

Język angielski (tydzień 30.03-03.04) Grupy starsze III, IV, V

Temat zajęć: Spring time.

Cele zajęć:

- Przypomnienie zwrotów związanych z częściami ciała
- Poznanie słownictwa związanego z wiosną i jedzeniem
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie poprzez wspólne zabawy z rodzicami

Przebieg:

1. Na początku chciałbym się z Tobą serdecznie przywitać! Razem zaśpiewajmy piosenkę „Hello!”
[HELLO](#)
2. A teraz troszkę się poruszajmy! (Przypomnimy sobie też zwroty: **touch your head/nose, clap your hands, stomp your feet** i wiele innych ☐)
[TOUCH YOUR HEAD](#)
[WALKING WALKING](#)
[SHAKE YOUR BODY](#)
3. Uff na pewno troszkę się zmęczyłeś ;) Dlatego zapraszam Cię do wysłuchania opowiadania o pewnej bardzo głodnej gąsienicy:
[STORY](#)
4. Spróbujemy teraz powtórzyć po angielsku nazwy jedzenia, jakie zjadła gąsienica. Są to: **apple, pear, plum, strawberry, orange, chocolate cake, cheese, sausage, lollipop, cupcake, watermelon.** (Załącznik nr 1 **VeryHungryCaterpillar**)
5. Świetnie! A teraz zamienimy się w motyla i będziemy latać! (przy okazji nauczymy się nowego słówka: **butterfly** oraz powtórzymy już znane: **fly, high, low**)
[BUTTERFLY SONG](#)
6. A może przypomnimy sobie nazwy kolorów i liczby? Pokolorujcie motylka w swoje ulubione kolory nie zapominając nazywać je po angielsku ☐ (**Załącznik 2 i 3 color-number-butterfly, Very_Hungry_Caterpillar_Flashcards_1_15**)
7. A teraz usiądziemy na dywanie i troszkę się porozciągamy ☐
[YOGA BUTTERFLY](#)
8. Niestety nasz czas dobiega końca, dlatego też żegnam się z Tobą piosenką „Goodbye!”
[GOODBYE SONG](#)