

Temat kompleksowy:

Zwierzęta na wiejskim podwórku (propozycja edukacyjna dla grupy I od 30 marca do 3 kwietnia 2020r.)

Cele do realizacji:

- Poznanie różnych gatunków zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie.
- Rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia ortofoniczne.
- Rozwijanie wrażliwości słuchowej .
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności, samodzielności w myśleniu i działaniu.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5.
- Doskonalenie sprawności manualnej.

1. „W gospodarstwie” (T. M. Massalska)

- wysłuchanie wiersza, krótka rozmowa na temat jego treści (o czym był wierszyk, jakie zwierzęta występowały w wierszu itp.)

W gospodarstwie

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

Parska głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

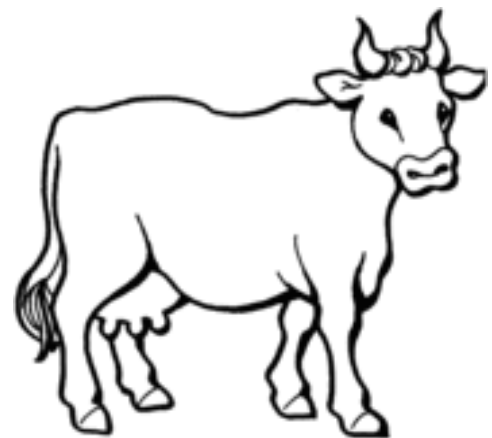
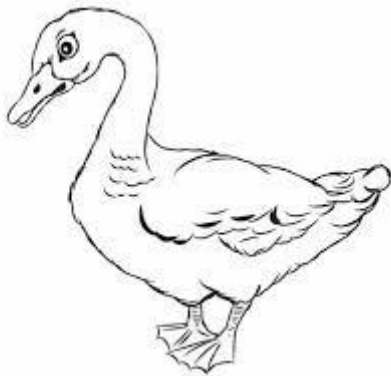
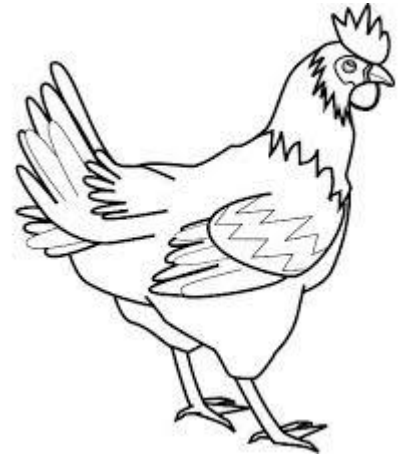
Co za hałas! Co za szum!

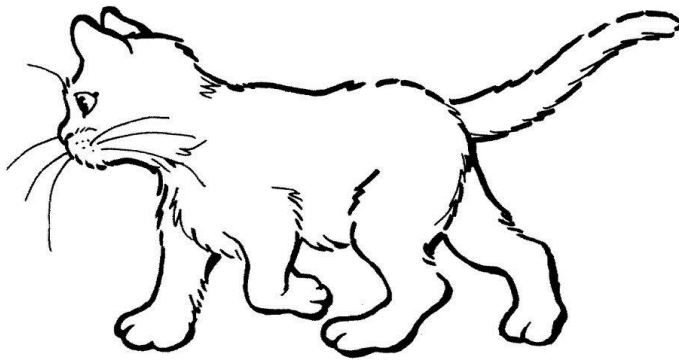
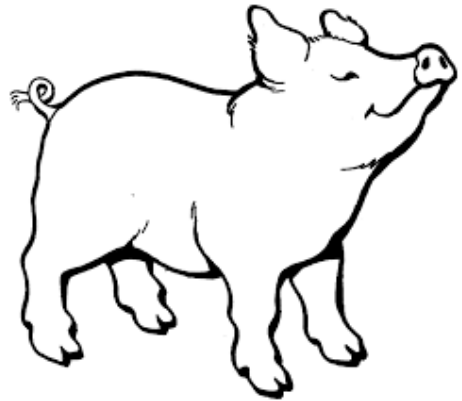
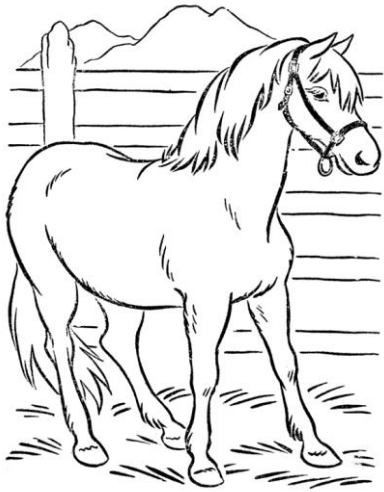
Kot cichutko miauczy: - Miau.

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

2. Oglądanie sylwet zwierząt występujących w wierszu

- podawanie nazw zwierząt
- naśladowanie odgłosów zwierząt





3. Rozwiązywanie zagadek.

- Po każdej prawidłowo rozwiązanej zagadce dziecko wskazuje sylwetę odgadniętego zwierzątka.

Zagadka o krowie

Duża i łaciata, na zielonej łące.

Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce.

Zagadka o kurze

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.

Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi.

Zagadka o kogucie

Budzi się przed świtem, w przytulnym kurniku.

Potem budzi innych, swoim kukuryku!

Zagadka o śwince

Jest dumna ze swego noska i kręconego ogonka,

i z tego ze często Ci służy jako pojemna skarbonka.

Zagadka o koniu

Lubi owies, lubi siano

w stajni parska rano.

Zagadka o kaczce

Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna.

Wśród wrzasków domowych ptaków słyhać moje: kwa, kwa.

Zagadka o kocie

Zagadka to będzie nie długa,

wlzał sobie na płotek i mruga.

Zagadka o psie

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,

dobrym ludziom chętnie służy a na obcych warczy, szczeka

4. „Co to za zwierzę?” - Zabawa ruchowo – naśladowcza.

- wybranie dowolnego zwierzęcia z ilustracji - o którym była mowa w wierszu, naśladowanie sposobu jego poruszania się. Odgadywanie jego nazwy.

5. Mowa zwierząt – ćwiczenia ortofoniczne

Po podwórku chodzi zwierzę, jak on mówi, to my też:

Krowa – muu (dzieci powtarzają: muu)

Koza – mee (dzieci powtarzają: mee)

Indyk – gul (dzieci powtarzają: gul)

Gąska – gę (dzieci powtarzają: gę)

Świnka – kwi (dzieci powtarzają: kwi)

Kaczka – kwa (dzieci powtarzają: kwa)

Owca – bee (dzieci powtarzają: bee)

Burek – hau, hau, cicho tam (dzieci powtarzają: hau, hau, cicho tam)

6. Na wiejskim podwórku.

– Słuchanie fragmentu wiersza Stanisława Karaszewskiego.

Utrwalanie nazw zwierząt i ich dzieci.

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

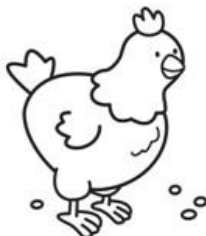
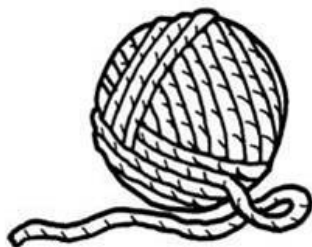
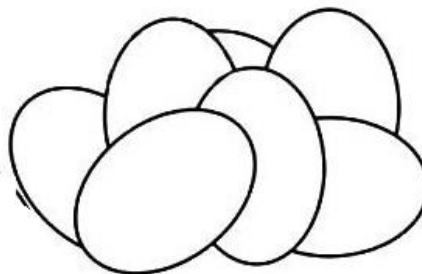
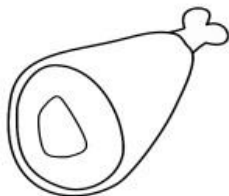
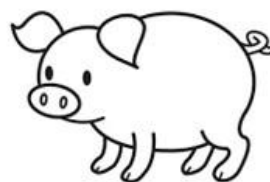
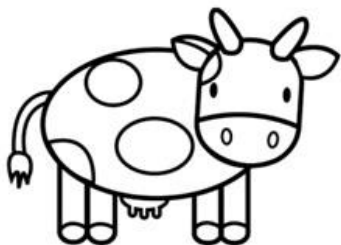
Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

7.Co nam dają zwierzęta?

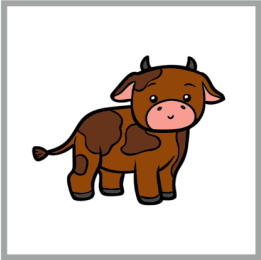
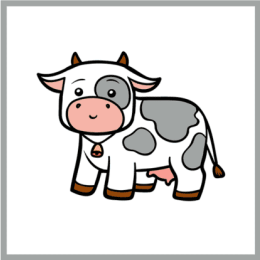
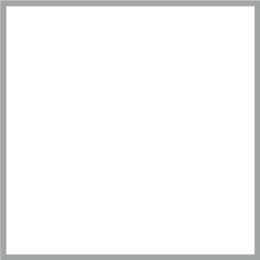
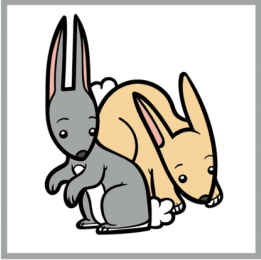
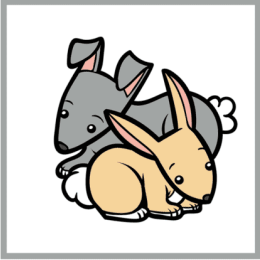
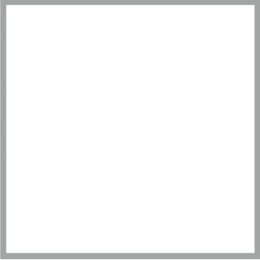
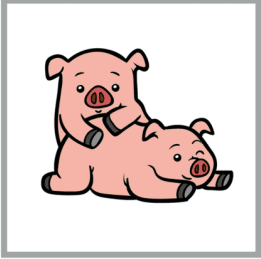
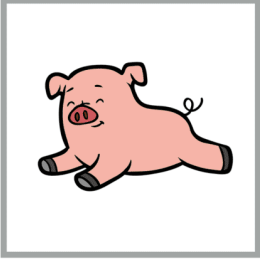
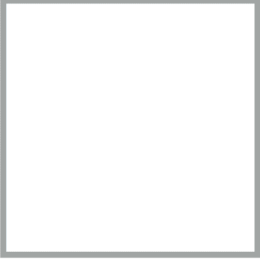
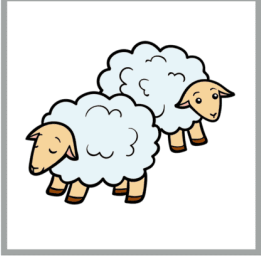
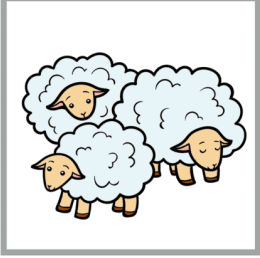
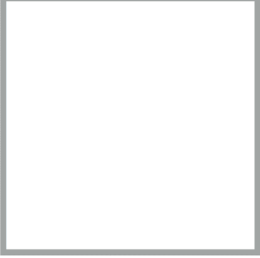
Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?


Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



8. Liczymy zwierzątka.

- w pustych okienkach dziecko rysuje tyle kropeczek ile widzi zwierzątek na obrazku

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

PrzedszkoUczek.pl 

9. Pokoloruj obrazek.

