

TYDZIEŃ -- 30. 03. – 03. 04. 2020r.

Temat kompleksowy : Zwierzęta na wiejskim podwórku.

Cele do realizacji:

- utrwalenie informacji dotyczących zwierząt wiejskich oraz ich młodych,
- pogłębianie wiadomości na temat produktów spożywczych, które otrzymujemy dzięki hodowli zwierząt, a także przetworów mlecznych,
- wzbogacenie słownictwa dzieci.

Słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści, nazywanie młodych zwierząt.

Na wiejskim podwórku Stanisław Kraszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dzieci, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnke – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

„**Gąski**” zabawa ruchowa ze śpiewem:

Idzie stadko gładką kładką,
Młode gąski z gąską matką,
Tuż za matką idzie gąska,
Bo ta kładka bardzo wąska.

Dzieci maszerują w różnych kierunkach,

Pod ciężarem tłustych gęsi,
Cała kładka aż się trzęsie.
Gdy się trzęsie gładka kładka,
Gąski trzęsą się i matka.

Stoją na jednej nodze z rękami wyciągniętymi na boki,

Chlup! Chlupnęły nagle w wodę
Gąska matka oraz młode.
I pod gładką wąską kładką
Płynie sobie całe stadko.

Kucają i uderzają rytmicznie dłońmi o podłogę,

Maszerują wykonując rękami ruchy, jak przy pływaniu

Na wiejskim podwórku – rymowanki. Kończenie zdań, np.:

Wlazł kotek na ... (plotek)

Przyszła koza do ... (woza)

Polną dróżką gąski trzy, gęsiego sobie ... (szły)

Kaczki po podwórku dreptały i wesoło ... (kwakały)

Kogut stoi na kurniku, głośno pieje ... (ku –ku – ryku)

Piesek pełną miskę miał, szczekał sobie ... (hau, hau, hau)

Prosiak trącił ryjkiem drzwi, świnka na to ... (kwi, kwi, kwi)

„**Tylko nic nie mówcie krowie**” – Halina Szayerowa

Nabiał – produkt smaczny, zdrowy.

Dostajemy go od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie!

Jak się krowa o tym dowie,
to się jej przewróci w głowie
i gotowa narozrabiać ...

I przestanie nabiał dawać,
czyli masło, mleko, sery
i śmietanę – na desery!

No i jajka.

Co ja baję!

Przecież jajka kura daje.

Tylko nic nie mówcie kurze!

Niech je znosi jak najdłużej!

Bo jak o tym się rozgłosi ...

to przestanie jajka znosić!

Rozmowa na temat utworu: *Co to jest nabiał?; Od jakich zwierząt pochodzi mleko?; Skąd mamy jajka?; Dlaczego jajka też są nabiałem? (mają dużą zawartość białka i wapnia.)*

Spróbuj i rozpoznaj, co jesz? Można podać dziecku do degustacji różne produkty mleczne, po uprzednim zakryciu oczu, aby nie widziało, co podajemy. Np., twarożek, jogurt, ser żółty, białko jajka, itp.

Pisklęta - zabawa plastyczna. Dziecko moczy jedną dłoń w żółtej farbie, odciska ją na kartce, , może wyciąć. Na środku odcisku dłoni rysuje lub przykleja oczy, dzióbek, łapki. Można dokleić piórka.

<https://www.youtube.com/watch?v=UXuhPI9vjAE>

<https://www.e-kolorowanki.eu/zwierzeta/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z18MJVKGAN>

<https://www.youtube.com/watch?v=QTJCtYQOME4>

Małgorzata Chłocińska

Ewa Prokuska