

**W tym tygodniu (20.04-24.04) tematyka główna to: „Dbamy o przyrodę”**



Corocznie **22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi**, uważany za największe ekologiczne Święto Świata. W Polsce tradycje związane z obchodami tego dnia są nieco krótsze, ponieważ Dzień Ziemi obchodzony jest od 1990 roku. Wtedy to zaczęły powstawać organizacje pozarządowe, które zajęły się popularyzującą ekologią.

### **20.04 –poniedziałek**

#### **Cele ogólne:**

- pogłębienie świadomości ekologicznej;
- wzbogacenie słownictwa dziecka;
- utrwalenie wyglądu i budowy drzewa.

#### **I. Poranek**

- **Śpiewające Brzdące - Przegoń wirusa - Piosenki dla dzieci**

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

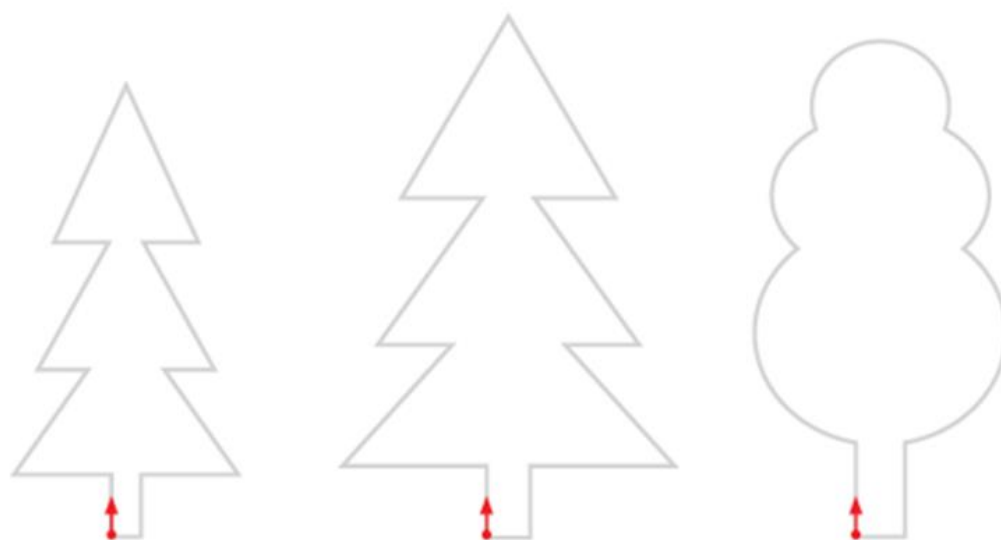
- **Zabawa dramowa – My, drzewa.** Dziecko jest drzewem. Rodzic opowiada, co działo się z lasem, drzewami, a dziecko wciela się w rolę drzewa i uzewnętrznia stany emocjonalne w zależności od kolejnych opisywanych zdarzeń: „Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek

pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może im pomożesz?”

- **Ćwiczenia poranne**

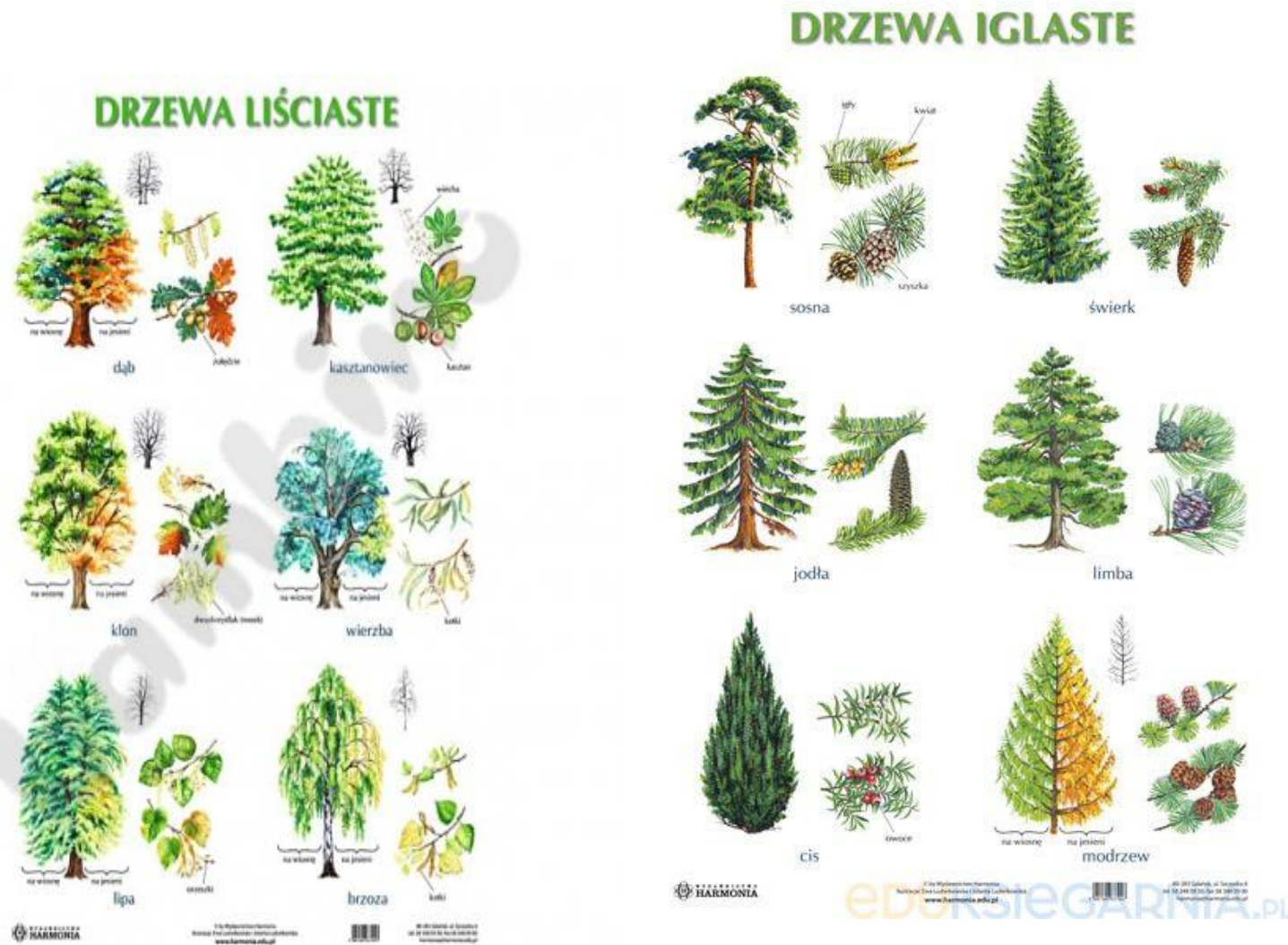
- **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych** – Rzucamy szyszkami. Dziecko na niby spacerują po lesie, co pewien czas podnosi szyszkę i rzuca nią z dużym zamachem jak najdalej.
  - **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania** – „Przedzieramy się przez leśne zarośla”. Dziecko porusza się na czworakach między wyobrażonymi zaroślami, co pewien czas prostuje się i maszeruje do przodu.
  - **Zabawa ruchowa rozwijająca wycucie ciała i przestrzeni** – „Toczmy zwałony pień”. Dziecko-Rodzic. Dziecko jest przewróconym przez burzę pniem drzewa – leży na podłodze, Rodzic delikatnie turla pień w różnych kierunkach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Po chwili następuje zmiana ról.
  - **Ćwiczenia ramion i tułowia** – „Piłujemy drzewo”. Dziecko-Rodzic, twarzami do siebie. Podają sobie ręce i naprzemiennie przeciągają je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochylaniem i odchylaniem tułowia – naśladują piłowanie drzewa.
  - **Ćwiczenie uspokajające** – „Wracamy z lasu.” Dziecko maszeruje po obwodzie koła.
- **Ćwiczenie graficzne „Drzewa”**

- Rysuj po śladach rysunków drzew. Rysuj linie ukośne.



## II. Zajęcia dydaktyczne

- Oglądanie zdjęć drzew iglastych i liściastych – nazywanie, porównywanie wyglądu, gdzie możemy je zobaczyć

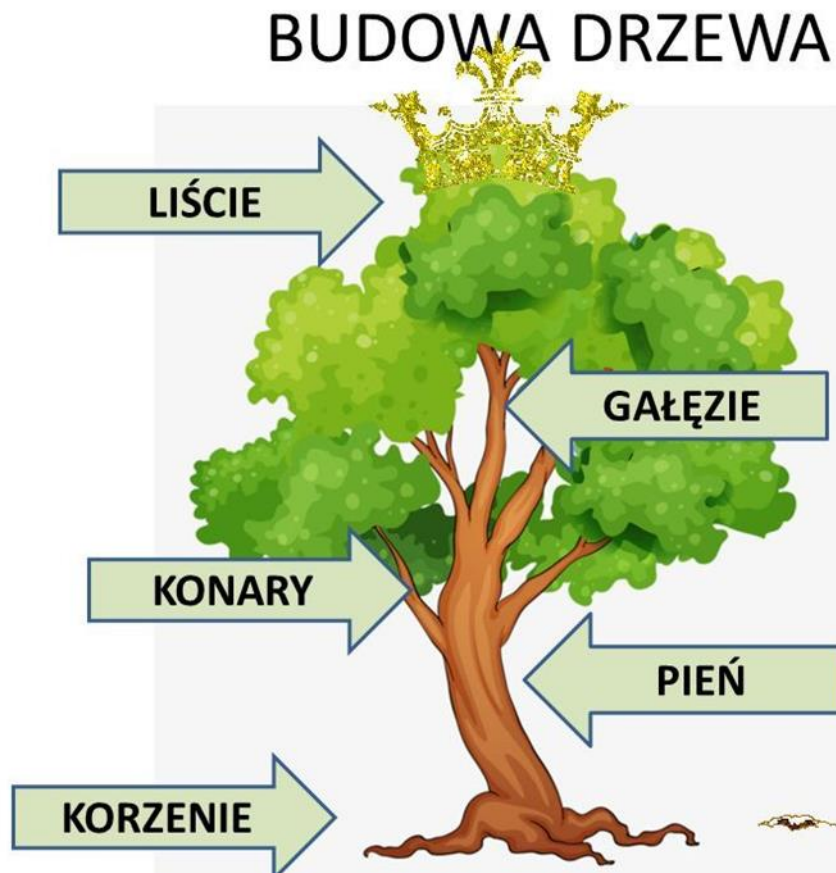


- Wędrowki Skrzata Borówki - odc. 2 - Las mieszany

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>

– Wypowiedzi dziecka „Las to.....”

- Przypomnienie ogólnej budowy drzewa



- Zabawa przy piosence „Kto jak skacze”– Wygibasy z naszej klasy.

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

### **Odkrywanie litery h :małej i wielkiej**

- wyodrębnienie wyrazu podstawowego- hamak, Hubert

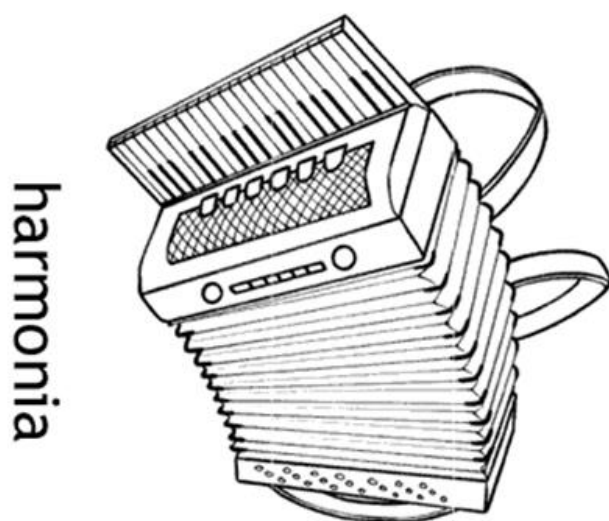
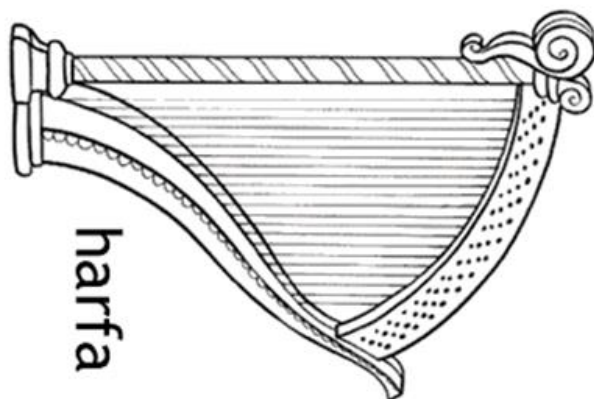
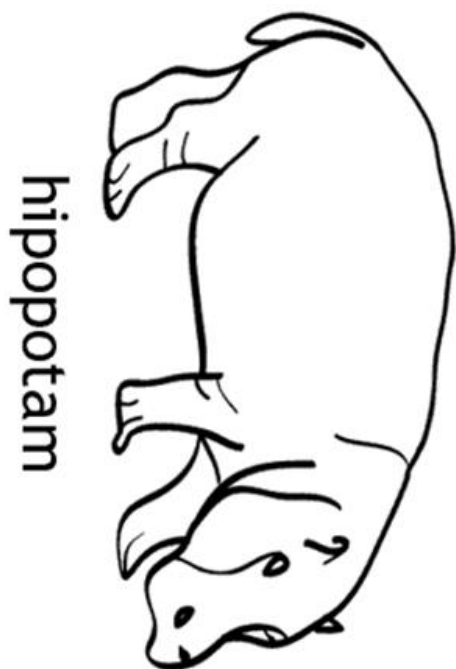
[Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 70.](#)

- analiza i synteza słuchowa słowa hamak, Hubert (dzielenie słów na sylaby oraz na głoski, liczenie sylab, głosek. Wyróżnianie pierwszej głoski. Następnie wymienianie innych słów rozpoczynających się głoską h (herbata, hotel, huta...) oraz mających ją w środku (juhas, bohater...)

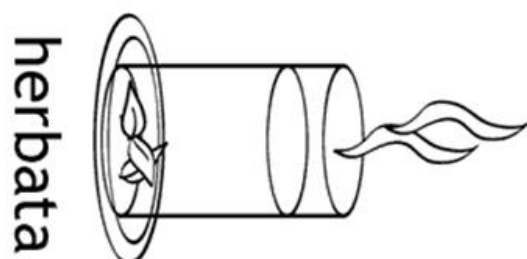
[Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 70–73.](#) Nazywanie zdjęć.

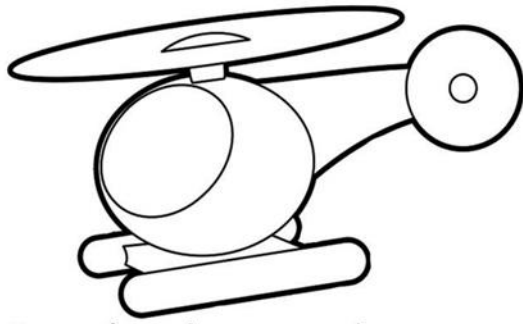
Rysowanie pod każdym zdjęciem tylu kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa. • Zaznaczanie na niebiesko liter h, H w wyrazach • Czytanie sylab i krótkiego tekstu. • Skreślanie co drugiej litery w ciągu liter. • Odczytanie hasła z pozostałych liter. • Uzupełnianie zdań obrazkami

odszukanymi wśród naklejek. • Wodzenie palcem po literze h – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter h, H po śladach, a potem – samodzielnie.



H h





helikopter

H h

H h

H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H

H H H H

h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h

h h h h

H h H h H h H h H h H h



### **III. Popołudnie**

- **Leśna piosenka „LAS, LAS”**

Pobawmy się w odrywanie przyrody, zwierząt leśnych, dźwięków. Razem śpiewajmy i pokazujmy. Zapraszam do lasu:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Sc2IRtLLNw>



- Pokoloruj rysunki zgodnie z kodem, a dowiesz się, jakie zwierzęta widziały dzieci w lesie.



A- ● a- ● E- ● e- ● O- ● o- ● U- ● u- ● I- ● i- ● y- ●

- W nazwie zwierzęcia, które widział chłopiec, słychać głoskę **a** dwa razy, a w nazwie zwierzęcia, które widziała dziewczynka – raz. Naklej każde z dzieci obok odpowiedniego obrazka.

4



## 21.04.-wtorek

### Cele ogólne:

- kształtowanie postaw proekologicznych
- wdrażanie do przestrzegania umów i realizacji w życiu codziennym określonych zadań (nie hałasować w lesie, nie zaśmiecać środowiska, nie straszyć zwierząt).

## I. Poranek

- **Słuchanie wiersza „Mali strażnicy przyrody”**

Dziś ekologia  
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.

Jej strażnikami się ogłaszamy,  
od dziś przyrodzie my pomagamy.

Nie wolno łamać gałęzi drzew,  
bo pięknie płynie z nich ptasi śpiew.

A kiedy bocian wróci z podróży,  
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.

A zimą nakarm głodne ptaki,  
sikorki, wróble, wrony, szpaki.

Powieś na drzewie karmnik mały,  
będą ci wiosną za to śpiewały.

Choć **ekolodzy** jeszcze z nas mali  
uczyć będziemy tego wandali.

Matka natura nam, wynagrodzi,  
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzi

- **Rozmowa dotycząca treści utworu. Odpowiedzi na pytania:**

- Co to jest ekologia?
- Co to znaczy zachowywać się ekologicznie?
- Co my możemy zrobić dla przyrody?



słowo,



Nauka roślin chronionych wspólnie z platformą edukacyjną dla dzieci [ZdobywcyWiedzy.pl](http://ZdobywcyWiedzy.pl) to wspaniała zabawa!

[https://www.youtube.com/watch?v=vuD\\_6kd75Qc](https://www.youtube.com/watch?v=vuD_6kd75Qc)

Zwierzęta i rośliny chronione w Polsce

<https://www.youtube.com/watch?v=NNK-fImtzMU>

- **Zestaw ćwiczeń porannych prowadzonych 20.04-poniedziałek**

## II. Zajęcia dydaktyczne

### 1. Zajęcia matematyczne

**Uczymy dzieci programować – Koduj z nami**

<https://www.youtube.com/watch?v=-c04ILgAhDU&t=1s>

### 2. Ćwiczenia gimnastyczne z gazetami:

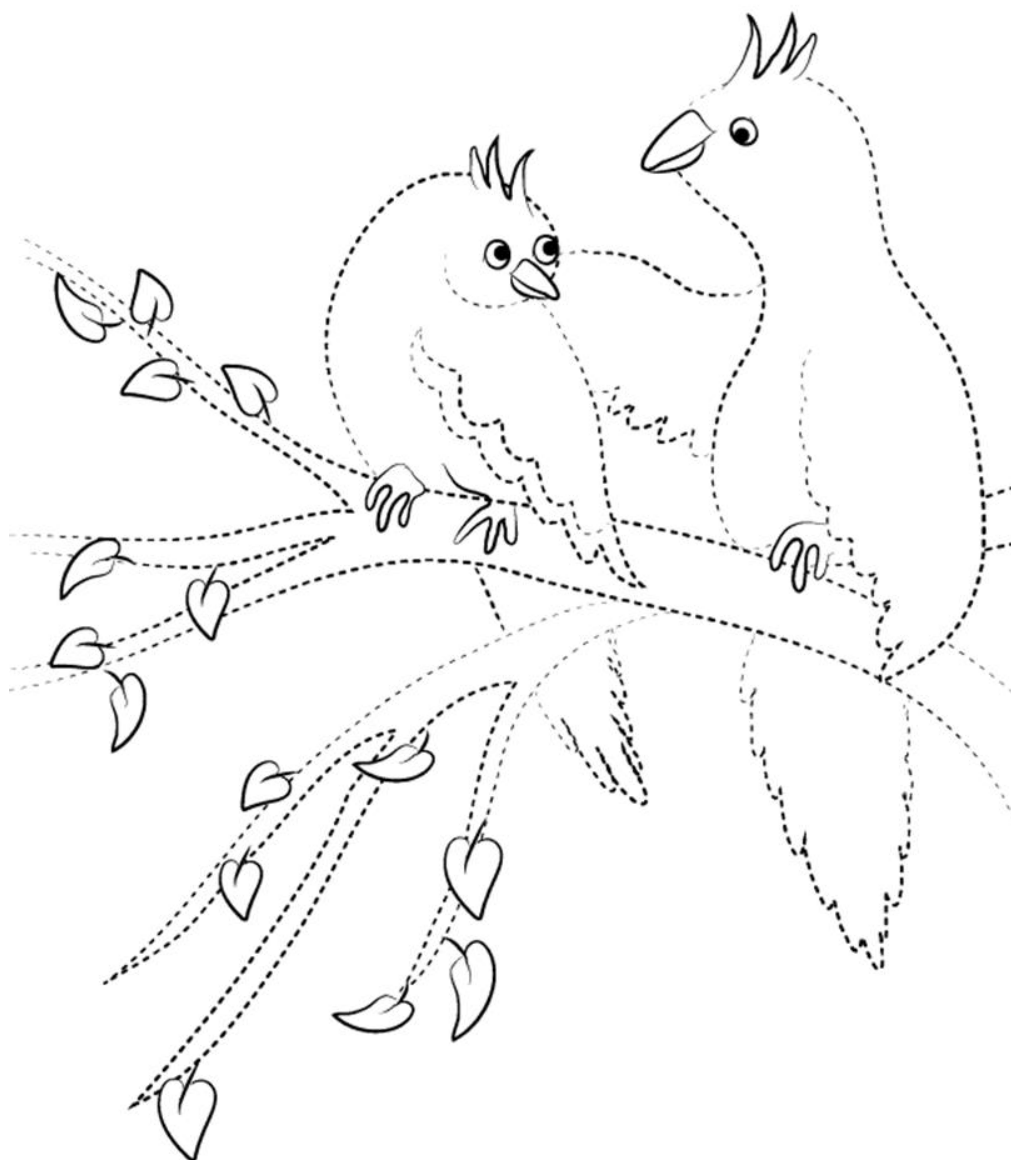
1. Zaproszenie do zabawy ruchowej piosenką „Głowa, ramiona, kolana, pięty”.
2. Ćwiczenia oddechowe. Dziecko stoi swobodnie na dywanie, otrzymuje kartkę z gazety dużego formatu. Trzyma kartkę przed sobą, wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami tak, aby kartka się poruszała.
3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zamiana miejsc”. Na mojej gazecie siedzę sobie (dziecko siada). Na mojej gazecie bębnię sobie (uderza o gazetę otwartą dłonią). Na mojej gazecie śpię sobie (kładzie się w wygodnej pozycji). A kiedy usłyszę ton (uderzenie w bębenek). Szybko uciekam stąd (dziecko zamienia się miejscem z drugą osobą).
4. Przykładowe zabawy z gazetami, kartonami.
  - „Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.
  - „Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (uderzenie w bębenek) zatrzymujemy się i kucamy na gazecie.

- Przeskoki nad gazetą (obunóż, jednonóż).
  - Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.
  - „Rolki” – Kartony ułożone pod stopami, naśladowujemy jazdę na rolkach.
  - „Jazda na gazecie” – (siad na gazecie lub kartce A4, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).
  - Zgniatanie gazety w kulkę.
  - Przekładanie papierowej kulki z dłoni do dłoni, pod kolaniem itp.
  - „Skrętoskłony” – „leniwa ósemka”. W rozkroku kreślenie leniwej ósemki poczynając od lewej nogi.
  - W leżeniu przodem, tyłem przekładanie papierowych kul z dłoni do dłoni.
  - Popychanie papierowych kulek czołem w marszu na czworakach.
  - Podrzucanie, chwywanie kulek.
5. Tor przeszkód. Pokonywanie toru przeszkód z gazet np. slalom, przeskok.
6. Ćw. Uspakajające
- dziecko kładzie na stopie opartą o piętę gazetową kulę i posuwa się do przodu, jednocześnie ręce trzyma z tyłu i utrzymuje prawidłową postawę (głowa patrzy przed siebie),
  - w siadzie (kulka między stopami) unoszenie stóp do góry i delikatne położenie.
7. Ćw. końcowe Marsz po obwodzie koła, z kulką pod brodą. Wypuszczenie kulki do wyznaczonego kosza.(ewentualnie w rytmie muzyki – Marsz).

### III. Popołudnie

- **Zabawy badawcze – Gdzie jest powietrze? Balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszona na nitce.** • **Rozmowa na temat powietrza (przypomnienie) – gdzie się znajduje; czy ma kolor, kształt; w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.**
- Nadmuchiwanie balonów – obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnej twarzy.
- Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą – obserwowanie powstających bąbelków.
- Dmuchanie na paski bibuły zawieszona na nitce.
- Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem.

- Połącz kropki



## **22.04-środa**

### **Cele ogólne:**

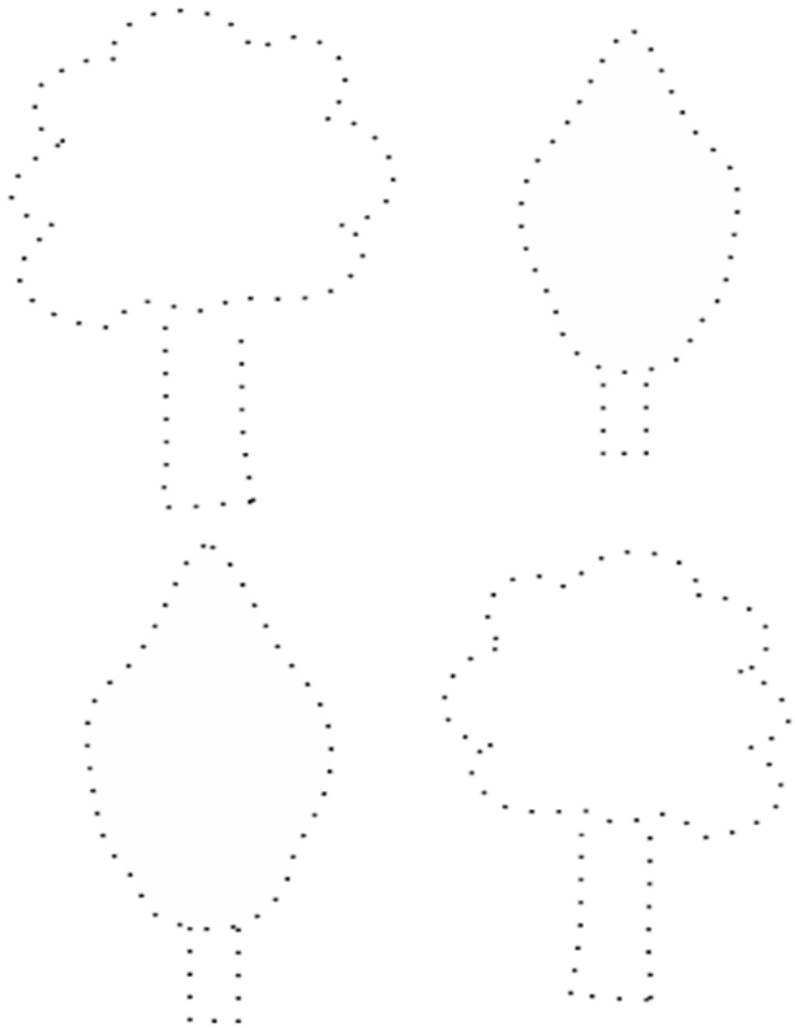
- ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku przyrodniczemu w wyniku niewłaściwej gospodarki;
- wdrażanie dzieci do segregacji odpadów;
- zapoznanie z rodzajami i koniecznością sortowania śmieci;
- budzenie poczucia troski o stan czystości najbliższego otoczenia;
- rozbudzenie wyobraźni, ich aktywności i inwencji twórczej.

### **I. Poranek**

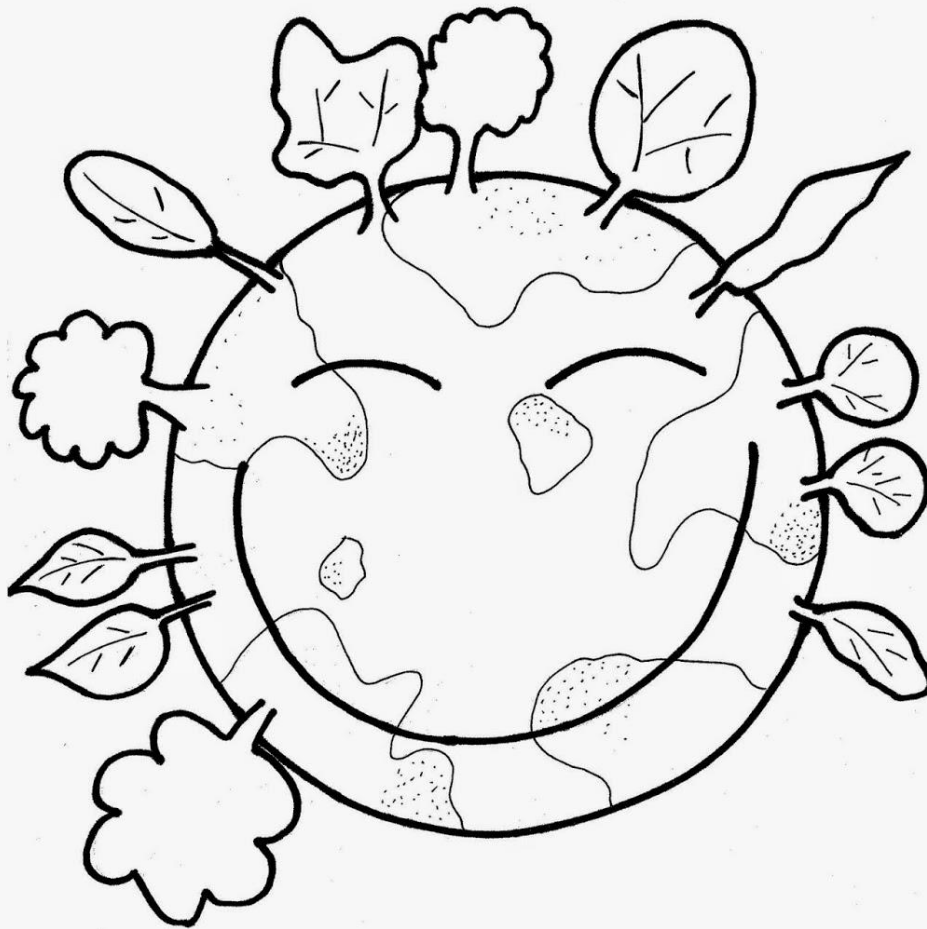
- Wyjaśnienie słów „*lasy to płuca ziemi*” (produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują pył, kurz; oczyszczają powietrze).
- *Edukacja Ekologiczna - Strażnicy Ziemi 2017*

<https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>

- Ćwiczenie graficzne







Dzień Ziemi

- Zestaw ćwiczeń porannych prowadzonych 20.04-poniedziałek

## II. Zajęcia dydaktyczne

### 1. Zabawy przy piosence ZoZi – „Świat w naszych rękach”

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

– Zabawa przy muzyce „Deszczyk pada, deszczyk pada”

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

<https://www.youtube.com/watch?v=iIEMPN4zSy4>

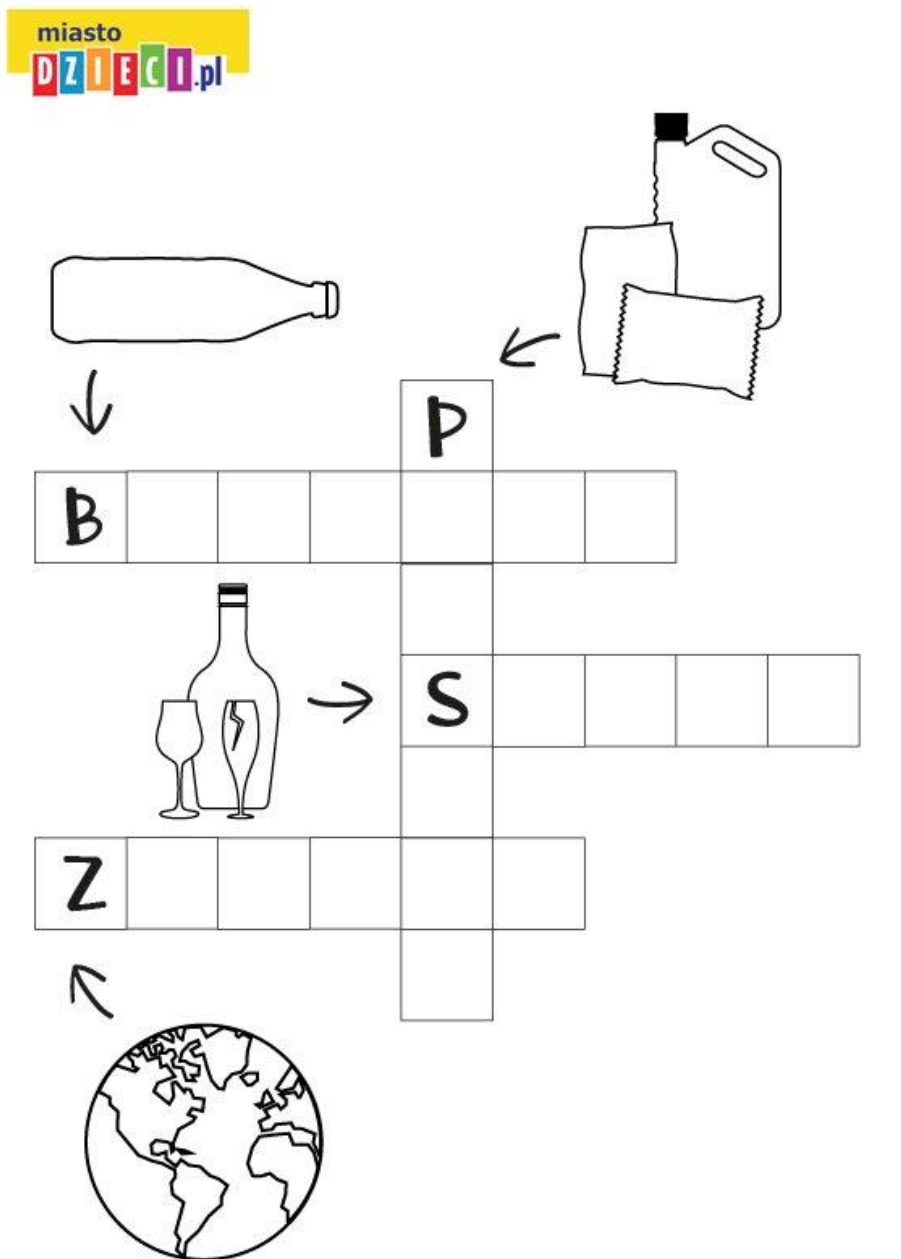
### 2. Zabawy plastyczne „Dobre rady na odpady”- „coś z niczego”



Garaż dla autek z pustych pudełek i rolek po papierze toaletowym

### III. Popołudnie

- Czysto, ładnie i bez śmieci – rady Pana śmietnika dla wszystkich dzieci  
<https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA>
- krzyżówka



## 23.04- czwartek

### **Cele ogólne:**

- zakładanie hodowli;
- wyrabianie u dziecka opiekuńczego stosunku do roślin;
- zachęcanie do dbania o swoje najbliższe środowisko;
- wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za przyrodę.

### **I. Poranek**

- **AGI BAGI opowie Wam o... - Jak rosną rośliny?**

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJP3hqmA>

- **Założ hodowlę dowolnej rośliny**

- do tego będziesz potrzebować: gazę, słoiczki, wodę, dowolnie: cebulki hiacyntów, tulipanów lub zwykłą cebulę, u której wyhodujemy pachnący szczypiorek;
- lejemy wodę do słoiczka, kładziemy na nim gazę, a na niej cebulkę i czekamy na efekty;
- obserwujemy pojawianie się korzeni, które na pewno zobaczymy przez ścianki słoiczków



- **Zestaw ćwiczeń porannych prowadzonych 20.04.-poniedziałek**

## II. Zajęcia dydaktyczne

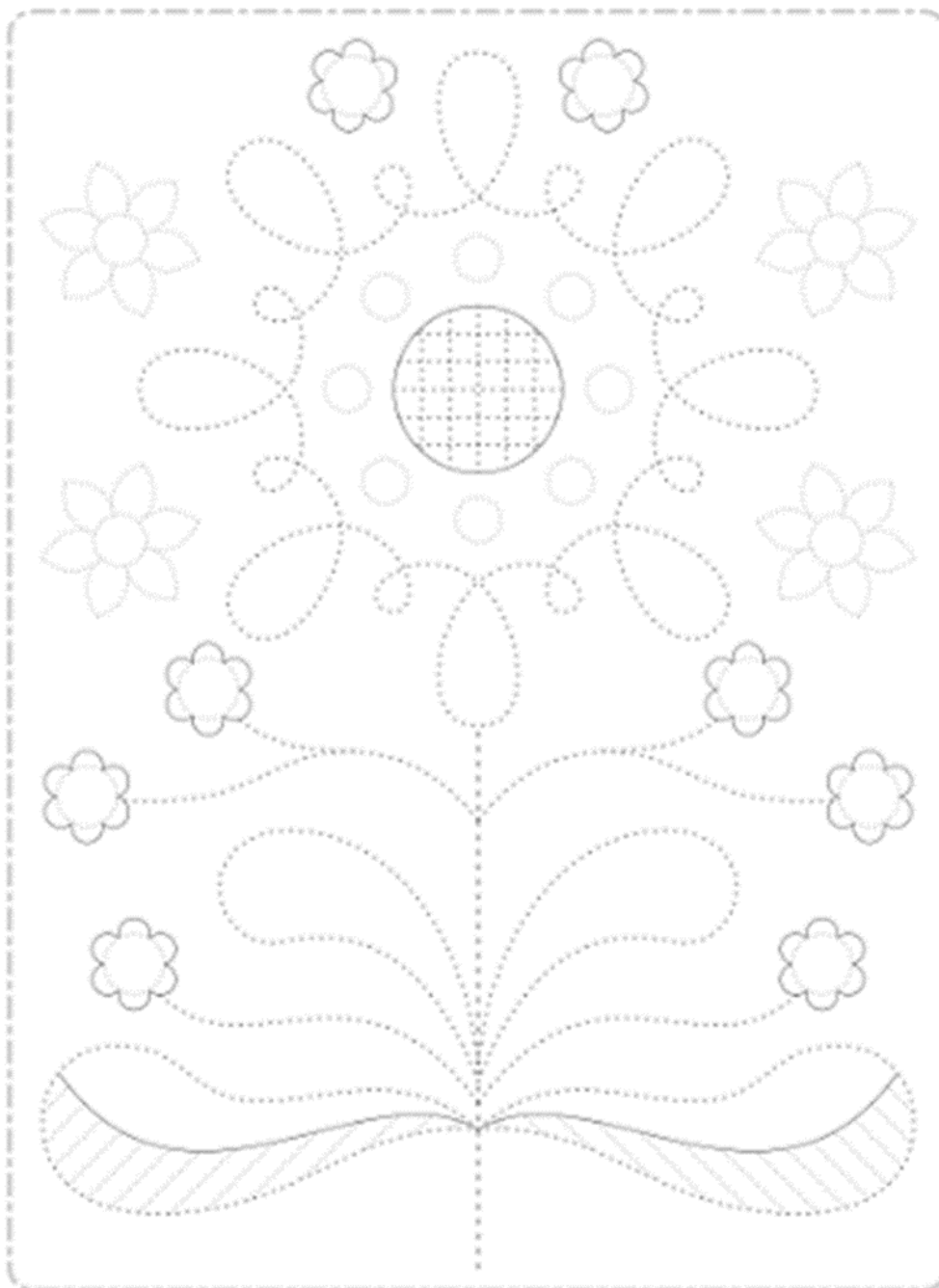
### 1. Uczymy dzieci programować

#### Koduj z nami

<https://www.youtube.com/watch?v=xDZHfBME9BE>

### 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z gazetami powtarzamy z dn.21.04

## III. Popołudnie - Rysuj po śladzie



- **Kreatywnie z Gazety**

Ze starej gazety można zrobić przestrzenne kulki, a z przestrzennych kulek wyczarować gazetowy świat. Przy tym zadaniu liczy się pomysł, bo kulka może być brzuszkiem, słońcem, latającym statkiem i jeszcze wieloma innymi rzeczami.

Miłego wymyślania i fantastycznej zabawy!!



**24.04-piatek**

**Cele główne**

- uświadomienie, że woda to skarb, bez którego nie mogło by istnieć życie na Ziemi;
- poznawanie w doświadczeniach właściwości wody.

**I. Poranek**

- Zagadki słuchowe: posłuchaj nagrań dźwięków  
<http://xn--odgosy-5db.pl/> „Odgłosy natury” Odgadnij skąd pochodzą (woda wypływająca z odkręconego kranu, szum oceanu, szemranie strumyka, padający deszcz)
- Oszczędzaj wodę! <https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>
- Zestaw ćwiczeń porannych prowadzonych **20.04-poniedziałek**
- Pokoloruj!





## II. Zajęcia dydaktyczne

### 1. Słuchanie fragmentu wiersza T.Ferenc „Woda”

*Wszędzie jej pełno,  
W studni aż dudni,  
W deszczu pluszcze głośno,  
W rzece płynie,  
Na samym dnie.  
Utopiona w morzu ginie,  
W chmurze lekka jak para,  
W wiadrze ciężka jak ołów,  
Piękna jak wodospad Niagara  
W ogrodzie jak rosnący ogród (...)*



- analiza treści wiersza , postawienie pytania problemowego „Gdzie mieszka woda?” „Komu potrzebna jest woda?”

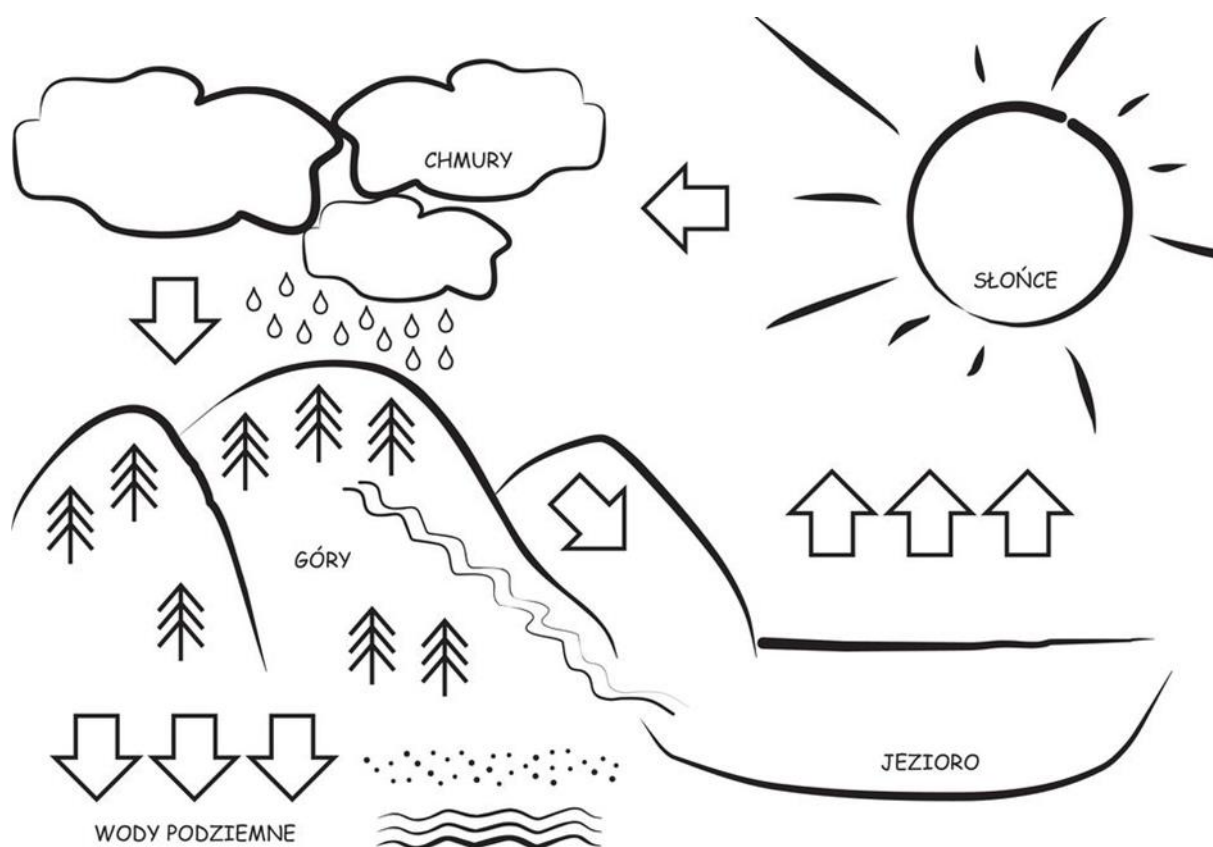
- **Poznanie obiegu wody w przyrodzie**

Paxi - Cykl hydrologiczny

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

Zanieczyszczenie rzek. Wideo edukacyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>



## 2. Zabawy i eksperymenty z wodą

### poznanie właściwości wody:

- a) dotykiem - wyczuwanie różnicy temperatury i siły strumienia wody z gąbki, przelewanej z rąk do rąk
- b) słuchem- słuchanie dźwięków przy chlapaniu, uderzaniu o powierzchnię wody i potrząsaniu mniej lub bardziej napełnionej wodą butelki
- c) pięć eksperymentów, które wykonasz błyskawicznie w domu:
  - **Lampa lava** - olej, woda, barwnik, tabletki musujące
  - **Kolorowy deszcz** - woda, pianka do golenia,
  - **Burza w szklance wody** - woda, olej, barwniki
  - **Tańczący olej** - woda, olej, kakao, sól
  - **Kolorowe wulkany** - woda, barwniki, soda oczyszczona, kwasek cytrynowy więcej pomysłów na:

[www.mamawdomu.pl](http://www.mamawdomu.pl)

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/08/zabawy-i-eksperymenty-z-woda/>

## III. Popołudnie

- **Słuchanie utworu F. Chopina „Preludium deszczowe”** taniec kropelek, improwizacja ruchowa wg własnego pomysłu. Zakończenie: dziecko składa ręce w koszyczek, przynosi kropelkę wody.
- <https://www.youtube.com/watch?v=msB-pivjaeE>

5. Zgadnij, do której doniczki wpadnie kropla deszczu z zapisanym wyrazem.  
 W rozwiązaniu zadania pomogą ci wyrazy, które należy połączyć w pary.

papuga  
 pierogi  
 grabie

donica  
 buda  
 gazeta  
 dudek

do ni ca  
 bu da  
 ga ze ta  
 du dek  
 pa pu ga  
 pie ro gi  
 gra bic

Inicj i nazwiska: \_\_\_\_\_