przekopujemy grządki
- niesiemy wiaderka ze śmieciami
- sadzimy sadzonki
- podlewamy kwiaty

2. Robienie wiosennych porządków w ogrodzie domowym

*Zachęcanie rodziców do wspólnych porządków w ogrodzie, grabienie liści, patyków, gałązek, zbieranie drobnych kamyczków, przenoszenie śmieci na wyznaczone miejsce, zamiatanie ścieżek i chodników, spulchnianie ziemi na grządkach, sadzenie cebul kwiatowych. Zachęcanie do prostych prac na powietrzu. Podkreślenie zaangażowania wszystkich dzieci w pracę dla wspólnego dobra.

III. CZĘŚĆ POPOŁUDNIOWA

- Zadania do wykonania:

Karta pracy, cz. 3, str. 68.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Czytanie z rodzicem (lub samodzielnie) nazw ptaków z pierwszego rzędu. Odszukanie w drugim i w trzecim rzędzie takich samych wyrazów. Kolorowanie ich tak samo jak tych we wzorze.

- **Zabawa ruchowa – „Bociany na łące”.**

Dziecko jest bocianem. Porusza się w różnych kierunkach pokoju z wysokim unoszeniem kolan, co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i rozgląda się, szukając *żabek*.

- **Rozmowa na temat zwierząt wykluwających się z jajek.**

- Jakie zwierzęta wykluwają się z jajeczek? (Jaszczurki, ptaki, owady, żaby, ryby).
- Czy wszystkie jajeczka są takie same?
- Czy wszystkie zwierzęta wykluwają się tak jak ptaki?

- **Historyjka obrazkowa „Mały ptaszek”**

Dziecko wybiera sobie ptaka np. jaskółkę, do którego układa krótką historyjkę obrazkową. Rysuje jej elementy na czterech małych karteczkach. Opowiada całą historyjkę rodzicom.

03.04. piątek

Temat dnia: „Sąsiad szpak”

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- zapoznanie z wyglądem szpaka
- rozwijanie sprawności fizycznej

I. Poranek

- **Zadania do wykonania**

Karta pracy, cz. 3, s. 69.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Rysowanie po śladach linii – od zdjęć dorosłych ptaków do ich potomstwa. Nazywanie ptaków. Oglądanie piór wybranych ptaków – bociana, wilgi, kukułki, czajki.

- **Wizualizacja „Powracające ptaki”**

Wyobraź sobie, że jesteś ptaszkiem, który powraca z ciepłej Afryki gdzie spędził zimę. Kiedy się dowiedział, że u nas jest już wiosna, wybrał się w drogę, aby do nas powrócić. Leciał niewysoko. Przelatywał nad stadem lwów, z których jeden groźnie ryczał (**dziecko otwierają buzie szeroko i udają ryczącego lwa**). Nad rzeką ujrzał słonie, które pięknie, na wszystkie strony kręciły trąbami (**dziecko złączonymi i wyciągniętymi do przodu ustami kręcą na wszystkie strony**). Na drugim brzegu rzeki wylegiwały się cztery hipopotamy (**dziecko nadmuchuje policzki cztery razy**). Wkrótce ptaszek doleciał do morza i usłyszał szum jego fal (**szu, szu, szu**). Morze było głębokie i szerokie i leciał nad nim ptaszek przez wiele godzin. Kiedy znalazł się nad lądem przysiadł na chwilę, aby się pożywić nasionkami (**dziecko z buzi robi dziobek**). Po jedzeniu pięknie wyczyścił dziobek (**język czyści kąciki ust**). Wiedział nasz ptaszek, że już jest niedaleko – przeleciał jeszcze nad pastwiskiem, gdzie brykały koniki (**klaskanie**) i minął w powietrzu wieże Kościoła, gdzie głośno biły dzwony (**bim, bam, bim, bam**). Poczuł się szczęśliwy i radośnie zaśpiewał.

II. Zajęcia dydaktyczne:

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby **Sąsiad szpak:**

Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.

– Na kogo dzwonicz? – spytał.

– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.

– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek.

Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.

– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.

– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę.

Wkrótce go zobaczycie – szepnął.

Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krotki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschniętej trawy.

Rozglądał się na wszystkie strony.

Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.

– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.

- Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.
- Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.
- Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.
- Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.
- Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.
- Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.
- Stara się – zauważyła Ada.

Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku! Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?

- Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.

Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:

- Kradną mój rower!

Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na pizamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady.

Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.

- Miau – miauknął jak kot i odleciał.
- „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.

Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.

- Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

• **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?
- Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?
- Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- Gdzie założył gniazdo szpak?
- Jakie odgłosy naśladował szpak?
- Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?
- Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?
- Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

• **Podawanie zdrobnień i zgrubień do słowa *szpak*.**

szpak – szpaczek, szpakunio...

szpak – szpaczysko...

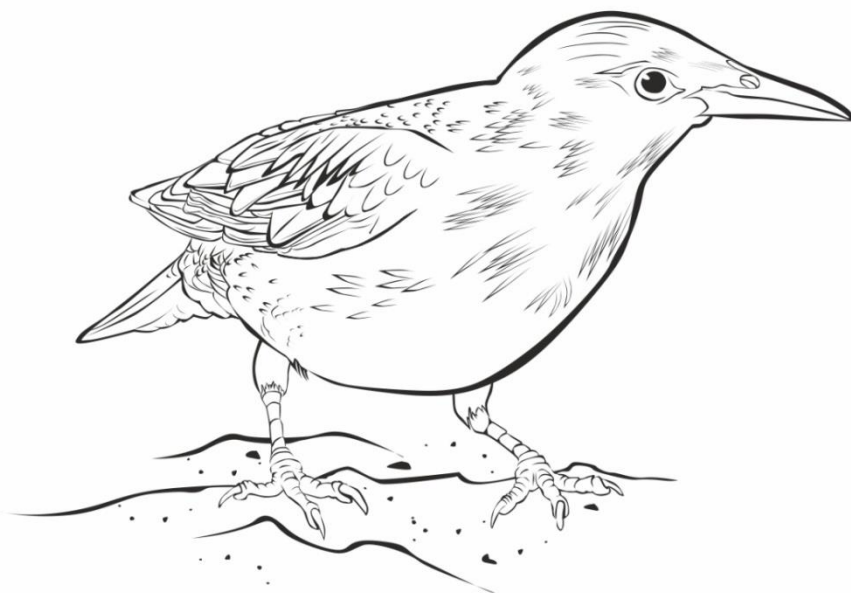
- **Poznanie wyglądu szpaka:**



Szpak jest ptakiem o długości ciała wynoszącej około 22 cm . Długość jednego skrzydła, to około 13 cm. Posiada charakterystyczne skrzydła i krótki ogon. Ubarwienie szpaka wielu osobom kojarzy się wprost – jest czarne, nie zawsze jednak tak jest do końca. Szpak rzeczywiście jest czarny, ale na jego piórach można dostrzec białe perełki. Szczególnie widoczne są w okresie jesiennym. Charakterystyczną cechą upierzenia szpaka, jest metaliczny połysk piór.

SZPAK

KOLOROWANKI ZE ZWIERZĘTAMI - PTAKI



**KOLOROWE
OBRAZKI**

www.kolorowe-obrazki.pl

2. Zajęcia gimnastyczne – zestaw ćwiczeń z dnia 31.03.

III. CZĘŚĆ POPOŁUDNIOWA:

- **Zadania do wykonania:**

Karta pracy, cz. 3, str. 70-71.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Liczenie żab. Wskazywanie dwóch takich samych par żab. Kolorowanie ich.

- **Zabawa ruchowa – „Ptaki – do gniazd”**

Rodzic rozkłada elementy będące gniazdem dziecka, mogą to być kawałki gazety. Dziecko jest ptakiem. Porusza się między gniazdami. Kiedy usłyszy hasło: Ptaki do gniazd! – przykuca w najbliższym gnieździe.

- Karta pracy, cz. 3, s. 71.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

- Utrwalanie zabaw muzycznych z całego tygodnia.