

## Temat kompleksowy: WIOSNA NA WSI (14.04-17.04.2020)

**Wtorek – 14.04.2020r.**

### **Temat dnia: Uparty kogut**

#### Cele:

- rozwijanie mowy
- poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

#### **1. Zagadki: rozwiąż zagadki, podziel nazwy zwierząt na sylaby.**

<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/>

Kiedy pędzę, galopuję,  
powiew wiatru w nozdrzach czuję.  
Jeśli cukru kostkę dasz,  
miejsce na mym grzbiecie masz.

Brązowe, czarne, białe i łaciate,  
spotkasz je na łące latem,  
nikt przed nimi nie ucieka,  
dać Ci mogą dużo mleka.

Co to za damy żyją w chlewiku?  
Grube, różowe, jest ich bez liku.  
Małe oczka, krótkie ryjki mają  
i zawsze chrum, chrum, chrumkają

Dość nerwowe jestem zwierzę,  
jeśli na łące nie leżę.  
Walczę z toreadorami,  
a ciosy zadaję rogami.

Nie na polu, nie pod miedzą,  
lecz na hali trawkę jedzą.  
Wełniane kubraczki mają,

welnę na sweterki dają.

Dumny bardzo jest z ogona,  
choć pawia nie pokona.  
Nocuje zawsze w kurniku,  
rankiem pieje “Kukuryku!”.

Wytworny jest niebywale,  
czerwone nosi korale.  
Gdy na drodze mu ktoś stanie,  
to usłyszysz ... gulgotanie.

Nie czuj przy niej żadnej trwogi,  
choć kopyta ma i rogi.  
Jej braciszka dobrze znasz,  
to Matolek słynny nasz.

Siedzi na grzędzie w kurniku  
i nie woła kukuryku.  
O pisklęta swoje dba,  
gdy dasz ziarno, jajo da.

Może być dzika, może też domowa.  
Z jej miękkich piórek jest kołdra puchowa.

## **2. Dopowiedz i zrób – zabawa z rymami.**

Powiedz: prosię i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kacuszka i dotknij łokciem ...brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy

### 3. Odgadywanie zagadek:

W chlewiku mieszka tłuscioszka znana, przez ludzi na słoninę i mięso hodowana.  
(świnia).

Na wyścigach galopuje, pole orze i bronuje. Sianko jada, lubi owies. Nie żyrafa ani słoń, lecz  
pocziwy... (koń).

Boso chodzi, grzebie wszędzie, śpi na długiej, twardej grzędzie. Na podwórku głośno gdacze:  
„Zniosłam jajko, chodź zobaczyć”. (kura)

Pióra nastroszone, korale czerwone. W całym świecie z tego słyną, że z nadętą chodzą miną.  
(indyk)

Chodzi po łące dostojnie, bez przerwy rusza szczękami. Trawę zieloną przerabia na mleko pełne  
witamin. (krowa)

Najwierniejszy chyba przyjaciel człowieka. Nie każdego jednak: na niektórych szczeka.  
(pies)

Chodzi po podwórku, zawsze grzebień nosi, jest panem podwórka i chlubą gosposi.  
(kogut)

To zagadka bardzo krótka: nogi, rogi, ogon, bródka. (koza)

Wąsy białe i długie sterczą mu na dwie strony.

W mleku maczać je lubi nad miseczką schylony. (kot)

Po błocie człapię, kwaczę i pływam też po rzece.

Mam ładne skrzydła, ale daleko nie polecę. (kaczka)

### 4. Śpiewanie piosenki: „Stary Donald farmę miał”

#### 5. „Dzień dobry zwierzątka”

Opowiadamy (czytamy) dziecku tekst. Zadaniem dziecka jest wykonywanie czynności opisanych  
w nawiasach).

*Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na  
grzędzie (oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie), krowa i koń  
w oborze (unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego), a piesek  
w budzie (język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów).*

*Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie  
dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych  
ustach), wyskoczył na płot (unoszenie języka nad górną wargę) i głośno zapiał - kukuryku!!  
Obudził się też piesek, zaszczekał - hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (usta szeroko otwarte,  
oblizywanie warg ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwanie  
szerokiego języka do brody).*

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki).

W chlewiku świnka zaczęła potrzącać ryjkiem drzwi . Krowa zaryczała - muu, muu!! A koń zaparaskał, że też już nie śpi (parskanie, kląskanie).

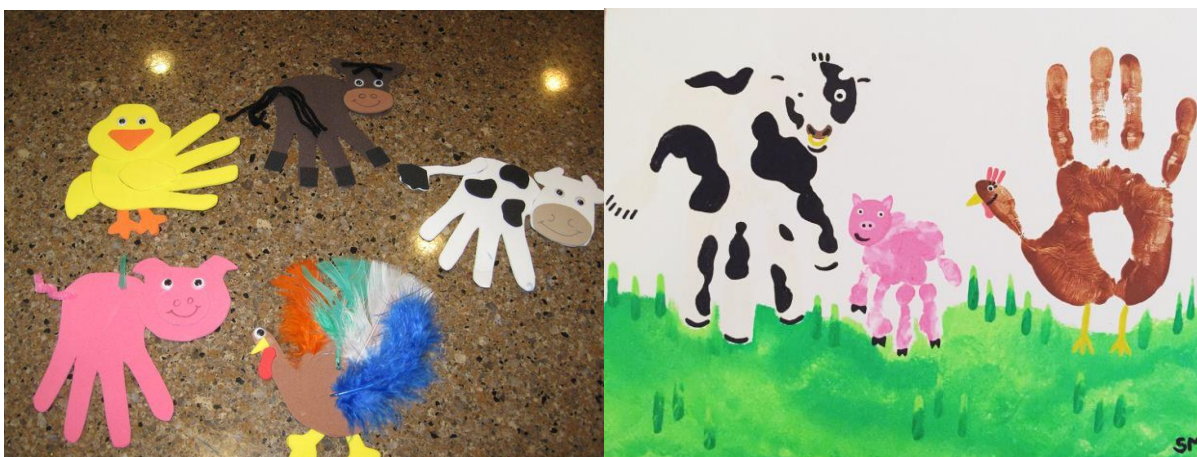
**A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz?**

Warto poszukać w domu książeczki o zwierzętach. Można je wspólnie obejrzeć/poczytać, podzielić nazwy zwierząt na sylaby oraz głoski.

6. „**Jakie zwierzę wydaje taki dźwięk**”- zagadki słuchowe on-line:

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>

7. Obrysowujemy/odbijamy swoją rękę na kartce. Następnie dorysowujemy takie elementy, aby powstał rysunek wybranego wiejskiego zwierzątka (można użyć farb lub pokolorować – wg preferencji dziecka).



Źródło:

[https://www.google.pl/search?q=farm+animal+hand+prints&tbm=isch&ved=2ahUKEwjHtgXtoMDoAhVXtioKHbFODGsQ2-cCegQIABAA&oq=farm+animal+hand+prints&gs\\_lcp=CgNpbWcQDFAAWABgp8Y3aABwAHgAgAEAiAEAkqEAmAEAqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=SuGAXsfpF9fsqgGxnbHYBg&bih=610&biw=1280](https://www.google.pl/search?q=farm+animal+hand+prints&tbm=isch&ved=2ahUKEwjHtgXtoMDoAhVXtioKHbFODGsQ2-cCegQIABAA&oq=farm+animal+hand+prints&gs_lcp=CgNpbWcQDFAAWABgp8Y3aABwAHgAgAEAiAEAkqEAmAEAqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=SuGAXsfpF9fsqgGxnbHYBg&bih=610&biw=1280)

## 8. Zabawy z literą **Ż**

Rodzic zadaje dziecku pytanie: *Na jaką głoskę rozpoczyna się słowo **ŻABA**?* Analiza i synteza słowa „Żaba”- dziecko dzieli słowo na głoski. Liczy ile jest w słowie sylab, a ile głosek.

- Zadaniem dziecka jest wyszukanie w domu/pokoju jak największej liczby przedmiotów rozpoczynających się na głoskę **Ż**.
- „**Magiczna literka**” – rodzic drukuje lub szkicuje kontur litery „**Ż**”. Dziecko wycina kontur litery, a następnie ozdabia go (wewnątrz litery rysuje jak najwięcej rzeczy, rozpoczynających się na głoskę **Ż**).

**Życzę dobrej , wspólnej zabawy!!!!!!**