

Grupa III

Temat kompleksowy:

Dbamy o naszą planetę! (propozycja edukacyjna dla grupy III od 20 kwietnia do 24 kwietnia 2020r.)

Cele do realizacji:

- nabywanie przez dzieci poczucia współodpowiedzialności za świat przyrody
- poznanie pojęć ekologia, recykling
- kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego
- zaznajamianie dzieci ze sposobami oszczędzania wody, prądu, z koniecznością segregowania śmieci
- poznanie ciekawostek przyrodniczych
- doskonalenie słuchu fonemowego przygotowującego dzieci do nauki czytania
- zachęcanie do swobodnej i bezpiecznej ekspresji ruchowej
- rozwijanie umiejętności przeliczania elementów
- rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi, reagowania na określone sygnały dźwiękowe
- rozwijanie wyobraźni, kreatywności, samodzielności w myśleniu i działaniu
- rozwijanie sprawności manualnej
- nabywanie wiary w swoje możliwości
- poszanowanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań przedszkolaków

1. Zapoznanie z tekstem M. Tokarczyk pt. Chora Planetka

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruwał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapała.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

2. Ziemia – Błękitna planeta.

Kolorowanie poniższego obrazka. Zwrócenie uwagi na barwy kuli ziemskiej.

Pokolorowany przez dziecko obrazek będzie potrzebnym rekwizytem do podjęcia kolejnej zabawy.



3. Tworzenie plakatu Jak pomóc naszej planecie?

Na środku dywanu kładziemy pokolorowaną przez dzieci Ziemię.

Rodzic wycina z białych kartek papieru chmury, na których zapisuje propozycje dziecka będące odpowiedzią na pytanie: Jak my, ludzie możemy pomóc naszej planecie? Dziecko układa wokół Ziemi na dywanie obłoczki z zapisanymi przez osobę dorosłą pomysłami. (Podpowiedzią może być analiza powyższego tekstu wiersza M. Tokarczyk pt. Chora planetka, tym razem czytanego fragmentami).

4. Kosmiczna maszynka

Wypowiadamy dowolną głoskę, z której po włożeniu do *kosmicznej maszynki* wychodzą słowa rozpoczynające się tą głoską. Maszynkę można skonstruować z dowolnych materiałów (np. klocki, kubeczki itp.) lub wyobrazić ją sobie. Przed maszynką ustawiamy pojemnik, do którego wrzucamy punkty (guziki, spinacze do bielizny, małe klocki itp.), jeśli prawidłowo wymyślimy dane słowo.

Np. umawiamy się, że do *maszynki kosmicznej* wchodzi **głoska a** i wypowiadamy na zmianę (rodzic –dziecko) słowa rozpoczynające się tą głoską np. auto, autobus, awokado, arbuz, astronauta itp. Jeśli dziecko nie ma pomysłu na dane słowo, można zadać mu zagadkę opisując je. Nie wyręczamy dziecka podając mu gotowe rozwiązanie. Jest to zabawa ułatwiająca dzieciom naukę czytania w późniejszym etapie edukacji. Rozwija bowiem słuch fonematyczny.

5. Zabawa ruchowa: Wielkie sprzątanie

Dziecko w rytm muzyki porusza się ostrożnie po pokoju, w którym ukryte są gazety (w danym miejscu - jedna strona gazety). Na przerwę w muzyce dziecko odgaduje za pomocą naprowadzających słów dorosłego: *ciepło – zimno*, gdzie znajduje się ukryta strona gazety. Zgniatą ją w kulkę i wrzuca do przygotowanego pojemnika z odległości ok 1,5 m. Liczymy celne rzuty! (Zabawę możemy powtórzyć przy porządkowaniu dziecięcego pokoju. W przedszkolu segregujemy poszczególne rodzaje zabawek do określonych pojemników. Zabawki odkładamy, nie wrzucamy, bo o nie dbamy!)

6. Konstruowanie zabawek z surowców wtórnych – Ekoludek

Osoba dorosła przygotowuje opakowania po różnych produktach: plastikowe butelki, papierowe rolki, puste kubeczki po jogurtach, zakrętki, a także gazety, rysunki dzieci z makulatury, nożyczki, klej, taśmy klejące oraz wszelkie materiały, które mogą być wykorzystane przez dziecko.

Rodzic wyjaśnia, że z wielu przedmiotów można stworzyć coś nowego, a takie działania zapewne podobają się naszej planecie. Doceniamy każdą

konstrukcję dziecka. Zapewne jej stworzenie wymagać będzie wielkiego wysiłku oraz kreatywności.

Oto przykład Ekoludka. Można wykonać Ekoludka wg własnego pomysłu lub stworzyć inną ekologiczną zabawkę. Każda zapewne będzie niezwykle ciekawa. **Można ją sfotografować wraz z autorem wynalazku. Zdjęcia będą umieszczone na stronie internetowej naszego przedszkola!**



7. Zabawa ruchowa Eko i nie -eko

Oto dwie sylwety: dziewczynki i chłopca. Rysujemy na jednej z postaci uśmiech, a na drugiej smutną minę (jeśli nie możemy wydrukować poniższych obrazków rysujemy na jednej kartce papieru uśmiech, a na drugiej smutną minę). Jedną kartkę umieszczamy w miejscu odległym od drugiej.

Dziecko rozważając, czy przykład podany przez rodzica jest ekologicznym zachowaniem, czy też nie biegnie bezpiecznie do właściwej kartki. (kartka z uśmiechem- zachowania ekologiczne, czyli takie, które są dobre dla naszej planety).

Przykładowe zdania:

- ✓ Basia wrzuciła pusta puszkę do kosza na szkło
- ✓ Paweł na spacerze posprzątał po swoim psie
- ✓ Ktoś wyrzucił śmieci do lasu
- ✓ Kasia nie dokręciła kranu po myciu zębów, i wciąż kapie z niego woda
- ✓ Dawid podczas zakupów zamiast plastikowych reklamówek używa toreb z materiału
- ✓ Norbert zjadł cukierka i rzucił papierek na ziemię
- ✓ Tata z Jankiem zbudowali z niepotrzebnych opakowań wspaniałą raketę
- ✓ Lucynka z mamą z papierków po cukierkach zrobiły kolorowe dywaniki do domku dla lalek



8. Dary natury – ciekawostka przyrodnicza o soku z brzozy

Jeśli dbamy o przyrodę, ona dzieli się z nami tym, co ma najlepszego. Wiosna to idealny czas, by korzystać z dobrodziejstw natury na rzecz własnego zdrowia. Gdy pojawiają się jej pierwsze oznaki z zimowego snu budzi się natura. Jest to jednak czas, kiedy wyraźnie potrzebujemy wzmocnić organizm, brakuje nam bowiem często witamin i minerałów, które warunkują naszą witalność. Zatem to dobry moment, żeby poznać, a potem poczynić starania, by pozyskać sok z brzozy. **Jest zupełnie przezroczysty, jak woda, lecz zawiera mnóstwo witamin i minerałów. Można go pobierać nim pojawią się pączki i liście na brzozie.** Najlepiej na początku marca. Warto zatem już teraz zapoznać się procedurą pobierania brzozowego soku, by w przyszłym roku wspaniale zadbać o naszą odporność.



Do tego działania niezbędna będzie obecność osoby dorosłej i drzewa brzozy z terenu, który dobrze znamy, a właściciel brzozy wyrazi zgodę na ten eksperyment. Aby pobierać sok z brzozy, niezbędne będą przybory takie jak: wkrętarka, rurka, szklana buteleczka, z otworem w zakrętce oraz sznurek do jej przymocowania. Po zakończeniu pobierania soku koniecznie należy miejsce

wiercenia zabezpieczyć tak, aby nasza ingerencja nie wyrządziła drzewu szkody. Dlatego na tym etapie warto też zaopatrzyć się w kołeczek z brzozonej gałęzi o minimalnie większej średnicy niż wiertło (taka będzie bowiem średnica wykonanego przez nas otworu) oraz ogrodniczy preparat do zabezpieczenia miejsc po cięciach gałęzi, tak by drzewo nie odczuło znacząco straty cennego soku.

Wyposażeni w powyższe akcesoria odnajdujemy stosowną brzozę. Do pozyskiwania soku brzozonego nadają się drzewa starsze, ale zdrowe. Najlepiej wybrać drzewo o szerokości pnia powyżej 25 cm. Na wysokości pnia ok. 0,5 m od ziemi, wyszukujemy dogodne do wiercenia miejsce. Szukamy w korze przewężenia (szczeliny) i tam rozpoczynamy nawiercanie, nie głębsze niż ok. 2 cm. Po chwili sok z brzozy powinien zacząć spływać. Wkładamy w to miejsce rurkę. Z miejsca ujścia rurki zacznie intensywnie kapać brzozy sok. Podstawiamy naczynie i unieruchamiamy, przywiązując je do pnia brzozy.

Sok z brzozy trzeba przechowywać w lodówce szczelnie zamknięty, może wytrzymać tak bez fermentacji tylko do kilku dni. Wzbogaca nasz organizm w witaminy, elektrolity i minerały. Sok z brzozy zawiera też łatwo przyswajalny, zdrowy cukier. Jego działanie można zatem porównać do napojów izotonicznych wprost z natury – doskonale regeneruje i nawadnia organizm. Działa kojąco na rany oraz stanowi wspianiałą, naturalną odżywkę do włosów.

9. Ekologiczny quiz

Obejrzyj krótki film (9 min.) o przygodach Krzysia – ekologa. Krzyś opowie o tym, w jaki sposób możemy dbać o naszą planetę Ziemię na co dzień, nawet wówczas, gdy jesteśmy w domu. Podpowie nam, w jaki sposób możemy oszczędzać wodę, prąd, oraz jak należy segregować śmieci. Pod koniec filmu Krzyś zada dzieciom 6 ekologicznych zagadek. Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>