

W tym tygodniu (06- 10 kwiecień 2020 r.) tematyka główna to: „*Wielkanoc*”

Cele do realizacji:

- Rozwijanie umiejętności spostrzegania,
- Wdrażanie do właściwego posługiwania się przyimkami: na, pod, za, obok
- Zapoznanie ze zwyczajami i tradycjami świątecznymi,
- Wzbogacenie słownika dzieci o słowa związane z Wielkanocą,
- Kształcenie umiejętności budowania wypowiedzi wielozdaniowych

Zabawa „Odszukaj ukryte jajko”.

Dziecko zamyka oczy, w tym czasie zostaje schowane gdzieś w pomieszczeniu jajko. Zadaniem dziecka jest odnalezienie go i określenie położenia.

Rozwijamy mowę i myślenie dzieci na temat „Święta wielkanocne” – wypowiedzi dziecka na temat zwyczajów i tradycji świątecznych na podstawie zgromadzonych przedmiotów i własnych doświadczeń.

Na dywanie rozłożone są różne przedmioty lub obrazki związane ze świętami: pisanki, palma, baranek, koszyczek, bazie, itp.

Można porozmawiać z dzieckiem zadając przykładowo takie pytania:

- *Jakie święta się zbliżają?*
- *z czym kojarzą się wam Święta Wielkanocne?*



„Święta Wielkanocne” – słuchanie wiersza Anny Bayer.

Na jarmarku palmy,
dzbanki malowane,
czerwone korale,
kosze wyplatane
i kraszone jajka,
drewniane koguty,
słonko jest zmęczone,
dzionek ten za krótki.

Święta Wielkanocne,
wesóło gra muzyka
Co widziało słonko
jeśli chcesz, zapytaj.
Co widziało słonko
na wysokim niebie,
jeśli je zapytasz
może odpowiedzieć.

Zapowiedzi z dachu,
wyścigi furmanek,
zabawa w zbijaka,
mokre oblewanie.
Śmieją się chłopaki,
śpiewają dziewczyny,
chodzimy po dyngusie,
Wielkanoc święcimy

„Zwyczaj i tradycje świąteczne” – omówienie wiersza z równoczesną demonstracją zgromadzonych przedmiotów lub ilustracji:

- Palmowa niedziela,
- Malowanie jajek,
- Wypiek ciast (baba wielkanocna, mazurek),
- Przygotowanie i święcenie koszyczka wielkanocnego,
- Świąteczne śniadanie,
- Śmigus – dyngus



„Świąteczne porządki” – zabawa ruchowa.

Dziecko naśladuje ścieranie kurzu z szafek, które są nisko, wysoko, odkurzanie dywanu, zmywanie podłogi. A może uda się zachęcić dziecko do pomocy w przedświątecznych porządkach? Kochane przedszkolaki spróbujcie posegregować klocki, sprawdzić czy wszystkie gry są we właściwym pudełku, pościierać kurz z pótek.

Dla chętnych: „**Zakładamy hodowlę owsa**” – wspólne sianie owsa, połączone z rozmową na temat: *Co jest potrzebne roślinom, aby mogły rosnąć?*

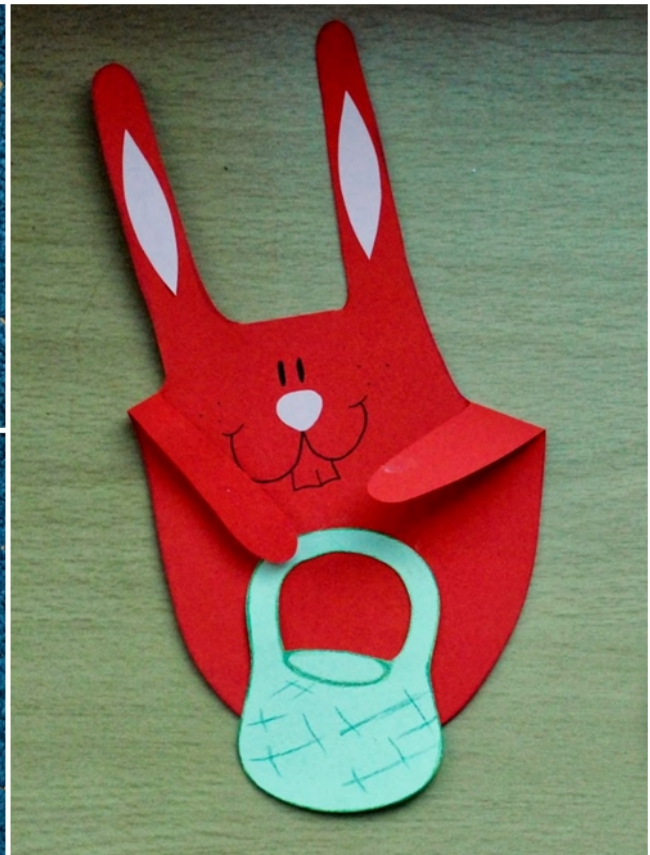
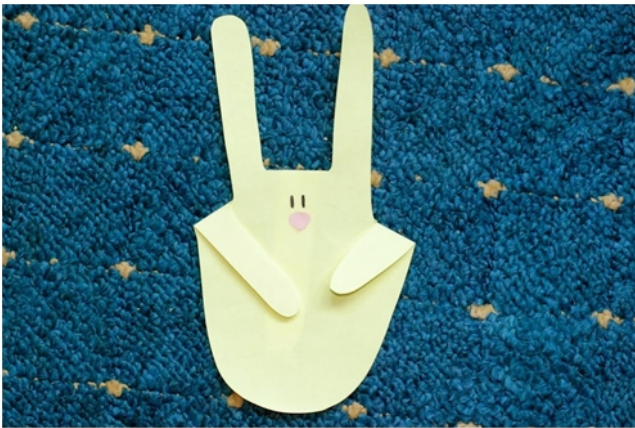
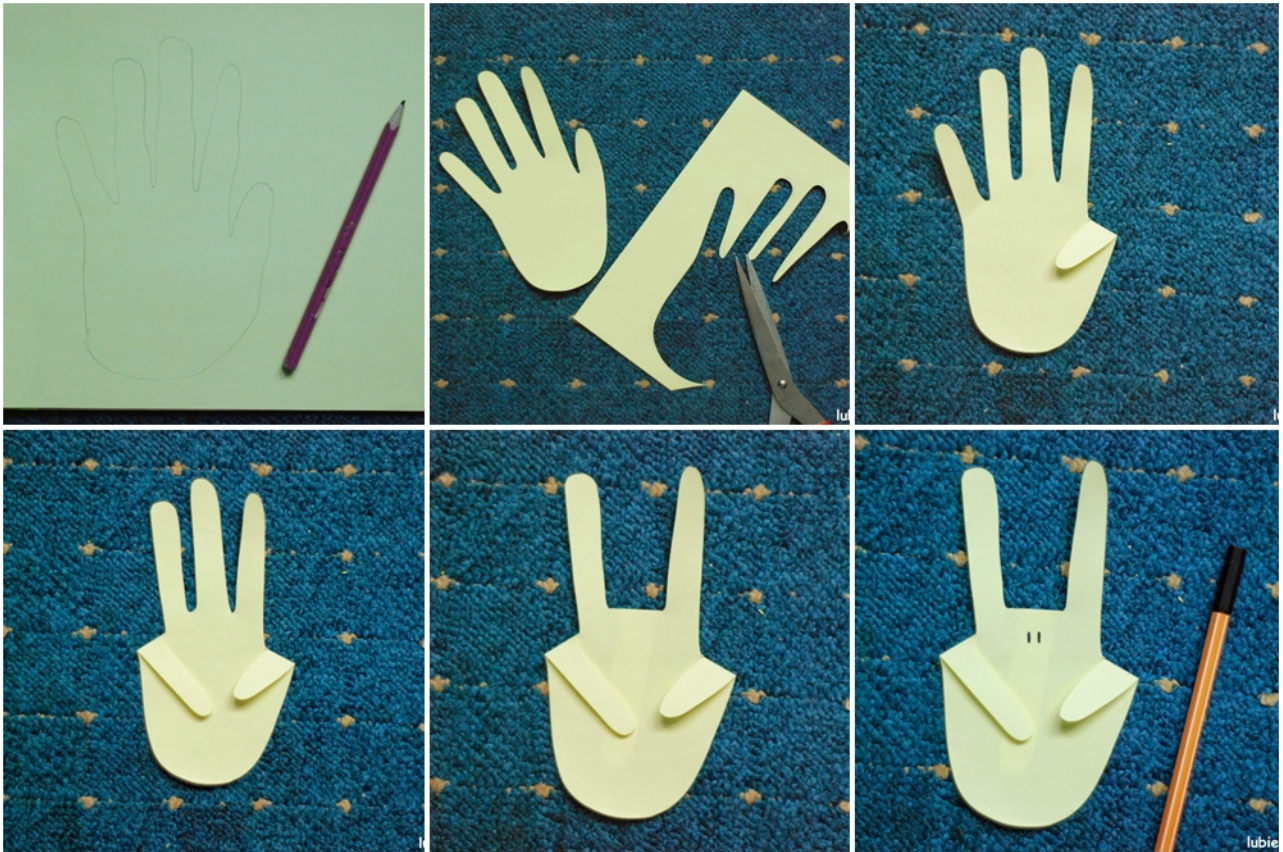
- Zapoznanie z kolejnymi etapami hodowli owsa,
- Uświadczenie dziecku, co jest potrzebne do wzrostu roślin.

Nauka piosenki „Święta Wielkanocne”

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMODXuujg>

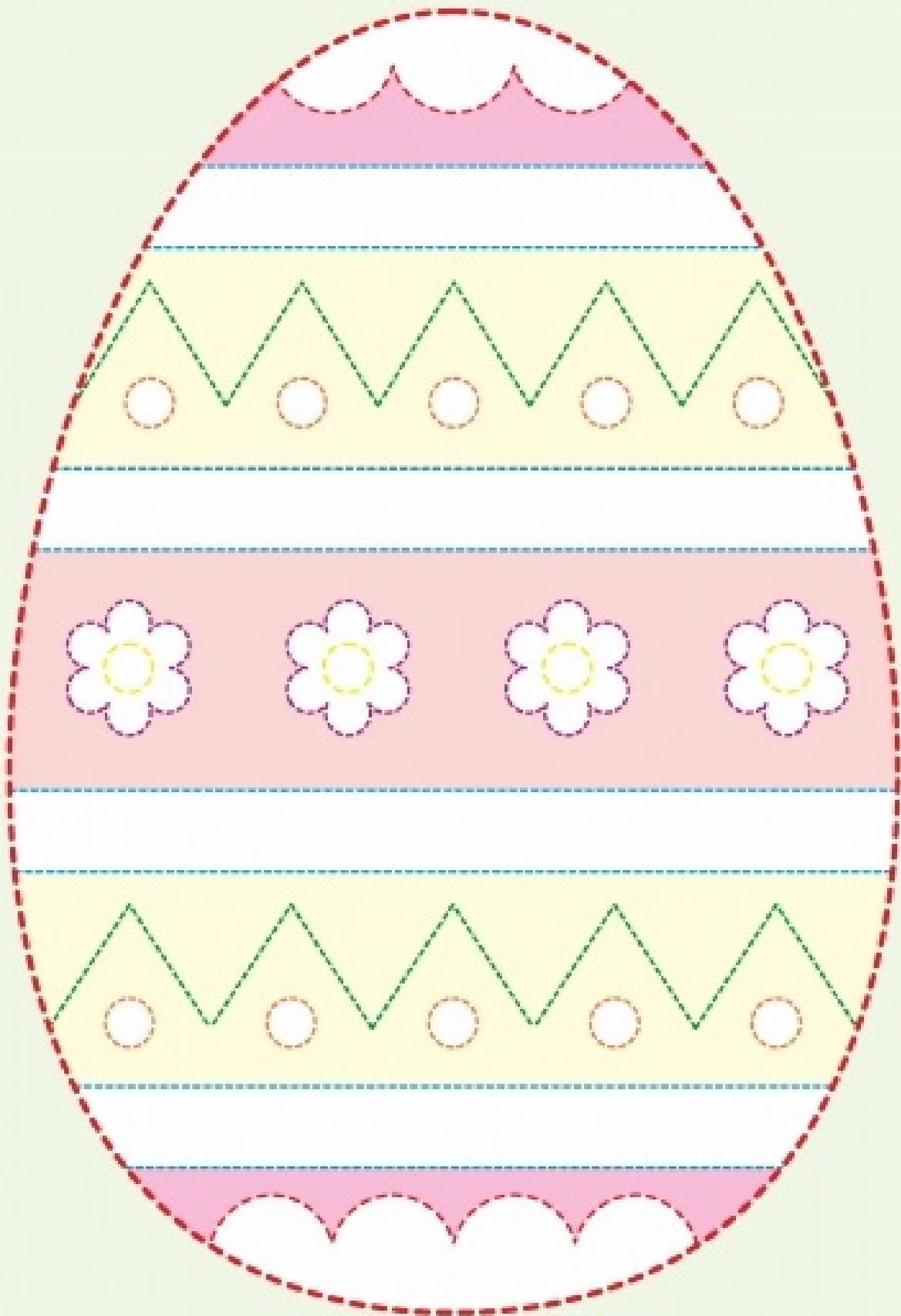
Praca plastyczna „Zając papierowej dłoni”

<https://www.youtube.com/watch?v=A8agxSu4hNs>



- Pisanka** – rysowanie linii po śladzie odpowiednim kolorem, kolorowanie pisanki.
- Kształcenie umiejętności odpowiedniego doboru kolorów.

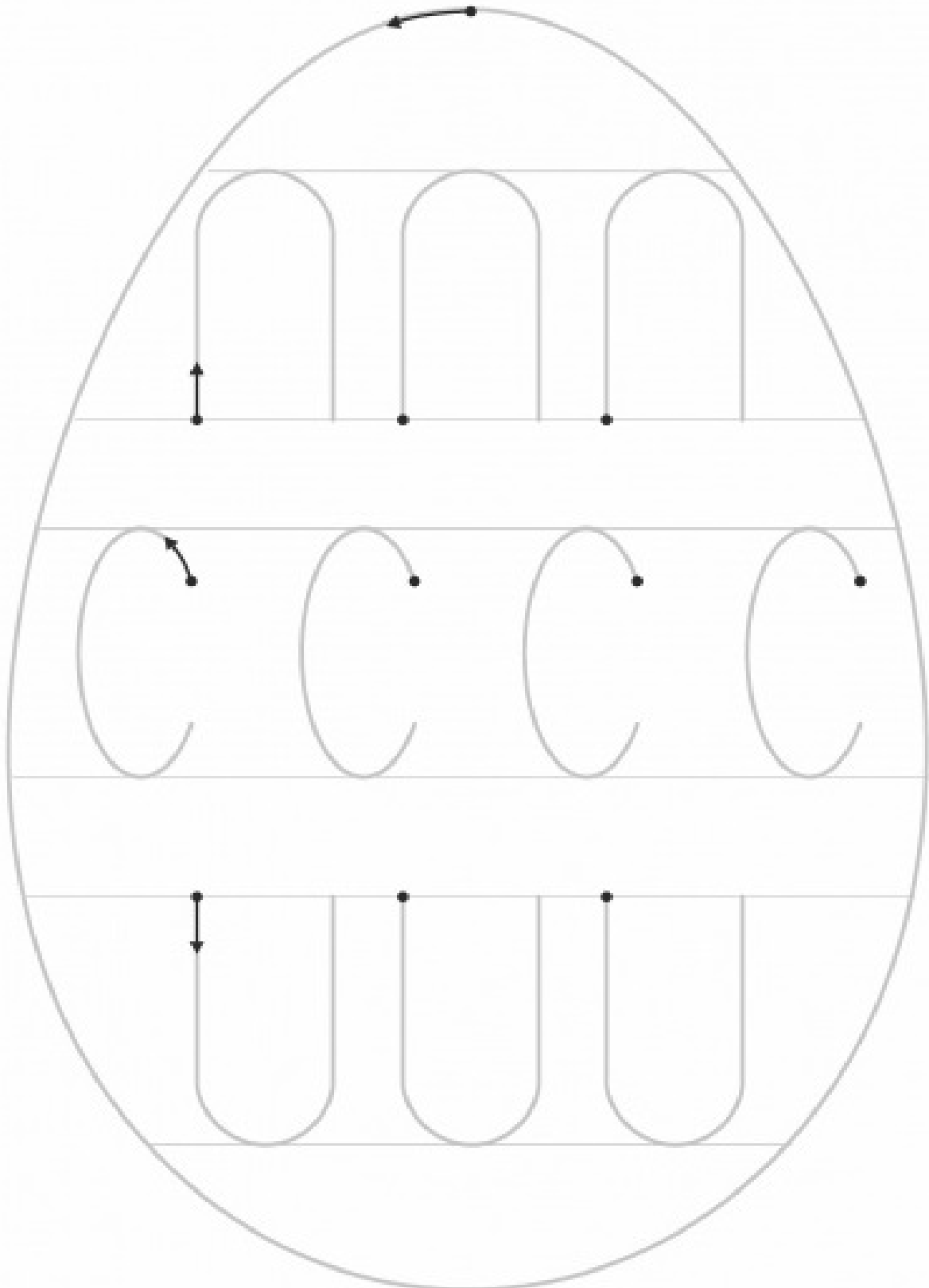
Prowadź linie po kreskach. Dokończ kolorować pisankę.



„Pisanka” – prowadzenie linii po śladzie, kolorowanie pisanki.

- Rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej i motoryki ręki wiodącej,
- Kształcenie umiejętności rysowania po śladzie.

Prowadź linie po śladzie. Pokoloruj pisankę.



Czytanie dziecku bajki pt. „Brzydkie kaczątko”

- Kształcenie procesów poznawczych: wyobraźni, uwagi, pamięci i myślenia.

<https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/brzydkie-kaczatko.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=-pLvAyocJIU>

„Świąteczny obrus” – stemplowanie.

- Zwrócenie uwagi na zachowanie porządku podczas malowania farbą. Przygotowujemy stemple z ziemniaka, na których wycinamy wzorki – pisanki oraz kwiatki. Dziecko ozdabia kartkę – obrus stemplami z pomalowanego farbą ziemniaka.

Sluchanie opowiadania „Kurka Czubatka i jej dzieci”

Kurka Czubatka zniosła trzy jajka. Były białe, duże i dumnie leżały w gnieździe.

- Co tu robić? Co tu robić? - myślała kurka. Gospodyni nie zabiera jajek, nie ma też małej Krysi, która często zagląda do mojego gniazda. Może trochę posiedzę w gnieździe. I tak Czubatka rozpoczęła wysiadywanie jajek. Jej pióra nastroszyły się, wydawało się, że jest ich więcej niż w rzeczywistości. Czubatka przykryła skrzydłami jajka, aby je ogrzać. Minął jeden dzień, drugi, trzeci, czwarty... Dużo było tych dni. Czubatka czasami tylko schodziła z gniazda, aby coś zjeść i napić się wody. Aż tu nagle pewnego dnia Czubatka poczuła, że z jajkami coś się dzieje. Wydawało się jej, że jajka poruszyły się. Zeskoczyła z gniazda i zobaczyła, że z jajek wykluły się pisklęta. Były małe i piszczące. Zdziwiona kurka pomyślała:

- *Piękne są moje dzieci. Wyglądają jak żółte kulki. Kiedyś będą podobne do mnie, albo do koguta.*

- *Chodźcie maluchy, gospodyni na pewno przygotowała wam coś do jedzenia. Musicie dużo jeść, aby wyrosły z was piękne kury.*

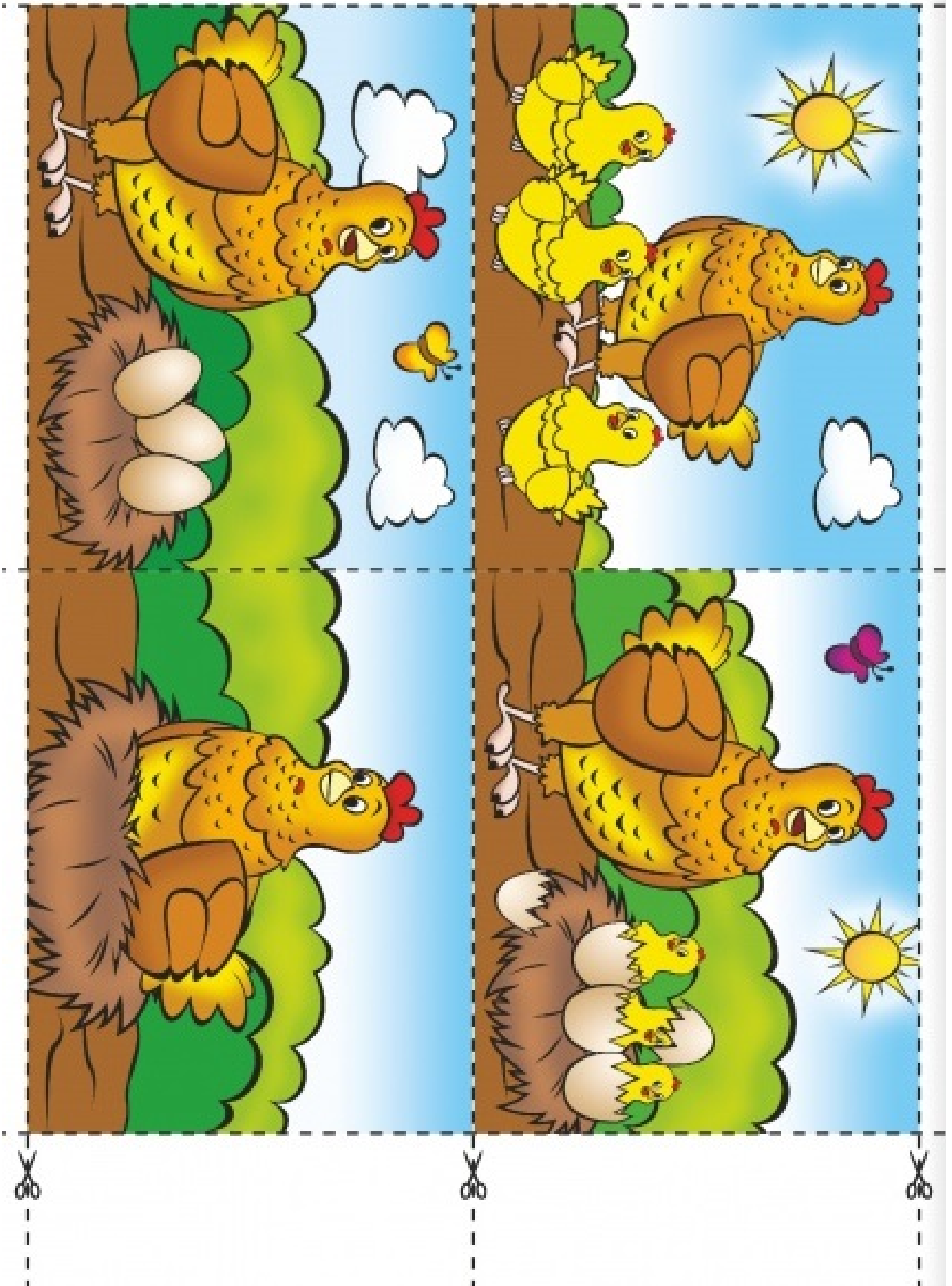
„Kurka i jej dzieci” – układanie historyjki obrazkowej.

Dziecko po uważnym wysłuchaniu opowiadania układa historyjkę obrazkową znajdującą się poniżej i przykleja do kartki w odpowiedniej kolejności.

„Kurka Czubatka i jej dzieci” - opowiadanie odtwórcze dziecka z wykorzystaniem historyjki obrazkowej.

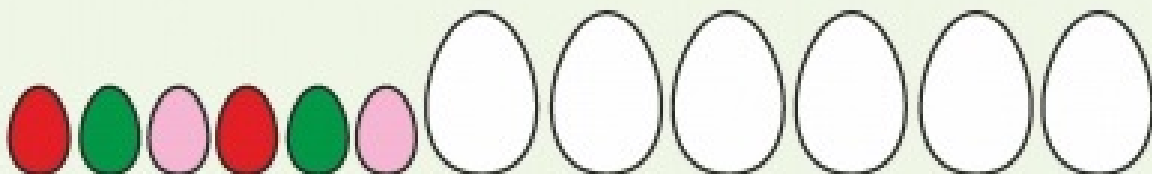
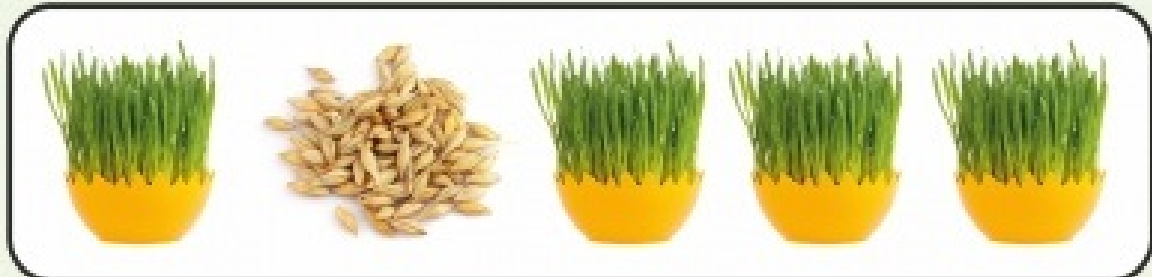
„Dalsze losy kurki Czubatki” – układanie dalszego opowiadania przez dzieci.

Wytnij obrazki, ułóż je w odpowiedniej kolejności i opowiedz historyjkę o kurze i kurczątkach.



„Co nie pasuje?” – nazywanie przedmiotów w rzędach, skreślanie tych, które nie pasują do pozostałych. • Rozwijanie spostrzegawczości u dzieci

Nazwij przedmioty w każdym rzędzie. Skreśl te, które nie pasują do pozostałych.



„Wielkanoc” – rozwiązywanie zagadek słownych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak. • Wdrażanie dzieci do rozumowania poprzez domyślanie się czegoś, kontrolowanie swoich wypowiedzi.

Co to za święto, zgadnijcie proszę,
gdy wszyscy noszą pisanek kosze? (Wielkanoc)

Powiedz dziewczynko, powiedz chłopczyku,
co będziesz święcić w swoim koszyku? (jajka, kielbaska...)

Co to za jajka? – są kolorowe,
i mają wzorki czarne, różowe... (pisanki)

A teraz czas na trochę ruchu- zapraszam do powtarzania sekwencji ruchowych znajdujących się filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=W2IJ-VSk91c>

„Wielkanocne jajka” – kończenie zdań.

- w jednym kolorze są – (kraszanki).
- Gdy zrobisz wzory będą – (pisanki)
- Wzory drapane to są – (drapanki)
- Gdy coś nakleisz to – (oklejanki).

A teraz czas ozdobić pisanek w dowolny sposób. Można wykonać ich kilka i włożyć do koszyczka. Proszę wykonać zdjęcie pracy dziecka i pochwalić się jego pracą w naszej grupowej galerii na fb :-)

