

W tym tygodniu (20-24 kwiecień 2020 r.)
tematyka główna to: „*Baśnie i bajki*”

Cele do realizacji:

- Wzbogacanie słownika dzieci o pojęcia związane ze zdrowiem,
- Rozwijanie wyobraźni, skupienia uwagi, umiejętności śledzenia rozwijającej się akcji.
- Wytworzenie więzi uczuciowej pomiędzy dzieckiem, a bohaterem bajki
- Wyrabianie umiejętności precyzyjnego rysowania po linii według określonego przez strzałkę ruchu.
- Utrwalenie nazwy figury geometrycznej – trójkąt.
- Wzbogacenie słownika dzieci.
- Wdrażanie do wysiłku umysłowego i chęci pokonywania trudności w tej dziedzinie
- Rozwijanie pamięci i spostrzegawczości

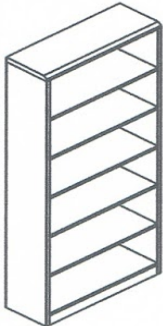
» **Słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej „Kraina Baśni”**

Kto z was kochani dziś mi wyjaśni,
gdzie się schowała Kraina Baśni?
Kraina, w której dobro zwycięża,
no a sierotka ma króla męża.
Gdzie ta kraina baśni, bajeczek
pełnych kucyków, smoków, owieczek,
chłopców co mają drewniane nosy,
panien u których są złote włosy.
Gdzie się ukryła Kraina Baśni
– kto mi to powie, kto mi wyjaśni?
Lecz wy zapewne dobrze to wiecie,
że świat bajkowy w książkach znajdziecie.

» **Przypomnienie dziecku zasad korzystania z książek:**

DZIECKIEM BARDŃ ©. WSPYSTEKIE PRAWA ZASTRZEŻONE. MATERIAŁ PRZEZNACZONY WYŁĄCZNIE NA UŻYTEK EDUKACYJNY.

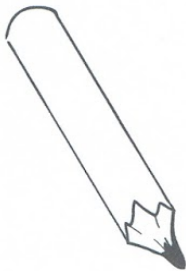
ZASADY KORZYSTANIA Z KSIĄŻEK



ODKŁADAJ KSIĄŻKI NA ICH MIEJSCE.



TRZYMAJ KSIĄŻKI Z DALA OD ZWIERZĄT.



NIE RYSUJ I NIE KOLORUJ W KSIĄŻKACH.



NIE JEDZ I NIE PIJ PRZY KSIĄŻKACH.



MYJ RĘCE PRZED CZYTANIEM.

» **Czytanie dziecku bajki „Bajka o zmęczonej książce z bajkami”**

<http://elizasmahoney.com/2013/10/05/bajka-o-zmeczonej-ksiazce-z-bajkami/>

» **Oglądanie książeczek ilustrowanych dla dzieci, „Książeczki dla dzieci”:**

Udzielanie odpowiedzi na pytania podczas oglądania książeczek.

- *Co to jest książka?*

- *do czego służą książki?*

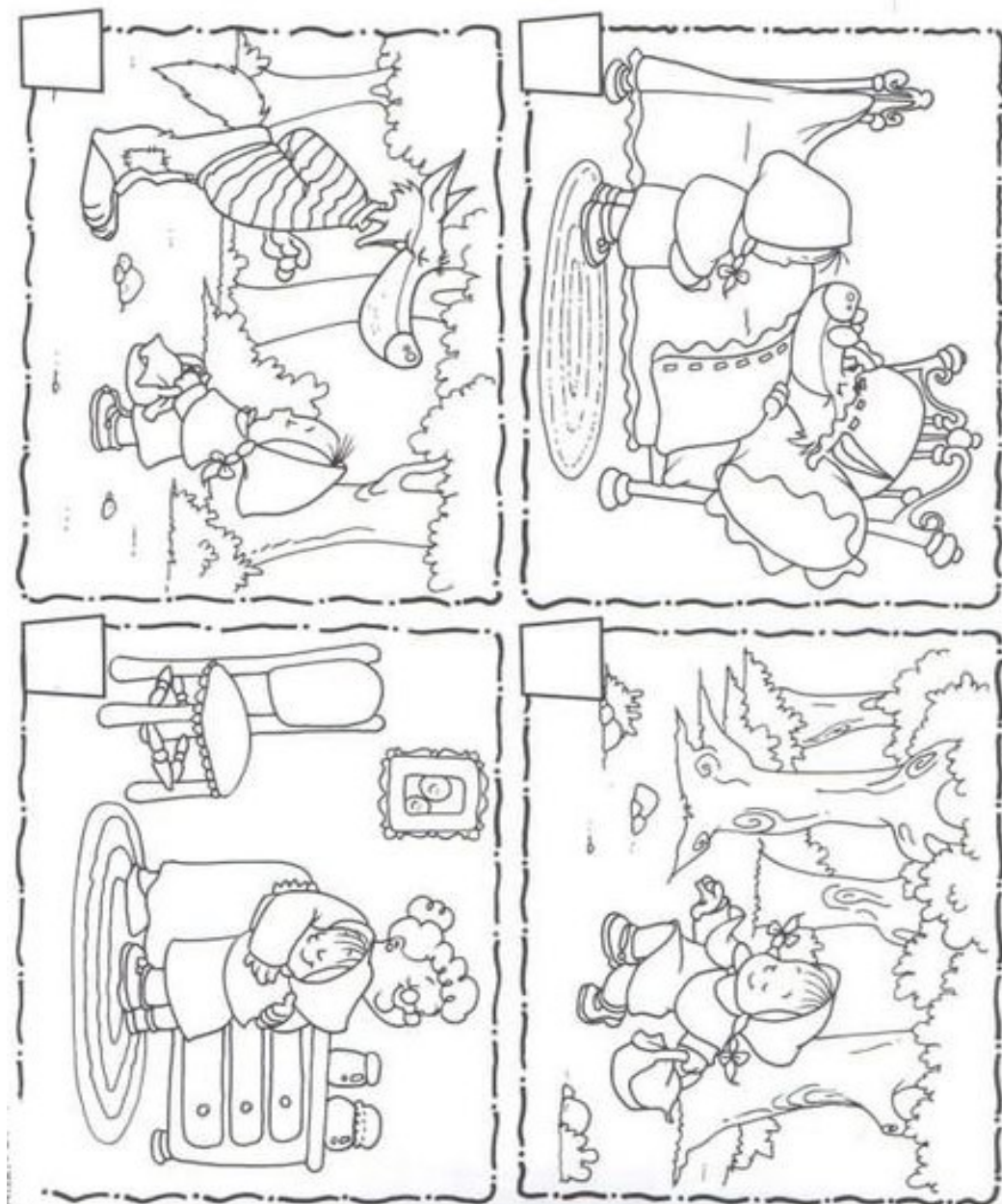
- *z czego składa się książka?* (okładka na której jest tytuł, autor, ilustracje, które wykonuje ilustrator, numery stron...)

Wprowadzenie pojęć: **autor, ilustrator.**

Autor pisze książkę. Ilustrator wykonuje obrazki do książki.

» **„Bawimy się w ilustratorów”** – kolorowanie obrazków z bajki „Czerwony Kapturek”.

Dziecko otrzymuje stronę tytułową i cztery obrazki. Po pokolorowaniu dziecko układa obrazki w odpowiedniej kolejności, osoba dorosła łączy je za pomocą zszywacza.





» **Swobodna wypowiedź dziecka na temat „Moja ulubiona bajka”** – Dziecko opowiada o swoich ulubionych bajkach, które czytają mu rodzice lub które ogląda w telewizji.

» **Zabawa ruchowa z elementem równowagi., „Wiatraczki”**

Dziecko obraca się wokół własnej osi. Na jedno uderzenie w bębenek (lub inny sygnał dźwiękowy) zatrzymuje się i staje na jednej nodze, na dwa uderzenia staje na dwóch nogach na baczność.

» **Teatrzyk kukielkowy (lub sylwetowy) „Bajka o Czerwonym Kapturku”** –

Inscenizujemy bajkę ze swobodną interpretacją tekstu.

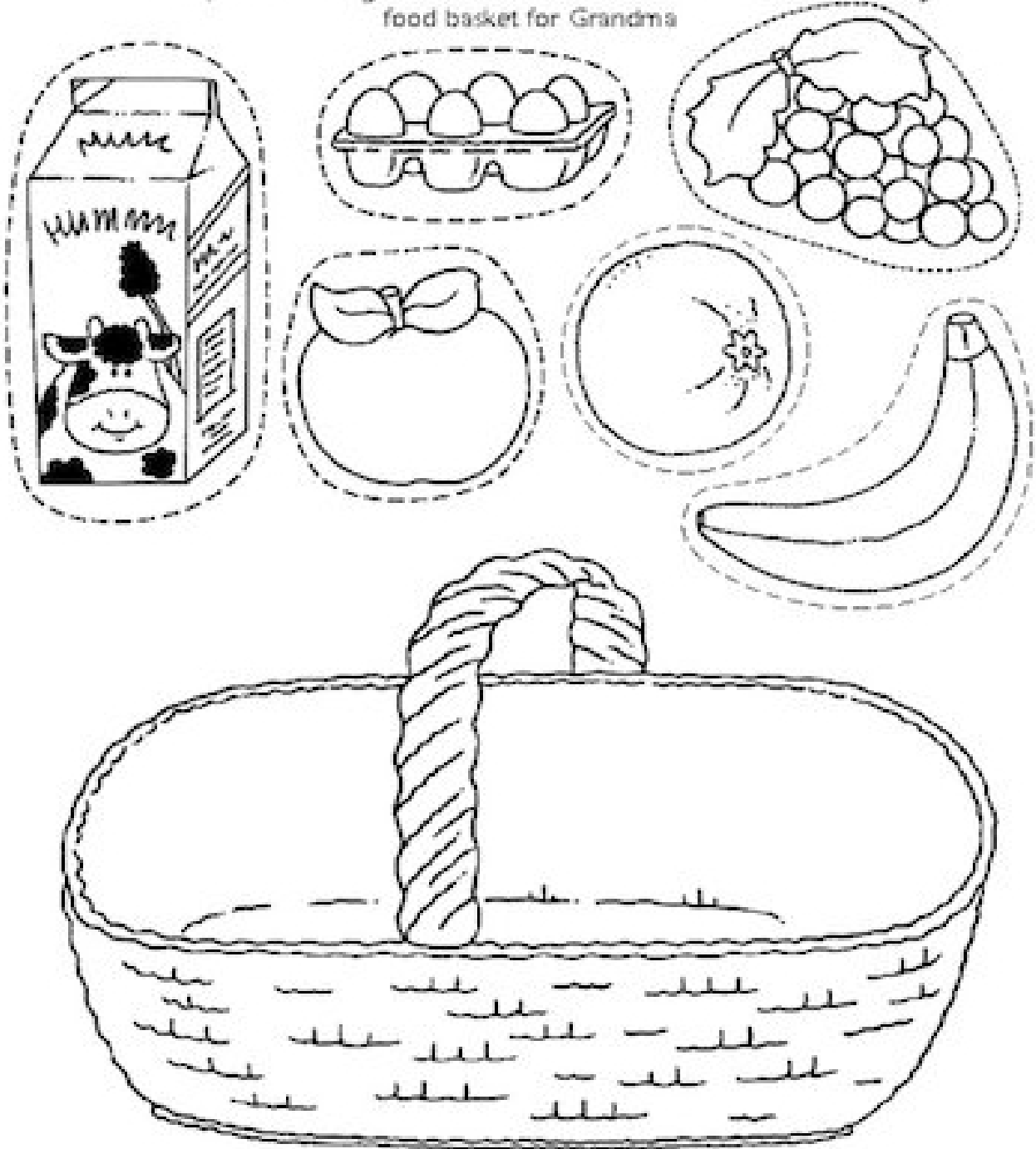
- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania bajki,
- Wzbogacanie czynnego słownika dziecka
- Wyodrębnianie postaci w bajce



» **Zabawa dydaktyczna „Co Czerwony Kapturek ma w koszyczku?”**

Zadaniem dziecka jest odgadnąć za pomocą dotyku, jaki przedmiot ukryty jest w koszyczku zakrytym chustą. Mogą znajdować się w nim przedmioty, które widzimy poniżej na ilustracji. Przeliczenie wszystkich elementów w koszyczku.

Colour, cut out and glue the items into the basket to create a healthy food basket for Grandma



» Zabawa dydaktyczna (ciepło – zimno). „Gdzie jest koszyczek Czerwonego Kapturka?”

- Wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi osoby dorosłej

» „Czerwony Kapturek” – kolorowanie postaci, szukanie najkrótszej drogi do domku babci.

Pokoloruj Czerwonego Kapturka. Znajdź najkrótszą drogę do domku babci.



» Inna wersja bajki „Czerwony Kapturek”- „Dzień z czerwonym kapturkiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=ySh3tiHjMNs>

» Bajkowy bałagan” – zagadki obrazkowe; dobieranie obrazków do pojęcia centralnego

Podajemy tytuł bajki, a dziecko, spośród pomieszanych obrazków przedstawiających różne bajki, postacie z bajek wybierają te, które odnoszą się do bajki wskazanej przez osobę dorosłą.

(• Wdrażanie do wysiłku umysłowego i chęci pokonywania trudności w tej dziedzinie

• Rozwijanie pamięci i spostrzegawczości)





» „Księżniczka na ziarnku grochu”- słuchanie przygód bohaterki bajki.

- Zapoznanie dzieci z postacią głównej bohaterki,
- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania.

<https://ninateka.pl/film/ksiezniczka-na-ziarnku-grochu-hans-christian-andersen>

» Królowa Śnieżka i siedmiu krasnoludków” – słuchanie bajki czytanej lub opowiedanej przez osobę dorosłą (• Wzbogacenie słownika dzieci).

<https://www.youtube.com/watch?v=7Jc5xURwNBQ>

» **Karty pracy przedszkolaka „Królowa Śnieżka”**- przeliczanie i kolorowanie czapek krasnoludków, łączenie takich samych kolorów. Kończenie rytmu. (• Utrwalenie nazwy figury geometrycznej – trójkąt).

Policz i pokoloruj czapki krasnoludków na dole strony i połącz je z takimi samymi na ilustracji. Jaki kształt mają czapki?



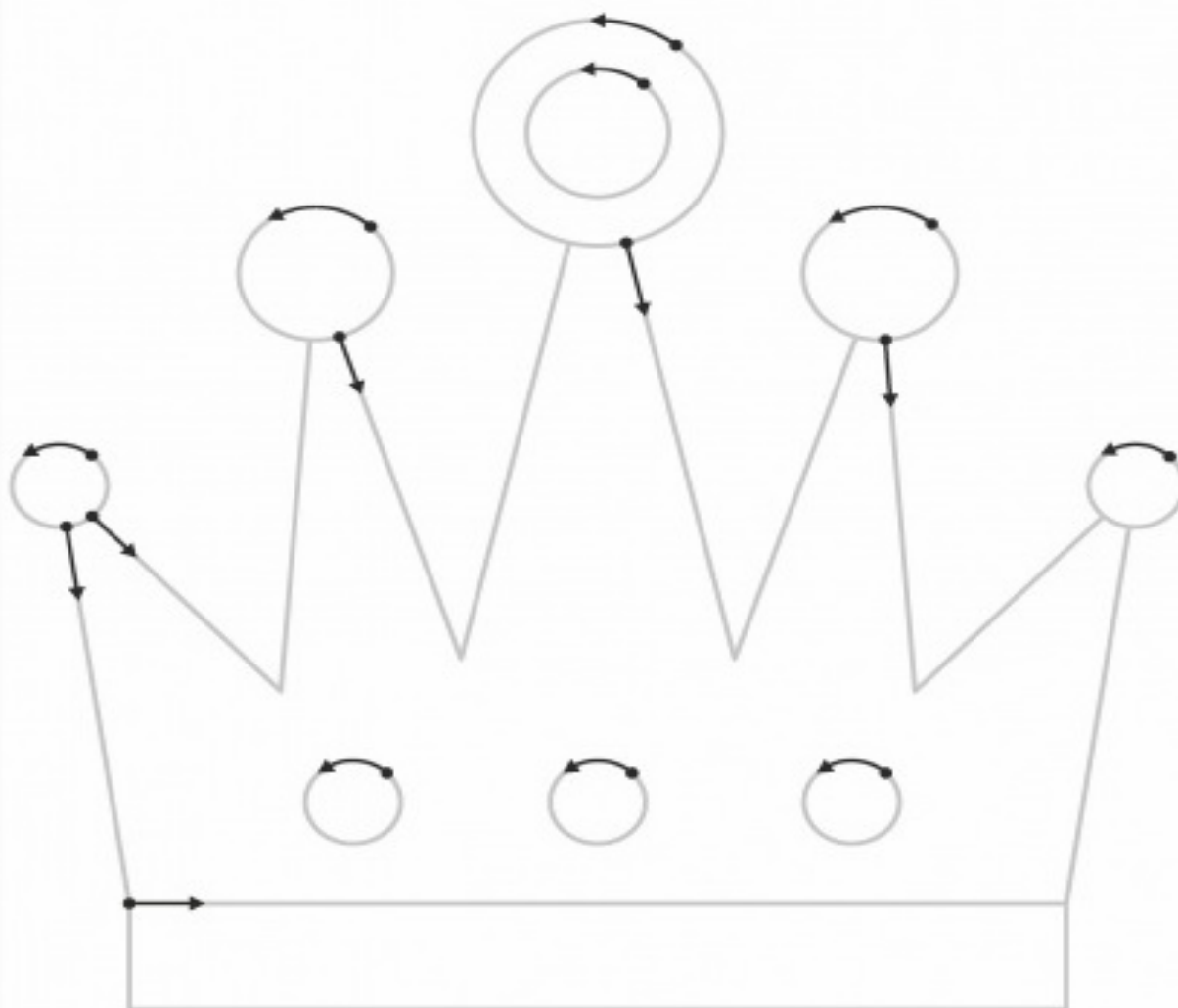
» **Ćwiczenie oddechowe.**

Dziecko w siadzie skrzyżnym trzyma przed twarzą chusteczkę, wykonuje wdech nosem i wydech ustami tak, żeby chusteczka uniosła się ponad twarz, powtarzamy kilkakrotnie.

» **Ćwiczenia grafomotoryczne „Korona króla”** – rysowanie po śladzie i kolorowanie korony według własnego pomysłu.

(• Wyrabianie umiejętności precyzyjnego rysowania po linii według określonego przez strzałkę ruchu).

Prowadź linie po śladach i pokoloruj koronę według własnego pomysłu.



» Słuchanie bajki „**Śpiąca królewna**”

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania

<https://vod.tvp.pl/video/czytanie-przed-spaniem,spiaca-królewna,39203603>

» Słuchanie bajki „**Kot w butach**” -

- Wytworzenie więzi uczuciowej pomiędzy dzieckiem, a bohaterem bajki

<https://www.youtube.com/watch?v=e8cMZt8ZwRw>

» „**Lampa Aladyna**” - słuchanie przygód bohatera bajki.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.

<https://www.youtube.com/watch?v=QuJ1m47hmZw>

» „**Kopciuszek**” - słuchanie bajki.

- Rozwijanie wyobraźni, skupienia uwagi, umiejętności śledzenia rozwijającej się akcji.

<https://vod.tvp.pl/video/czytanie-przed-spaniem,kopciuszek,34403665>

» „**Bajki**” – **zgaduj zgadula**, odgadywanie z jakiej bajki pochodzi przedmiot.

Przed dzieckiem stoi zaczarowane pudełko, w którym ukryły się bajki. Dziecko za pomocą dotyku odgaduje co to jest za przedmiot, wyjmuje i mówi, z jakiej bajki pochodzi przedmiot.

- czapeczka – Czerwony Kapturek,
- groch – Królewna na ziarnku grochu,
- mały pantofelek – Kopciuszek,
- lusterko - Śpiąca Królewna
- but – Kot w butach,
- koszyczek – Czerwony Kapturek
- lampa – Lampa Alladyna,
- zapałki – Dziewczynka z zapałkami

» **Słuchanie bajki pt. „Zaczarowane drzewo” i przedstawienie jej.**

(Osoba dorosła opowiada bajkę, jednocześnie podczas wypowiedzania życzeń przez bohaterów zdejmuje z sylwety drzewa kolejne listki i rzuca na podłogę.)

Na skraju lasu rósł stary dąb. Jego liście różniły się od innych drzew, były większe i mieniły się różnymi barwami zieleni. Ludzie podziwiali je. Często przychodzili, siadali pod drzewem, ciesząc się cieniem w upalne dni. Drzewo znało wiele historii, które opowiadali sobie ludzie, znało też ich sekrety. Jednak nikt nie znał tajemnicy, którą skrętnie skrywał stary dąb. Cieszył się każdym kolejnym dniem. Czasem podśpiewywał sobie szumiąc do taktu gałązkami:

- Piękny świat jest dookoła
Rosną kwiaty, brzęczy pszczoła
W dzień słońeczko mnie ogrzewa
W mych konarach ptaszek śpiewa
Księżyc pięknie świeci nocą
Gwiazdki dla mnie też migocą.

Wszystko zmieniło się pewnego wiosennego dnia. Koło drzewa bawiła się grupa chłopców. Zaczęli dla zabawy zrywać liście i wypowiadać życzenia. Za każdym razem, kiedy o coś poprosili, natychmiast pojawiała się to obok nich. Chłopcy odkryli sekret, który przez wiele lat skrywał stary dąb. Jego liście spełniały życzenia ludzi. Wieść o tym szybko rozeszła się po okolicy. Ludzie tłumnie przybywali do starego dębu. Za każdym razem kiedy ktoś zerwał listek, żeby spełnić swoje kaprysy, prosząc o nowy samochód, bluzkę, korale, rower czy piłkę drzewko cicho szlochało:

- Pożegnania czas jest bliski, bo zrywają moje listki.

Jednak nic nie mogło poradzić na chciwość przychodzących tu osób. Ludzie nie słyszeli płaczu drzewa, zajęci tylko swoimi sprawami. a ono coraz smutniej i rzewniej szumiało.

Pewnego dnia dąb zauważył, że został mu już tylko jeden, malutki listek a w jego kierunku idzie chłopczyk.

- Czas mój już dobiega końca, nie zobaczę więcej słońca - pomyślało drzewo.

Ostatni raz spojrzęło wokół siebie żegnając się ze światem. Chłopczyk podszedł, wspiął się na paluszki i zrywając ostatni listek powiedział:

- Drzewko jedyne, drzewko kochane, proszę uratuj moją mamę. Ja żadnych bogactw nie potrzebuję, ona tak bardzo ciężko choruje.

I w tym momencie nastąpiło coś, czego się drzewo nie spodziewało. na jego gałęziach pojawiło się tysiące nowych liści. Drzewko, które myślało, że to jego ostatnie chwile, na

nowo rozkwitło, bo nawet ono nie wiedziało, że uratować może je tylko osoba o dobrym sercu. Znowu jak dawniej mogło cieszyć się życiem i śpiewać swoją piosenkę:

- Piękny świat jest dookoła
Rosną kwiaty, brzęczy pszczoła
W dzień słoneczko mnie ogrzewa
W mych konarach ptaszek śpiewa
Księżyc pięknie świeci nocą
Gwiazdki dla mnie też migocą

» **Ćwiczenia słownikowo – gramatyczne „Życzenia dzieci”** –
Dziecko bierze liść dębu i wypowiada swoje życzenia.

» **Zabawa ruchowa do muzyki „Spadający liść”**-
Dziecko naśladuje spadający z drzewa liść, bardzo powoli robi przysiad,
następnie kładzie się na dywanie.

» **„Moja ulubiona bajka” – rysowanie kredkami.**
• Rozwijanie wyobraźni dzieci ich pomysłowości w przedstawieniu
tematu.

» Ćwiczenie grafomotoryczne „Labirynt z Czerwonym Kapturkiem”

