

**Temat dnia: Jestem Polakiem - jestem Europejczykiem. (30.04.- czwartek)**

Cele:

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej,
- zapoznanie z nazwami państw należących do UE,
- rozwijanie sprawności manualnych.

**I.**

**1.**

**Słuchanie hymnu Polski –Mazurka Dąbrowskiego.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

- Wyjaśnianie, w jakich okolicznościach można go usłyszeć.
- Omówienie zasad zachowania się podczas słuchania i śpiewania hymnu; ponowne wysłuchanie hymnu w postawie na baczność i w ciszy.

**1. Słuchanie hymnu Unii Europejskiej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=BZ1soplAV94>

- Wyjaśnienie: oprócz tego, że jesteśmy Polakami, to również jesteśmy Europejczykami.
- Dlaczego? - pyta R. (próba uzasadnienia przez dziecko).
- Podanie informacji przez R., że Polska należy do Unii Europejskiej i UE ma swój hymn, który przed chwilą wysłuchało dz.

**2. Karty pracy, cz.4, s. 34-35.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html>

**3. Oglądanie mapy Europy.** Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski (szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki). Kolorowanie flagi Polski. Określanie, w którą stronę są zwrócone. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie z pomocą rodzica państw UE, do których one należą. Kolorowanie rysunków flag według wzoru. Oglądanie obrazków innych flag.

**4. Oglądanie globusa** (jeśli jest w domu): wyjaśnienie czym jest i do czego służy; odczytywanie wspólnie z rodzicem nazw kontynentów, jakie się na nim znajdują.

**5. Zabawa z globusem: Wędrówka po świecie.**

Wprawianie globusa w ruch, zatrzymanie go palcem. Odczytywanie (samodzielnie lub z pomocą R.), w jakie miejsce dz. dotarło.

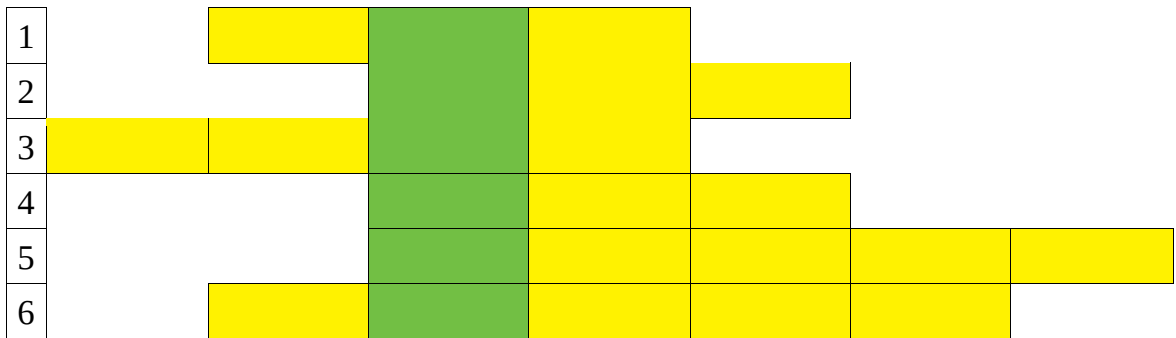
**6. Ćwiczenia - Poranna gimnastyka**

Mamy dla was dawkę gimnastyki, tym razem w troszkę innym wydaniu – „Koło fortuny”?? Mamy nadzieję, że wylosujecie jakieś swoje ulubione ćwiczenie!

<https://wordwall.net/resource/1069314/gimnastyka-przedszkolaka#>

## II.

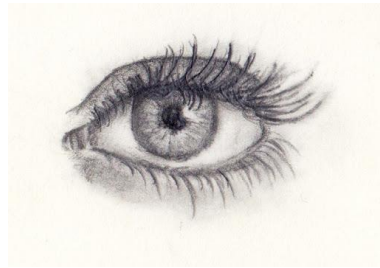
1. **Rozmowa o Europie oraz krajach należących do UE.**
2. Rozwiązanie krzyżówki, udzielenie odpowiedzi na pytanie: Na jakim kontynencie leży Polska?



1.



4.



2.



5.



3.



6.





3. *Wyjaśnienie skrótu UE*; zapoznanie z nazwami państw należących do Unii Europejskiej. Omówienie flagi UE (symbol wszystkich państw należących do Unii Europejskiej, ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw).
4. *Zabawa ruchowa Podróżujemy po Europie*. Rodzic klaszcze w ręce, będziemy zwiedzać Europe różnymi środkami lokomocji. Jedno klaśniecie-sygnał dla samochodu, dwa – pociąg, trzy-samolot. Na sygnał rodzica dziecko ostrożnie porusza się po pokoju naśladując rękami kręcenie kierownicą i wydając odgłosy samochodów (brum, brum, brum), do poruszania się pociągu. ustawiają się w pociąg z rodzeństwem(lub samodzielnie)i przemieszczają się po pokoju, naśladując odgłosy poruszającego się pociągu (puf, puf, puf), albo z rozłożonymi w bok ramionami naśladują lot samolotem, wydając odpowiednie odgłosy (wrrrr, wrrrr, wrrrr).
5. *Poznawanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich*. Oglądanie charakterystycznych dla nich budowli, symboli, np.: Brama Brandenburska – Niemcy; wieża Eiffla –Francja; Koloseum – Włochy; Akropol – Grecja; wiatraki, tulipany – Holandia; Sagrada Familia – Hiszpania; most Karola – Czechy; siedziba Parlamentu Unii Europejskiej – Belgia.



