

W tym tygodniu (23.03 – 27.03.2020r.) tematyka główna to: „Wiosenne przebudzenie”

Cele do realizacji:

- uwrażliwienie na świat przyrody
- zapoznanie z cyklem życia motyla
- uwrażliwianie na zmiany w przyrodzie
- przeliczanie w zakresie 10
- rozwijanie mowy
- utrwalanie oznak wiosny
- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- zapoznanie z literą „ł”

1. Słuchanie wiersza : „ Wiosna i moda”

„ Pod koniec zimy wiosna

Wyjęła żurnali stosik.

- W co mam się ubrać? – dumiała

- co w tym sezonie się nosi?

Założyć sukienkę w kropki?

A może golf? No i spodnie?

Co wybrać, by być na czasie

I nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wziąć czy koszyczek?

Na szyję apaszkę cienką,

Na głowę – kapelusz z piórkiem

Czy lepiej beret z antenką?

W tym czasie... - Gdzie ta wiosna?

- pytali wszyscy wokół.

- Zaspała? Zapomniała?

Nie będzie jej w tym roku?

I przyszła w zielonych rajstopach,

W powiewnej złocistej sukience
I miała wianek z pierwiosnków,
A w ręce trzymała kaczeńce.

Pachniała jak sklep z perfumami-
Wszak była calutka w kwiatach,
Sypała płatkami jak deszczem-
I tak już została do lata.”

- Rozmowa na temat wiersza:
 - Jaki problem miała wiosna?
 - W co postanowiła się ubrać?
- 2. Zabawa słowna „ Jak wyglądałby świat, gdyby wszystko było zielone?”
- 3. Zabawa dydaktyczna „Czy znamy tą porę roku? – obrazki z charakterystycznymi oznakami wiosny np. kwiaty wiosenne – tablica (kwiaty wiosenne) –karta pracy 2.
- 4. Odkrywanie litery „ł” – karta pracy 1
- 5. Szukamy rymów do wiosennych słów – Rodzic wymawia słowa kojarzące się wiosną, a dzieci podają do nich rymy, np.
 - wiosna – sosna
 - skowronek – dzwonek...
- 6. Nazywanie wiosennych kwiatków – kolorowanie – karta pracy 3.
- 7. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – karta pracy 4
- 8. Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie – karta pracy 6
 - 9. „Pierwszy motyl” – oglądanie obrazka/ zdjęcia motyla -Rodzic pokazuje obrazek i omawia budowę motyla, dziecko koloruje obrazek – karta pracy 5
- 10. Praca plastyczna - Motyl
- 11. Zabawa ruchowa – „ Jak poruszają się zwierzęta?” – Rodzice mówią nazwę zwierzątka , np. motyl, żaba, bocian, koniki polne,.. a dziecko naśladuje ruchy danego zwierzątka.
- 12. Zabawa ruchowa „ Skaczące żabki” – dziecko na sygnał Rodzica udaje żabkę, kiedy Rodzic np. kłaśnie w ręce – dziecko (żabka☺) zastyga.
- 13. Zabawa twórcza – „Na powitanie wiosny” – Dziecko wymyśla zdania, jakimi powitałoby wiosnę
- 14. Zabawa dydaktyczna „ Co to za kwiatek?” – Dziecko opisuje wygląd wiosennego kwiatka, bez podawania nazwy, a Rodzic odgaduje .
- 15. Zagadki:
 - Zielona plama w barwne punkciki
a nad nią śpiew skowronka,
tam wyruszamy zbierać kwiaty
bo to jest właśnie (łąka).
 - Przy rzece leży ten dywan zielony,
przeróżnym kwieciem zawsze umajony.
Rosa go srebrzy wieczorem i z rana.
Znasz go zapewne, dostarcz nam siana (łąka).
 - Malowane, kraszone,
ozdabiają święcone, (pisanki).

- Na wiosennym polu, ta poczwara stoi,
a ptak złodziejasek, bardzo jej się boi (Strach na wróble).
- Siejemy nasiona, aby były żniwa,
czy wiesz jak ta pora roku się nazywa (Wiosna).
- Co to za pani, piękna, radosna.
Idzie już do nas. Ach wiem to ... (Wiosna).

Materiały:



Załączniki: karty pracy:

Karta pracy 1.

Spółgłoska

Ł ł

Ł ł



Ł ł

Ł ł

Ł ł

Ł ł

Ł

ł

Ł ł

Ł

ł

Ł ł Ł ł

Ł Ł Ł

f

l

f

l

f


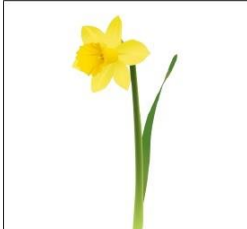






l

f

l

KWIATY WIOSENNE

<https://mala275.blogspot.com>

			
krokus	żonkil	szafirek	tulipan
			
przebiśnięg	konwalia	zawilec biały	zawilec żółty

Karta pracy 3.



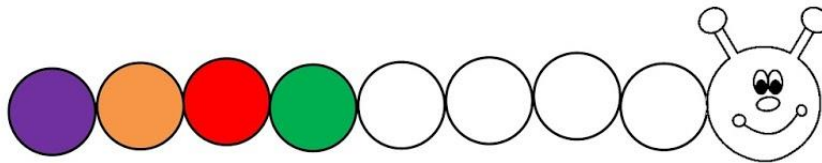
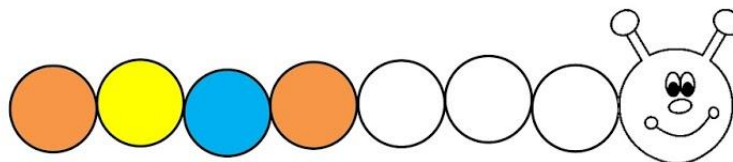
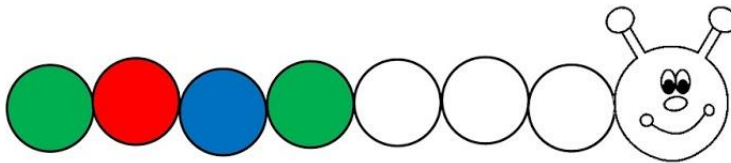
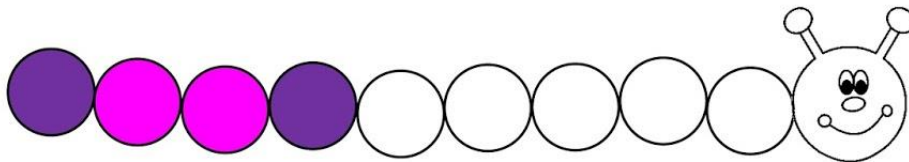
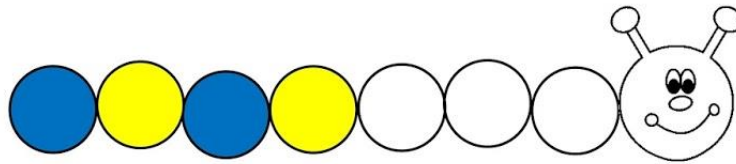
Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl

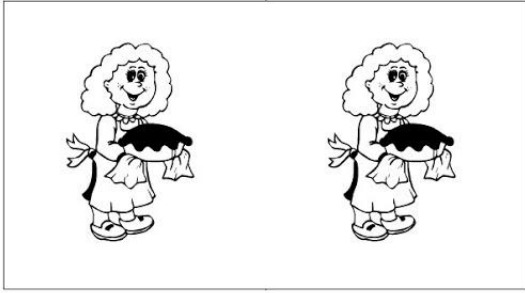


Karta pracy 4.

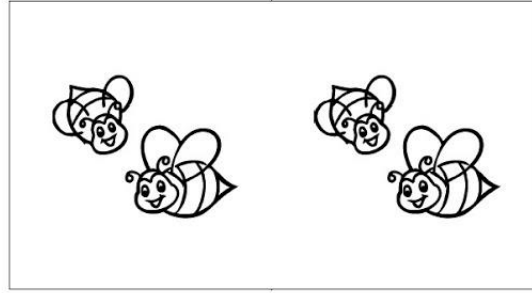
Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.

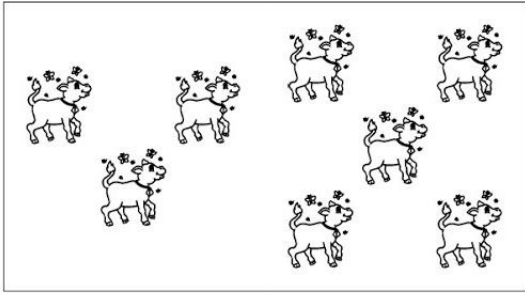




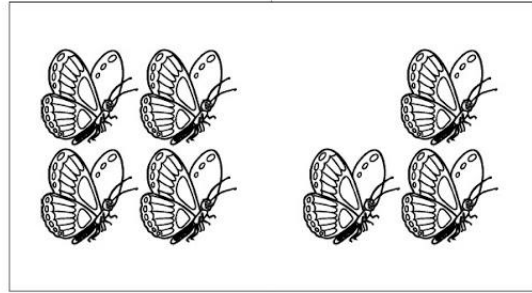
$1 + 1 = \underline{\quad}$



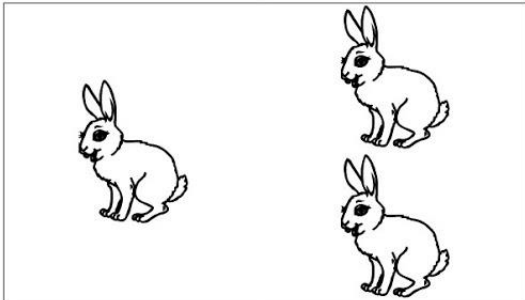
$2 + 2 = \underline{\quad}$



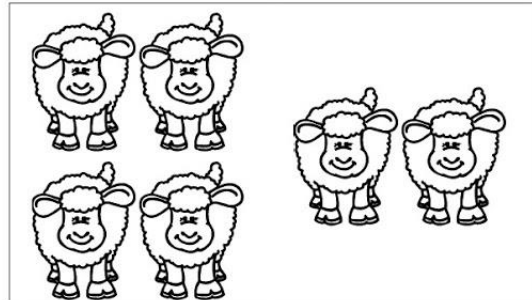
$3 + 5 = \underline{\quad}$



$4 + 3 = \underline{\quad}$



$1 + 2 = \underline{\quad}$



$4 + 2 = \underline{\quad}$

2

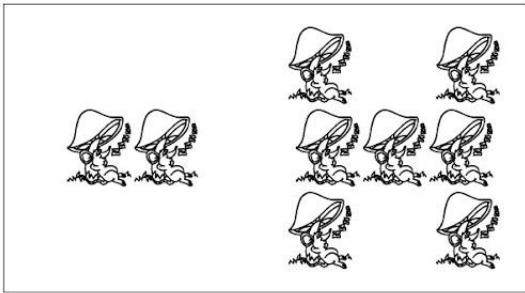
7

3

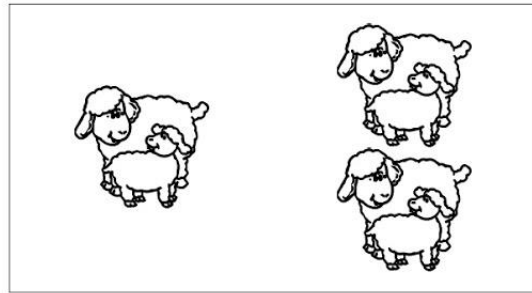
8

6

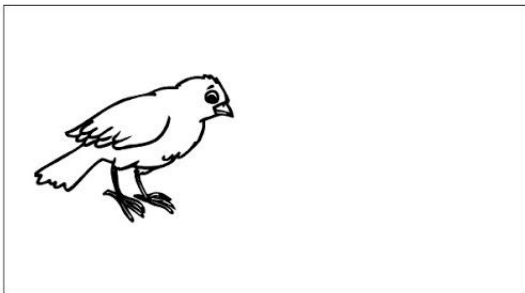
4



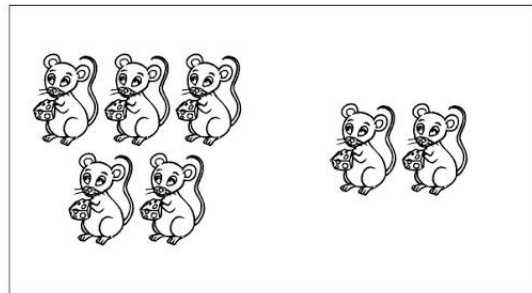
$$2 + 7 = \underline{\quad}$$



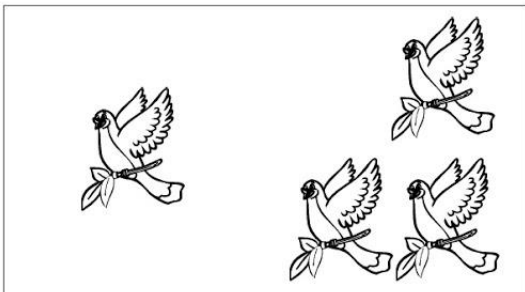
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



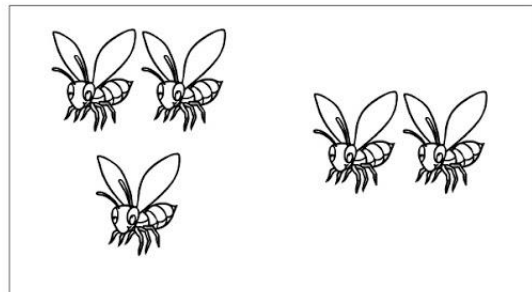
$$1 + 0 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

5

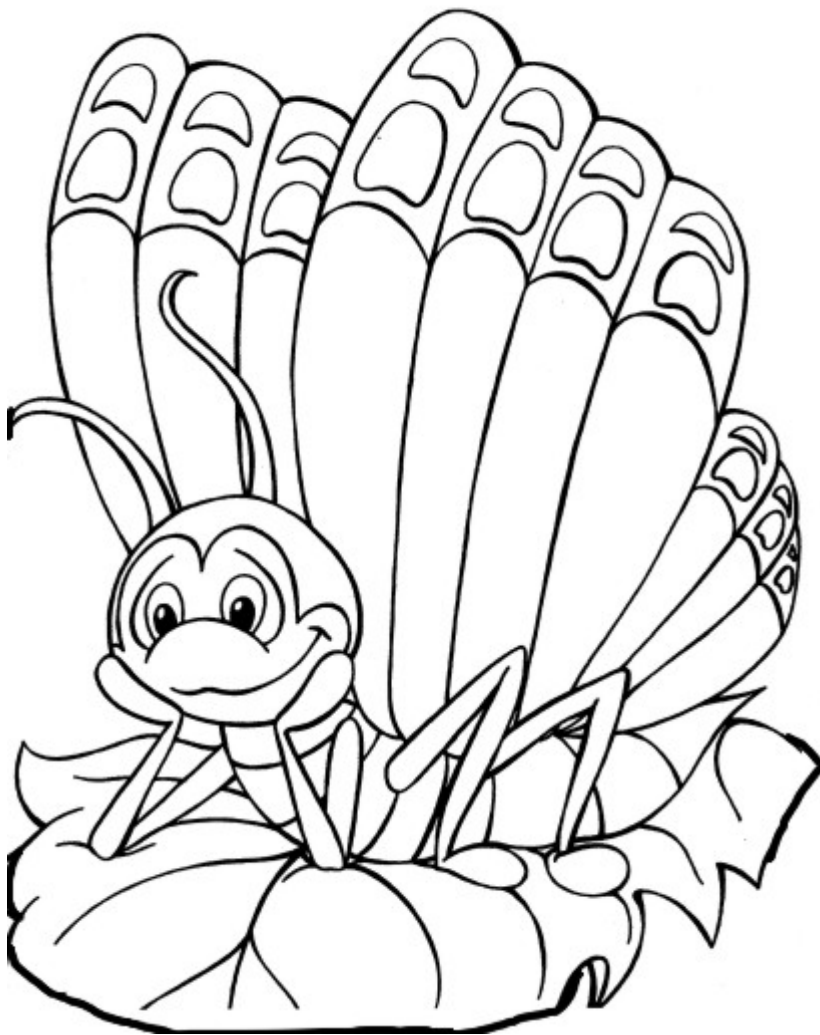
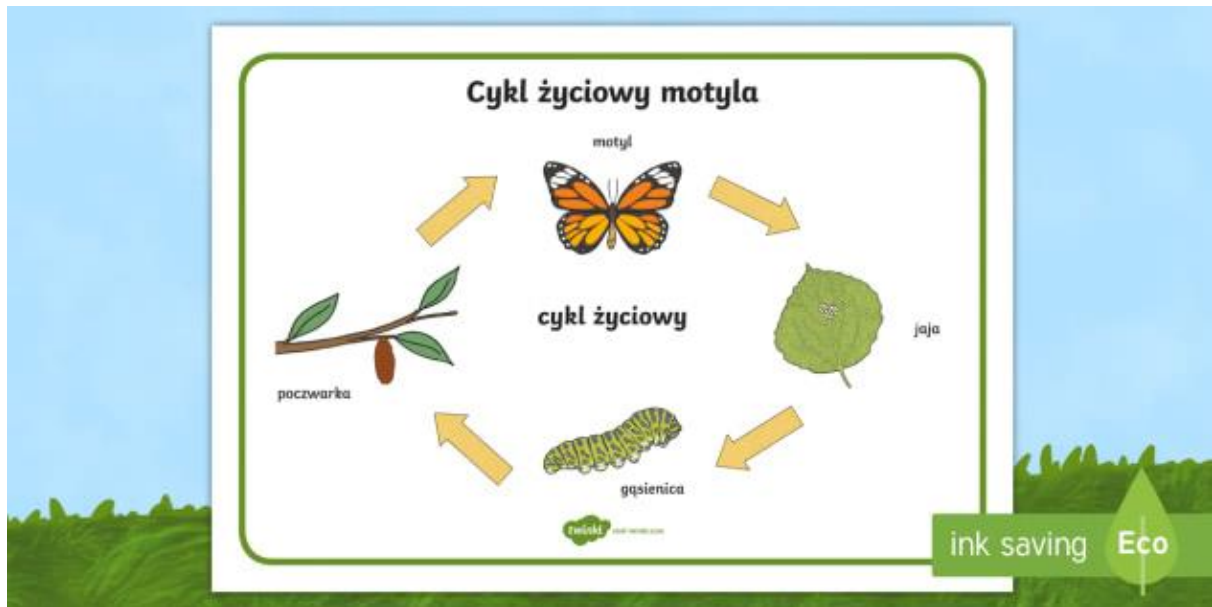
7

9

4

6

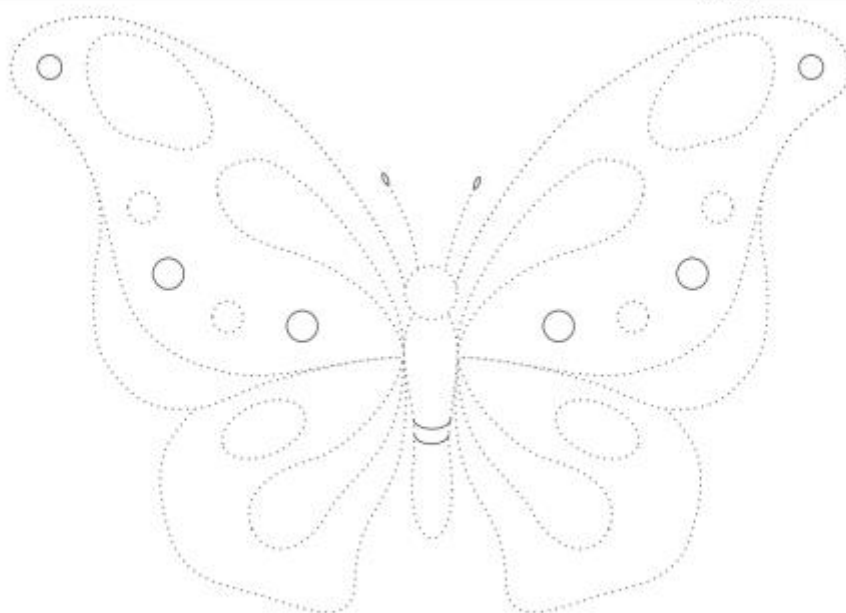
1



Karta pracy 6.

Imię: _____

Data: _____



Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazek.
Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl