



Niech Ci jajeczko  
dobrze smakuje,  
bogaty zajaczek uśmiechem czaruje.  
Mały kureczaczek  
spełni marzenia  
- wiary, radości, miłości, spełnienia!

Życzymy wesołych i zdrowych Świąt

Renata Pociask

Elżbieta Szczepkowicz

## Grupa V

W tym tygodniu (6.04-10.04) tematyka główna to: Wielkanoc

### Cele główne:

1. Kultywowanie tradycji Świąt Wielkanocnych.
2. Zapoznanie z ciekawostkami na temat pisanek.
3. Rozwijanie mowy.
4. Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów.
5. Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.

### 6.04-poniedziałek

#### I. Poranek

##### 1. Słuchanie ciekawostek na temat pisanek

Legenda głosi, że Maria Magdalena, kiedy szła w niedzielę wielkanocną do grobu Chrystusa który zmartwychwstał, zauważyła, że jajka zmieniły kolor na czerwony. Od tej pory przyjął się zwyczaj malowania jaj na Wielkanoc. Malowane we wzory jajko nazywa się pisaną, bo zgodnie z tradycją te wzory *pisze się* rozgrzany woskiem na jajku, używając lejki ze skuwki od sznurowadeł oraz szpilki do robienia kropek. Kiedyś pisanki zakopywano pod progami domów, aby zapewniły mieszkańcom szczęście i dostatek.



- *Co to są pisanki?*
- *Kiedy przygotowujemy pisanki?*
- *Jak wykonujecie pisanki?*

Jest wiele sposobów zdobienia jajek. Najpopularniejsze obecnie to kraszanki, które powstają przez gotowanie jajka w barwnym wywarze oraz pisanki, powstające przez rysowanie na skorupce gorącym roztopionym woskiem, a następnie zanurzenie jajka w barwniku.

## **2. Zestaw ćwiczeń porannych**

- *Zabawa orientacyjno-porządkowa – Pokaż pisankę. Dziecko biega po pokoju. Na hasło: „Pokaż pisankę”, zatrzymują się i pokazują pileczki trzymane w dłoniach.*
- 6. *Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Wysoko – nisko. Dziecko stoi. Na hasło: Wysoko – staje na palcach, wyciągając ku górze ręce z pileczką. Na hasło: Nisko – wykonuje przysiad podparty, stukając pileczką w podłogę.*
- 7. *Zabawa ruchowa z elementem skoku – Przeskocz pileczkę. Dziecko wykonuje przeskoki obunóż przez położoną na podłodze pileczkę.*
- 8. *Marsz po obwodzie koła – Spacer baranka. Dziecko maszeruje po kole i rytmizuje tekst: Bielutkii baranek sobie spaceruje, na Wielkanoc wyczekuje, trzymając rękę przy oczach: rozgląda się na boki, cicho pobekując: – Bee, bee, bee.*

## **II. Zajęcia dydaktyczne**

### **1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Gipsowe pisanki.”**

*Zbliżyły się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.*

*– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.*

– Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę.

Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej. Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt. Ada i Olek mieli zrobić pisanki. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.

Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.

Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia. Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

– Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka. Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru. Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”. Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

- Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.
- Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do salatk. Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pojdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kielbasa, ciasto, sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.
- Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.
- To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.
- A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.
- Ojej! To dopiero była jajecznica! – zachichotała Ada.
- Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.
- A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.
- Był, ale nie mowiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.
- Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.
- Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.
- Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanek na gipsie? – zaproponował Olek. I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.
- Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.
- O czym, dziadku?
- Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

## **2. Rozmowa na temat opowiadania**

- Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?
- Co się stało dziadkowi? Dlaczego?
- Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?

- Czym babcia ozdobiła stół?
- Jakie rady dawał dziadek?
- Czy tata i mama wywiązali się z zadań?
- Co według dziadka jest najważniejsze?

**3. Zabawa ruchowa z elementem turlania – Rozsypane pisanki.** Dziecko jest pisanką. Delikatnie turla się po podłodze w różnych kierunkach.

**4. Odkrywanie litery f-F: malej i wielkiej. Wyodrębnianie wyrazu podstawowego – farby-Franek**

- W jaki sposób Olek ozdobił jajka?
- Czego do tego użył?

**5. Analiza i synteza słuchowa słowa farby.**

Dziecko dzieli słowo farby na sylaby i na głoski. Liczy, ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Następnie wymienia inne słowa, w których głoskę f słyszą na początku (futro, flaga, fasola...), w środku słowa (agrafka, alfabet, wafle)...

[Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 58–61](#)

### III. Popołudnie

**1. Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki**

*Jajeczko, jajeczko jesteś pisaneczką.*

Dziecko wypowiada rymowankę, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z odpowiednimi ruchami: jedna sylaba – przysiad, druga – wyprost (naprzemiennie).

**2. Zdobienie jajek wg pomysłu dziecka** np. przyklejenie na nie dowolnych wzorów lub dekoracyjnych tasiemek, motywów z papierowych serwetek, sprawdzą się także kwiaty.

## 7.04-wtorek

### Cele główne:

9. przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu,
10. utrwalenie znaków matematycznych +=
11. Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej
12. rozwijanie sprawności fizycznej.

### I Poranek

1. Słuchanie piosenki „Brzdące - Kurka i pisanki” - Piosenki dla dzieci

<https://www.Śpiewająceyoutube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

2. Wysianie rzeżuchy-**pamiętaj o podlewaniu!!**
3. Wyszukiwanie różnic między obrazkami „Znajdź różnicę”



☆☆☆☆☆ **Znajdź różnice. Widzisz je!**  
Найди десять отличий.  
Finden Sie die zehn Unterschiede.  
Trouvez les dix différences.  
Encontrar las diez diferencias.



4. Zestaw ćwiczeń porannych wykonywanych w dn 6.04

## II. Zajęcia dydaktyczne

### 1. Ćwiczenia z pisankami.

Dwa koszyczki z pisankami.

- Wyjmowanie pisanek z koszyczków, przeliczanie ich.
  - *Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku?* (zielonych....., czerwonych.....).
  - *Ile pisanek jest w drugim koszyczku?* (żółtych....., niebieskich.....).
- Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach. Układanie zapisów matematycznych.  
Pierwszy koszyczek: (.....zielonych....) + (.....czerwone) = ..... Pisanek  
Drugi koszyczek: ..... (żółtych) + ..... (niebieskie) = ..... pisanek.

Porównywanie liczebności pisanek w koszyczkach.

### [Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 62–63](#)

Liczenie figur po lewej stronie i po prawej stronie. Porównywanie ich liczby, wpisywanie odpowiednich liczb i znaków. Wykonywanie działań samodzielnie lub z pomocą.

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych powtarzamy z ubiegłego tygodnia (31.03)

III. Popołudnie

1. Zabawa „Szukanie jajek” Ukryj w domu kilka czekoladowych jajek. Będzie ciekawie jeśli druga osoba pomoże odgadywać, gdzie są schowane przygotowując słoik z zagadkami np. *W tym miejscu jest zimno i na pewno znajdziesz tam mleko (lodówka).*

Pokoloruj pola z wyrazami, które mają:

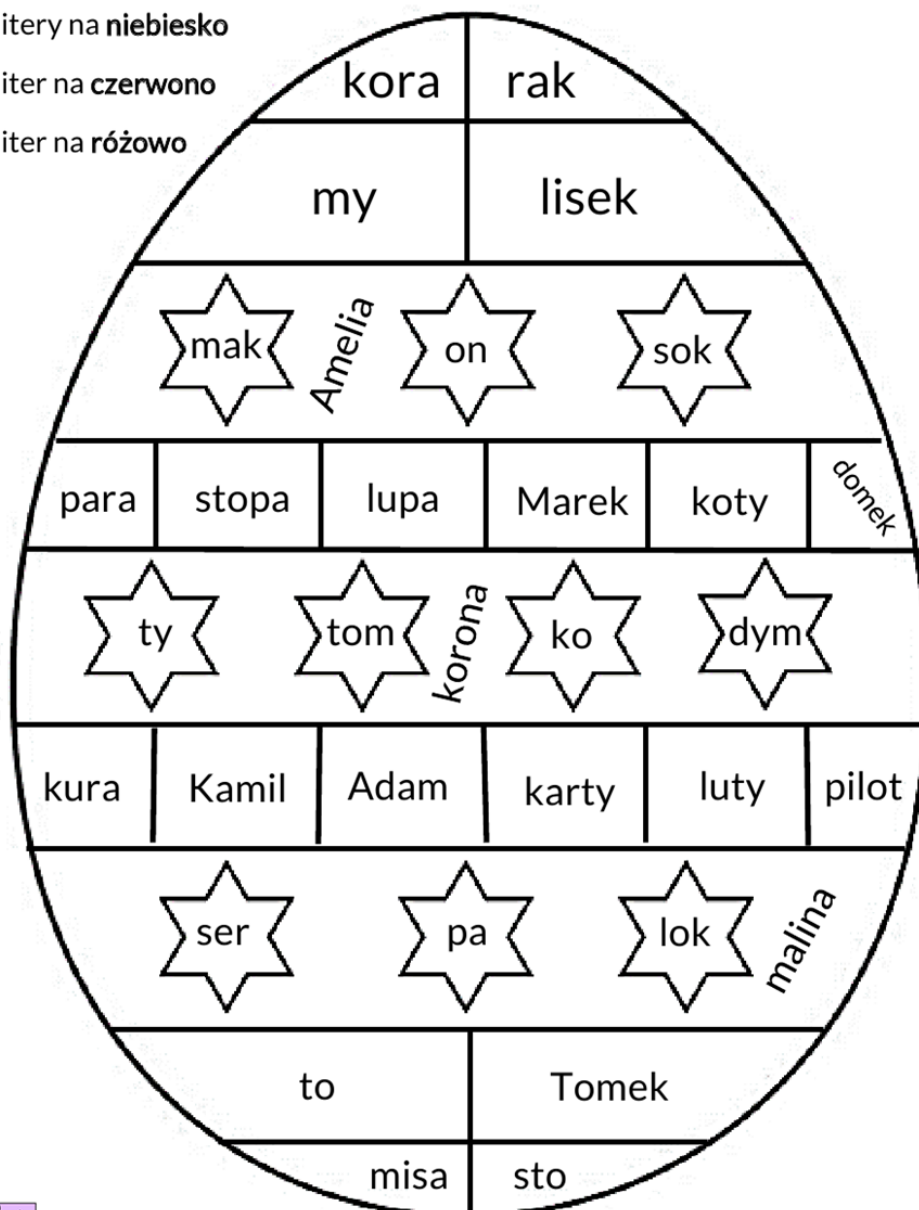
2 litery na zielono

3 litery na żółto

4 litery na niebiesko

5 liter na czerwono

6 liter na różowo





Więcej zabaw wielkanocnych, które możecie wykorzystać w okresie przedświątecznym oraz podczas wspólnych zabaw z rodzicami znajdziecie:

<https://przedszkolankowo.pl/2018/03/18/wielkanocne-zabawy-przedszkolakow/>

### **8.04.-środa**

#### **Cele główne:**

- Zapoznanie z symbolami wielkanocnymi (omówienie ich znaczenia)
- Doskonalenie sprawności manualnej
- Rozwijanie kreatywności ,wyobraźni
- Reagowanie we właściwy sposób na umówione wcześniej sygnały dźwiękowe w zabawach ruchowych; reagowanie ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięku utworu muzycznego.

#### **I. Poranek**

##### **1. Wierszyk z pokazywaniem „Trzy baziowe koty”**

*Na wiosennej wierzbie* (ręce wyprostowane ku górze jak gałęzie drzewa) *tuż nad rzeczką małą*, (prawa ręka pokazuje wijącą się rzeczkę) *trzy baziowe kotki* (dzieci miauczą i „liżą” futerko jak kotki) *lekko się huśtają*. (ponownie gest „wierzby”, ale tym razem ręce machają w powietrzu). *Deszcz drobny popadał*, (ręce uniesione w górze opadają, dziecko macha przy tym palcami imitując padający deszcz), *futerka im zmoczył*, (dziecko po wypowiedzeniu wersu mówi cicho: brrrrr i otrzepuje „zmoczone” futerko) *miauczą wniebogłosy*, (po wypowiedzeniu wersu dziecko *miauczy* z głową podniesioną do góry) *trzy baziowe koty!* (dziecko pokazuje – wciąż miaucząc – trzy palce u dłoni).

##### **2. Wielkanocna girlanda.**

Do girlandy wytnij kilkanaście jajek, a potem je ozdób w dowolny sposób: kwiatki, kropki, paski itd. Kiedy jajka będą gotowe, przyklej je do paska. Dekorację można przymocować do okna lub drzwi.

##### **3. Zestaw ćwiczeń porannych wykonywanych w dn.6.04**

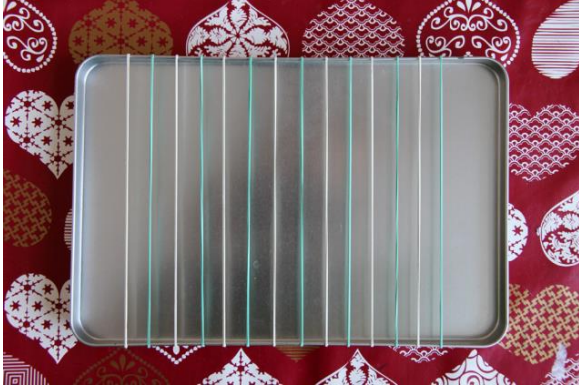
#### **II. Zajęcia dydaktyczne**

##### **1. Zabawy przy piosence PISANKI, KRASZANKI, SKARBY WIELKANOCNE...piosenki dla dzieci.**

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>.

**Instrumentacja piosenki z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych instrumentów.**

- **Strunowiec:** Wystarczy blaszana pokrywka (lub tekturowe pudełko z otworem, np. po chusteczkach higienicznych) i paczka gumek recepturek, a wyobraźnia nie zazna granic! Można poeksperymentować z grubością strun, żeby uzyskać bardziej zróżnicowane dźwięki.



- **Szklana muzyka:** poszukiwanie najwyższych i najniższych dźwięków. Sprawdzamy uderzenia o szklanki puste i napełnione wodą: patyczkiem do szaszłyków, drucikiem, łyżeczką.

## 2. Praca plastyczna Wielkanocny koszyczek z plastikowej butelki.

### Materiały i przybory:

- plastikowa butelka
- nożyczki
- taśma klejąca
- wstążeczka.

- 1) Z plastikowej butelki odcinamy dno. Z pozostałego fragmentu wycinamy rączkę do koszyczka.



- 2) Na brzegu koszyczka, mniej więcej w równych odstępach, robimy dziurki. Również w rączce robimy po jednej dziurce.
- 3) Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy rączkę koszyczka we właściwym miejscu.

- 4) Przez otworki koszyczka oraz rączki przewlekamy wstążeczkę. Na końcu zawiązujemy kokardkę. Można również elegancko zapakować do niego **pisanki**.



### III. Popołudnie

#### 13. Domowe przedszkole Świąteczne zwyczaje - Wielkanoc

Skąd wziął się śmigus-dyngus? Dlaczego malujemy pisanki i skąd pochodzi zwyczaj święcenia koszyczków z jajkami?

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczaje-wielkanoc,438>

#### 9.04- czwartek

##### Cele główne:

- poznawanie budowy i właściwości jajka,
- zapoznanie z tym, do czego można wykorzystać jajka,
- przygotowanie prostych potraw z jajek.

### I. Poranek

#### 1. Przygotujemy pisanki – zabawa muzyczno-ruchowa wg. B. Strauss

[https://chomikuj.pl/zalesko/Batti+Strauss/09+Zabawa+z+woreczkami,1131206680.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/zalesko/Batti+Strauss/09+Zabawa+z+woreczkami,1131206680.mp3(audio))

Dziecko siada na dywanie w kole z kolorową kartką. W rytm muzyki:

- ugniata kartkę papieru w dłoni/dłoniach,
- przekłada pisankę z ręki do ręki.

#### 2. Przeczytaj tekst:

● Przeczytaj tekst.

Pi – san – ki, pi – san – ki,  
 jaj – ka ma – lo – wa – ne.  
 Z cu – kro – wym ba – ran – kiem  
 na ta – cy po – da – ne.



Kto ma – lu – je      Co ro – bi ku – ra?  
 pi – san – ki?



Co to? Sko – rup – ki? Pis – kla – ki?



3. Kończenie ozdabianie jajka według wzoru [Karta pracy, cz. 3, s. 76.](#)

4. Zestaw ćwiczeń porannych wykonywanych w dn.6.04.

## II. Zajęcia dydaktyczne

1. **Zabawy badawcze – Wokół jajka.** Dziecko ogląda obrazki jajek porównuje ich wielkość i kolorystykę, wypowiada się na temat ich kształtu; podaje przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.

### RODZAJE JAJ:

- Kurze
- Kacze
- Gęsie
- Przepiórcze
- Strusie



- 14. Poznajemy budowę jajka.** Rozbicie przed dzieckiem jajka, obejrzenie jego zawartości; nazywanie poszczególnych części: skorupka, białko, żółtko.
- 15.** Oglądanie skorupki jajka przez lupę.
- 16.** Porównywanie ciężaru jajek – surowego i ugotowanego
- 2. Zabawa badawcza – *Jajka i woda*.** Potrzebne: Jajko surowe, jajko ugotowane, szklane naczynie, sól, łyżka.
  - Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego wkłada je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwuje ich zachowanie.
  - Do wody w przezroczystym naczyniu wkłada surowe jajko i dosypuje stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.
- 3. Zabawa ruchowa „Przenoszenie jajek”** Przygotuj plastikowe łyżki (lub zwykłe) i ugotowane jajka. Zabawa polega na przeniesieniu jajka z jednego miejsca, do wyznaczonej mety. Jeśli lubisz rywalizację, może być to wyścig . Urozmaiceniem może być slalom lub tor przeszkód lub przenoszenie jajek z zamkniętymi oczami. Wtedy zabawa przebiega w parach. Jedna osoba kieruje osobą, która ma zawiązane oczy. Potem zmiana.
- 4. Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: *Co można zrobić z jajka?*** Wypowiadanie się dziecka na temat: *Co można zrobić z jajek?* (Pomalować, ugotować, usmażyć itp.) Wymyślanie przez dziecko przepisów na potrawy z jajek
- 5. *Jajka dla smakoszy*** – przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jajek.



### III. Popołudnie

1. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej- składanie pociętej na części kartki świątecznej.
2. Kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek. [Karta pracy, cz. 3, s. 77.](#)

#### 10.04 --piątek

##### Cele główne:

- Poszerzanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach wielkanocnych;
- Wprowadzenie nastroju oczekiwania i wywoływanie radości z powodu zbliżających się świąt oraz uczestnictwa bliskich osób we wspólnej zabawie;
- Kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych;

##### I. Poranek

#### 1. Czy pomagasz rodzicom w przygotowaniach świątecznych?

- uporządkuj zabawki
- podlej kwiatki
- przygotuj dekoracje wykorzystując hodowlę rzeżuchy, pisanki, zrobione koszyczki, girlandy.

#### 2. Zestaw ćwiczeń porannych wykonywanych w dn.6.04.

## II. Zajęcia dydaktyczne

### 1. Pięknie udekorowany stół wielkanocny to radość dla oczu



Wiersz „Wielkanoc” w takich oto słowach opisuje polski tradycyjny świąteczny stół.

Na stole święcone, a obok baranek,  
koszyczek pełny barwnych pisanek.  
I tak znamiennie w polskim krajobrazie  
w bukicie srebrzyste, wiosenne bazy.  
Zielony barwinek, fiołki i żonkile.  
– Barwami stroją uroczyste chwile.  
W dom polski wiosna wchodzi na spotkanie,  
gdy wielkanocne na stole śniadanie.

### 2. Zabawa Klanza „Pieczenie ciasta”

<https://hu-hu.facebook.com/spszczytniki/videos/zabawa-ruchowa-pieczemy-ciasto-w-ramach-projektu-tydzień-dobrego-chleba-i-zdrowe/552650964898251>

### 3. Mini mazurki - wielkanocne słodkości



Zbliżają się Święta Wielkanocne – czas radości ze Zmartwychwstania Pańskiego. Niech będzie to również czas radości w Waszych domach oraz... w kuchniach. Proponujemy przepis na mini mazurki z kruchego ciasta. Najważniejszym składnikiem tego wielkanocnego przysmaku jest jego wspólne wykonywanie !!!!

**Pomóż w upieczeniu słodkości: przeliczaj jajka; odmierzaj potrzebne produkty, wykorzystaj miarki: łyżeczkę, wagę, szklankę. **Starannie umyj ręce!!****

**Składniki:**

1/2 kostki masła,  
3/4 szklanki cukru pudru,  
3 żółtka,  
2 szklanki mąki,  
1 łyżeczka startej skórki z cytryny,  
1/2 łyżeczki proszku do pieczenia.

**Do ozdabiania:**

lukier, pisaki lukrowe, jadalne perełki, orzechy włoskie, suszone morele, rodzynki.

**Wykonanie:**

- 1) W misce utrzyj żółtka z cukrem pudrem aż do powstania jasnej, puszystej piany.
- 2) Miękkie masło pokrój w kostkę i dodaj do jaj. Dokładnie wymieszaj. Dodaj skórkę z cytryny.
- 3) W osobnej misce zmieszaj mąkę i proszek do pieczenia. Mieszanę dodawaj stopniowo do ciasta i mieszaj. Ciasto powinno mieć taką konsystencję, żeby można było go rozwałkować.
- 4) Włóż ciasto na 1-2 godz. do lodówki.
- 5) Rozgrzej piekarnik do temperatury ok. 180 st. C.
- 6) Posyp stolnicę mąką i rozwałkuj ciasto. Wykrawaj z ciasta jajka (za pomocą specjalnej wykrawaczki lub odwróconej do góry dnem szklanki - delikatnie zniekształć kształt koła żeby powstał owal).
- 7) Mazurki zapiekaj przez ok. 15 - 20 min.
- 8) Przestygnięte mazurki ozdabiaj według uznania.

Można także wykonać „podwójne” ciasteczko. Jajko, które będzie na spodzie smarujemy kajmakiem i kładziemy na nim drugie. Wierzch dekorujemy polewami i układamy wzory z bakalii oraz kolorowej posypki.

**Smacznym mazurków tych dużych i małych!!!**

**4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych powtarzamy z ubiegłego tygodnia (31.03).**

### **III. Popołudnie**

Zapraszam do obejrzenia wielkanocnej przygody! Dowiedz się, co przydarzyło się zajęcowi.

Kubuś - Wielkanoc - bajka dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=nDIJVu4rXrU>