

W tym tygodniu (27- 30 kwiecień 2020 r.)  
tematyka główna to: „***Jestem Polakiem  
i Europejczykiem***”

Cele do realizacji:

- Kształcenie postawy patriotycznej u dzieci,
- Rozwijanie umiejętności konstruowania wypowiedzi wielozdaniowych na określony temat.
- Kształcenie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech miast i wsi.
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej u dzieci
- Utrwalenie zasad ruchu drogowego.
- Kształcenie umiejętności mówienia z różną intonacją głosu.
- Zapoznanie dzieci z legendą o powstaniu naszego kraju
- Zwrócenie uwagi na piękno polskiej ziemi,
- Zachęcenie do korzystania z książek, jako źródła wiedzy.
- Kształcenie umiejętności rysowania na określony temat
- Rozwijanie mięśni brzucha.

» **Zapoznanie z treścią wiersza „Co to jest Polska?” Czesława Janczarskiego**

Rozkładamy na dywanie ilustracje przedstawiające elementy Polski:  
ilustracje budynków, pojazdów, roślin, lasu, itp.

Co to jest Polska?-  
Spytał Jaś w przedszkolu.  
Polska- to wieśi las,  
i zboże w polu,  
i szosa, którą pędzi  
do miasta autobus,  
i samolot, co leci  
wysoko, na tobą.  
Polska- to miasto,  
strumień i rzeka,

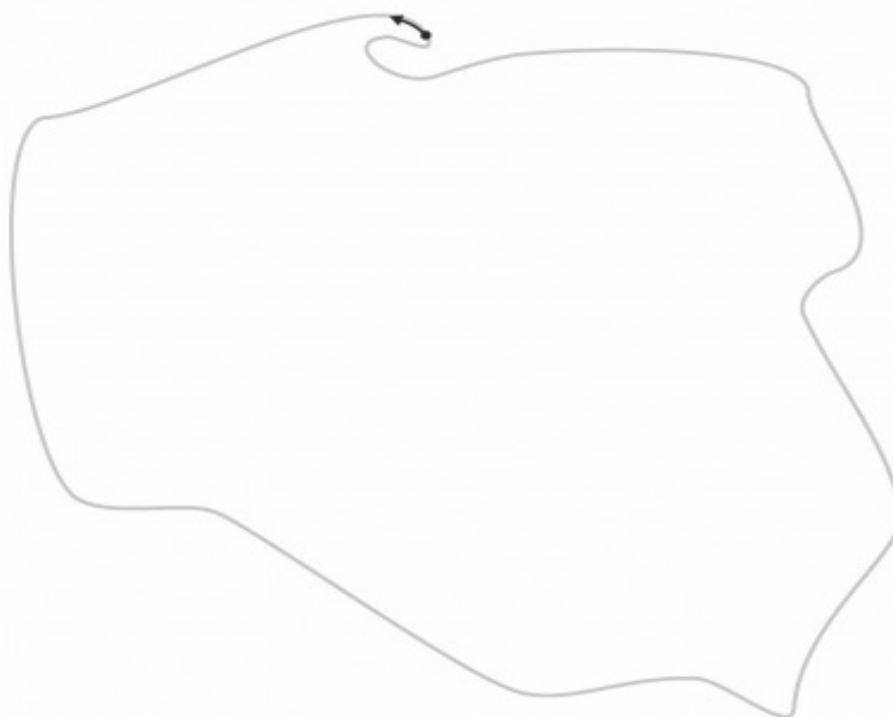
i komin fabryczny,  
co dymi z daleka,  
a nawet obłoki,  
gdy nad nami mkną.  
Polska to jest także twój rodzinny dom.  
A przedszkole?  
Tak- i przedszkole,  
i róża w ogrodzie  
i książka na stole.

Wypowiedzi dziecka na temat wiersza. Próby odpowiedzi na pytanie zawarte w wierszu.

» **„Mapa Polski”** – pokaz mapy, przyczepianie do mapy ilustracji związanych z naszym krajem.

» **„Polska”** – prowadzenie linii po śladzie, rysowanie w konturze Polski wybranych elementów z wiersza Cz. Janczarskiego.

Prowadź linie po śladzie. Dorysuj w konturze Polski wybrane elementy z wiersza Cz. Janczarskiego „Co to jest Polska?”.



»„**W mieście**” – wypowiedzi dzieci na temat cech charakterystycznych miasta na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.

»**Zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa „Jedziemy na wycieczkę”**

• Utrwalenie zasad ruchu drogowego.

Dziecko otrzymują krążek-kierownicę. Kiedy dorosły trzyma zieloną kartkę- dziecko naśladuje jazdę samochodem, kiedy czerwoną – dziecko zatrzymuje się.

»„**Na wsi**” – wypowiedź dziecka na temat cech charakterystycznych wsi na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.

» **Zabawy konstrukcyjne „Na wsi”** –, budowanie zagrody z różnorodnych klocków.

» **Zabawa ruchowa „Wycieczka rowerowa”** (*Rozwijanie mięśni brzucha*)  
Dziecko leży na plecach i naśladuje jazdę rowerem: z górki – szybkie wymachy nóg, pod górkę – powolne.

»**Pilny uczeń” – nauka wiersza Anny Bayer.**

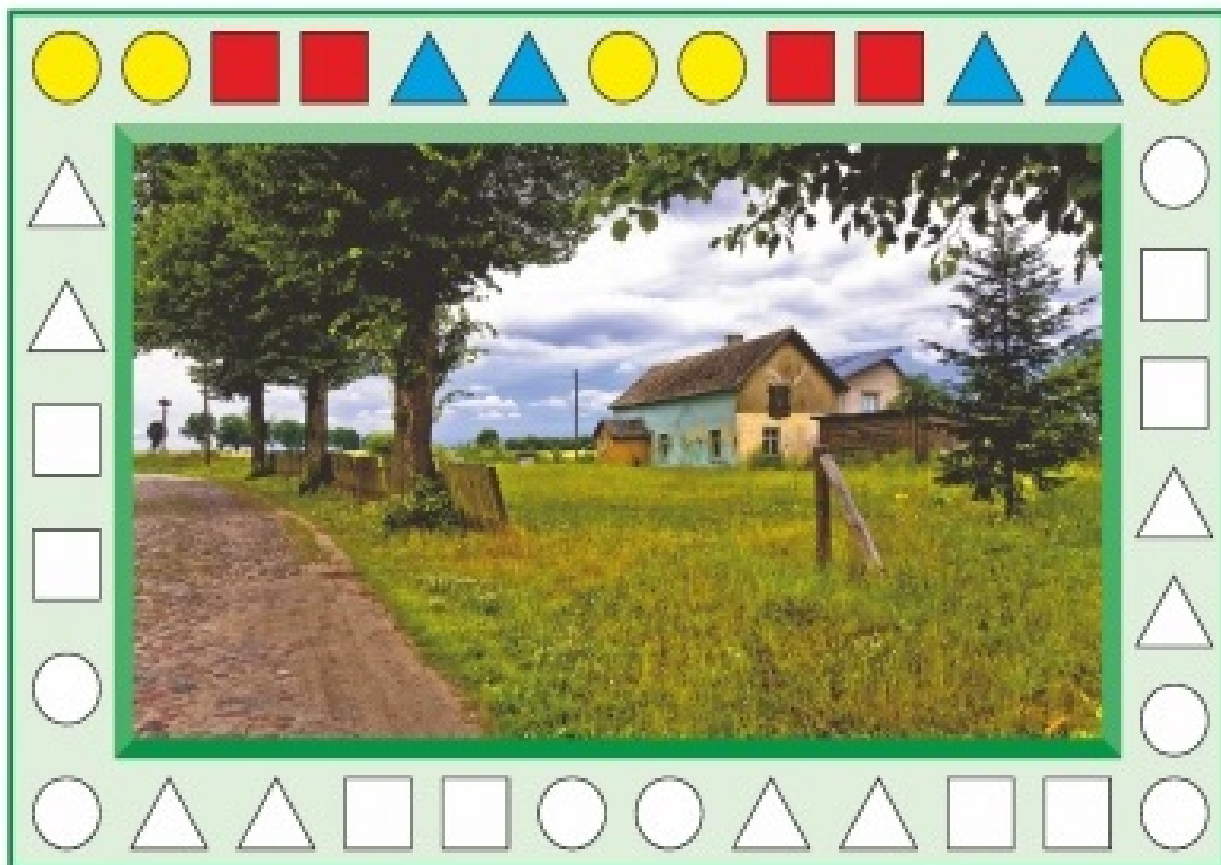
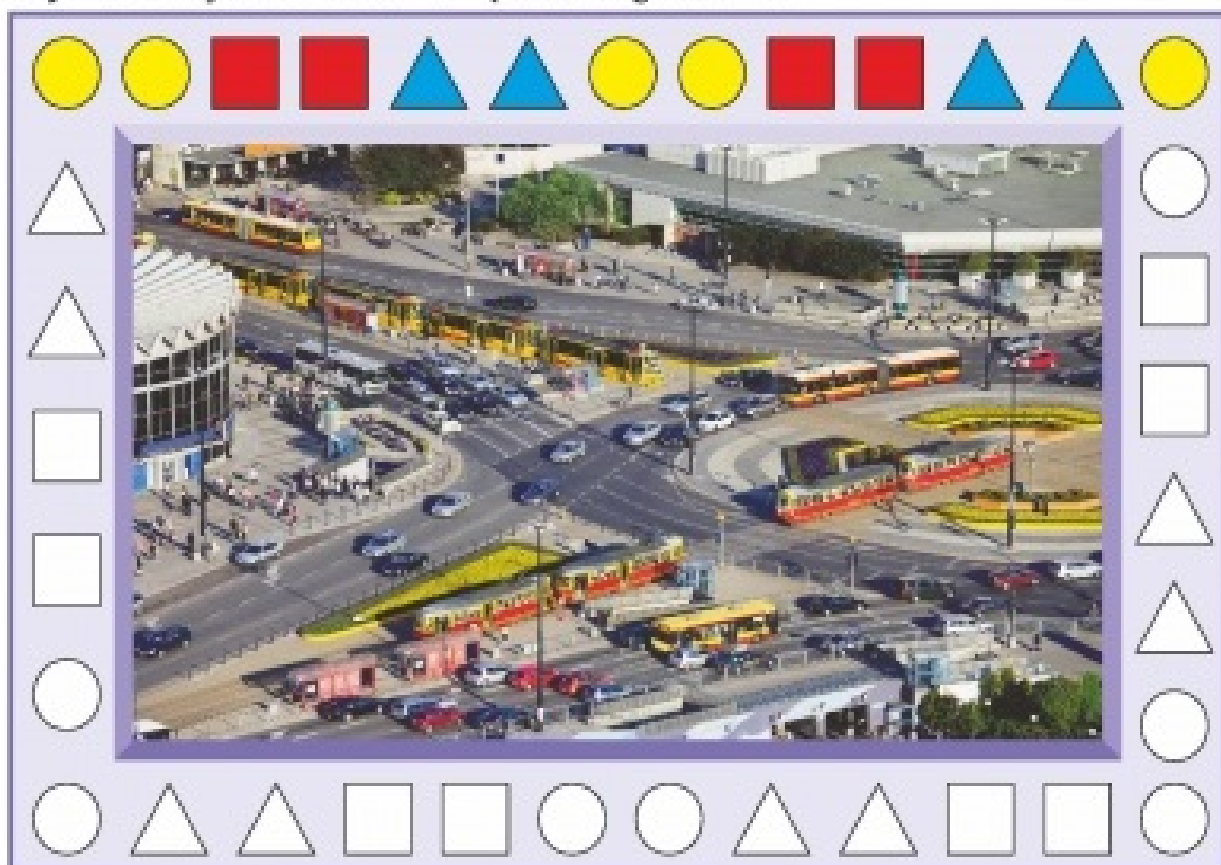
Mama mówi jesteś smykiem,  
pani że Europejczykiem.  
Tata zaś dużym chłopakiem,  
a ja wiem, że też Polakiem.

Na ten temat wiedzę mam,  
wszystkie role dobrze gram.  
Pilnym uczniem zawsze byłem,  
więc się dobrze nauczyłem

» **„Miejsce, w którym mieszkam”** – porównywanie miasta i wsi, ozdabianie ramki miejsca, gdzie mieszka dziecko zgodnie z rytmem.

• Kształcenie umiejętności dokonywania porównań

Opowiedz, co widzisz na ilustracjach? Powiedz, gdzie mieszkasz: na wsi czy w mieście?  
Czy znasz swój adres? Ozdób ramkę właściwego obrazka.



» **„List” – czytanie listu od przewodnika turystycznego.**

Czytanie listu poprzedzamy wyjaśnieniem pojęcia: przewodnik turystyczny. W liście zawarte są pytania, na które odpowiadać powinny dzieci.

Drogie Dzieci!

Zapraszam Was dzisiaj w muzyczną podróż po naszym kraju.

- Kto mi powie jak nazywa się nasz kraj?

Przyjrzyjcie się mapie Polski. (nauczyciel pokazuje mapę Polski, obrysowuje granice)

Podróż rozpoczniemy wyjazdem z przedszkola. Żeby było wszystkim przyjemnie zaśpiewajcie swoją ulubioną piosenkę. (dzieci wspólnie wybierają piosenkę, którą będą śpiewały)

Teraz wybierzemy się nad morze. Wsiadamy do pociągu. (dzieci ustawiają się w pociąg i idą w rytm muzyki np. „Jedzie pociąg”)

Dotarliśmy nad morze. Mieszkają tu rybacy. Często wypływają w morze, żeby łowić ryby.

Aby czas płynął im szybciej śpiewają sobie szanty – piosenki żeglarskie.

Posłuchajcie. (nauczyciel wskazuje na mapie morze i włącza szanty)

Wyruszamy w dalszą podróż pociągiem. (dzieci ustawiają się w pociąg i idą w rytm muzyki np. „Jedzie pociąg”)

Dotarliśmy w góry. Mieszkają tu górale. Zajmują się wypasem owiec.

Lubią też muzykę.

Posłuchajcie. (nauczyciel wskazuje na mapie góry i włącza muzykę góralską)

Jest już późno i musimy wracać do przedszkola. Wsiadamy do pociągu.

(dzieci ustawiają się w pociąg i idą w rytm muzyki np. „Jedzie pociąg”)

Dotarliśmy do przedszkola. Tu musimy się pożegnać. Byliście bardzo grzeczni. Zostawiam wam rymowankę, którą nauczcie się wspólnie z panią. do widzenia

» **„Mieszkam w Polsce” – nauka rymowanki.**

Mieszkam w Polsce, jestem Polakiem,  
jestem dobrym przedszkolakiem

Wypowiadanie rymowanki z różną intonacją głosu. Dziecko mówi rymowankę np. cicho, głośno, wolno, szybko.

» „**Pocztówkowe puzzle**” – **układanie obrazków z części**, opowiadanie o swoim obrazku. (• Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.)  
Rozdajemy dziecku pocztówki miast pocięte na elementy. Zadaniem dziecka jest ułożyć pocztówkę i opowiedzieć, co przedstawia.

» **Słuchanie legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”** –

<https://www.youtube.com/watch?v=RuTh4DbWH24>

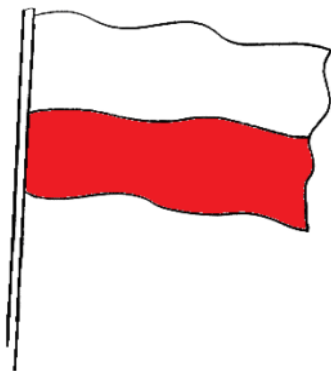
» „**Jestem Polakiem**” – słuchanie fragmentu wiersza Mateusza Mojsak.

Jestem Polakiem i się tym szczycę,  
że kocham kraj swój, miasto, dzielnicę.  
Lubię swą flagę biało-czerwoną  
i orła w godle z piękną koroną...

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza i symboli narodowych.

» „**Symbole narodowe**” – **pokaz godła i flagi Polski**- omówienie wyglądu, kolorystyki i znaczenia.

## *Polskie Symbole Narodowe*



» „**Mazurek Dąbrowskiego**” – słuchanie hymnu narodowego Polski-  
wyjaśnienie słów:

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

»**Oglądanie albumów przedstawiających Polskę**, zabytki, krajobrazy.

- Zwrócenie uwagi na piękno polskiej ziemi,
- Zachęcenie do korzystania z książek, jako źródła wiedzy.

»**Kolory flagi” – zabawa dydaktyczna.**

Rozkładamy na dywanie kartki w czterech kolorach: białym, czerwonym, niebieskim i żółtym. Dziecko nazywają kolory, dzieli wyrazy na sylaby. Pokazujemy flagę Polski, dziecko wskazuje kolory, z których się składa (omówienie kolorystyki).

Następnie pokazujemy flagę Unii Europejskiej, dziecko wskazuje kolory, z których się składa (omówienie kolorystyki i znaczenia układu gwiazdek).

»**„Flaga Polski i Unii Europejskiej”** - wykonanie pracy przestrzennej według wzoru

Wytnij flagi i przyklej do patyczków.



»„**Mój kraj, moja Ojczyzna**” – rozwiązywanie zagadek słownych  
Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

W kraju moim Wisła płynie,  
z papieża kraj mój słynie.  
Jak ten kraj nazywa się,  
każdy z was na pewno wie. (Polska)

Łopocze w biało-czerwonym kolorze.  
Kto z was jej nazwę zgadnąć mi pomoże? (flaga Polski)

Nasza flaga dwa kolory ma.  
Jakie są? Czy ktoś odpowiedź zna? (biały i czerwony)

Z białym ptakiem tarcza czerwona.  
Czy wiesz może czym jest ona? (godło Polski)

To ptak w złotej koronie,  
choć nie siedzi na tronie.  
Białą głowę i skrzydła ma.  
Może, dzieci, ktoś go zna? (Orzeł Biały)

Z gwiazdkami w kole niebieską flagę mam.  
Jeśli znasz me imię, proszę, zdradź je nam. (Unia Europejska)

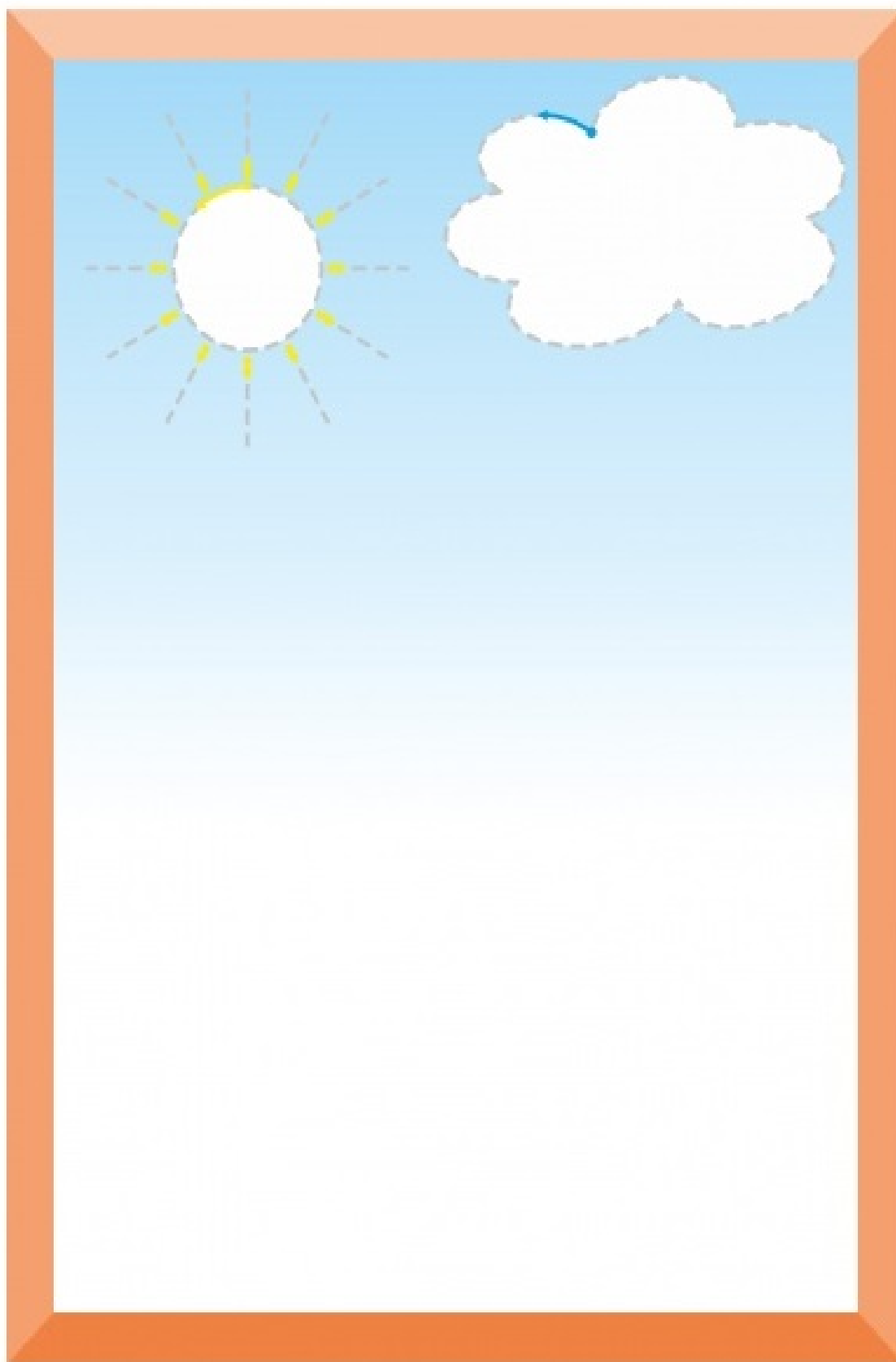
Na jednej ziemi wiele państw leży  
i do tej ziemi Polska przynależy. (Europa)

» **Mój dom**” – prowadzenie linii po kreskach odpowiednim kolorem,  
rysowanie swojego domu.

• Kształcenie umiejętności rysowania na określony temat





Prowadź linie po kreskach. Narysuj swój dom.

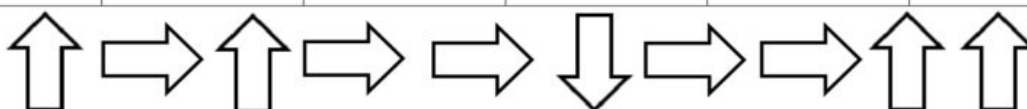


## » Kodowanie z flagą:



Zaprowadź dziewczynkę do flagi zgodnie z kodem zamieszczonym pod tabelką.





Zaprowadź chłopca do flagi tak, aby ominął przeszkody. Pod tabelką narysuj tę drogę za pomocą strzałek.
