

Czwartek – 16.04.2020r.

Temat dnia: Na podwórku - po co hodujemy zwierzęta?

Cele:

- poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka,
- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcenie do wspólnego działania.

I. Zadania do wykonania:

Karta pracy

Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 64-67.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litera-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=66>

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/2/nauka-pisania-z-kropka.pdf#page=1>

- Określanie, co przedstawia obrazek. Podawanie pierwszej głoski z jego nazwy.
- Rysowanie po śladach rysunków.
- Podawanie głosek, jakimi rozpoczynają się słowo żubr i nazwy rysunków.
- Zaznaczanie liter ż, Ż w wyrazach.
- Wodzenie palcem po literze ż –małej i wielkiej, pisanej.
- Pisanie liter ż, Ż po śladach, a potem –samodzielnie.

Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta, wyjaśnienie ich znaczenia.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.

Zapomniał wół, jak cielęciami był.

Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

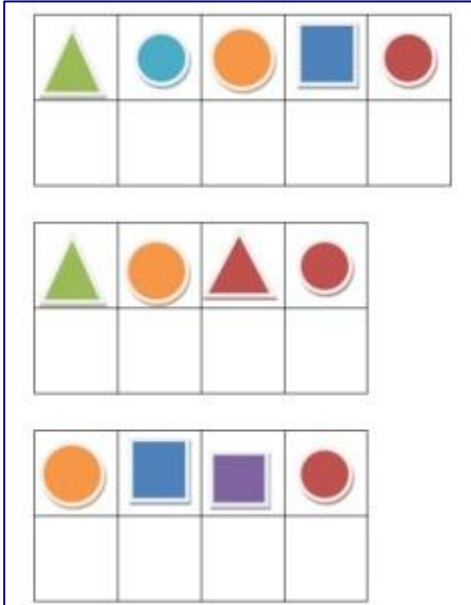
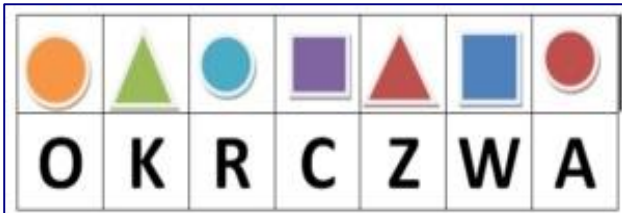
Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

Rytmizowanie wybranego przysłowia, ilustrowanie go ruchem według pomysłów dzieci.

II. Porozmawiamy dzisiaj..... Oj nie powiem. Sam odgadnij.

Rozwiąż szyfr i odczytaj. Do odpowiedniej litery dopasowane są odpowiednie kształty. Na podstawie kodu odszyfruj i wpisz odpowiednie litery. Możesz to zrobić wpisując litery po prostu na kartce.



Brawo rozwiązaniem jest koza, krowa, owca. Doskonale.

Czy pamiętasz czym się różnią zwierzęta domowe od hodowlanych? Na pewno. Zwierzęta domowe mieszkają z nami w domu, a zwierzęta hodowlane chowamy w odpowiednich warunkach, żeby czerpać od nich jedzenie np. jajka lub inne produkty.

I teraz zadanie dla Ciebie. Przyjrzyj się obrazkowi i poszukaj rzeczy, produktów u siebie w domu, które mamy dzięki..... No właśnie komu? Co to za stworzenie się tak słodko patrzy?



No świetnie to krowa. Poszukaj produktów w domu, które masz od krowy. Gdzie zajrzysz? Do lodówki. Fantastycznie. Otwórz lodówkę i zapamiętaj wszystkie produkty, które są tam od krowy?

Czy zapamiętałeś? To teraz zamknij lodówkę i staraj się je sobie przypomnieć. Nazwy tych produktów podziel na sylaby i głoski. A teraz sprawdzimy czym różni się Twoja lodówka od mojej?

Weź karteczkę/notesik, którą przygotowałeś wcześniej. To ta, która jest przedzielona kreszczką na pół. Po jednej stronie narysuj serduszko. To będzie twoja strona. Po drugiej narysuj słoneczko – to będzie moja strona. Każdy punkt to kreszczka. Gotowy?

Niech no zerknę. W mojej lodówce jest **masło**. Czy u Ciebie też było? Jeśli tak to masz jeden punkt. Jeśli nie to musisz podzielić masło na sylaby: ma-sło i głoski: m-a-s-ł-o Oczywiście jeśli nie masz masła to punkt dla mnie. Zapisz mi go kreszczką jeśli wygrałam.

Mam jeszcze **mleko**. Jeśli było u Ciebie masz kolejny punkt. Jeśli nie to musisz podzielić na sylaby mle-ko i na głoski: m-l-e-k-o zapisać mi punkt.

Jedną z moich półek zajmuje **ser**. Mam żółty akurat, ale jeśli miałeś biały lub inny to też liczy się jako ser. Jeśli masz to punkt dla Ciebie. Jeśli nie to dzielisz na sylaby i głoski – punkt dla mnie.

U mnie jest jeszcze **jogurt**. I znowu jeśli masz to punkt dla Ciebie. Jeśli nie to punkt dla mnie i musisz podzielić na sylaby i głoski.

Znalazłam jeszcze **śmietanę**. Sprawdźmy. Jeśli też masz to punkt dla Ciebie. Jeśli nie punkt dla mnie i dzielisz na sylaby: śmie-ta-na

U mnie tyle. Jeśli masz więcej takich produktów z mleka dopisz sobie kolejne punkty za każdy produkt. A teraz sprawdź kto wygrał. Trzymam kciuki żebym to była ja.

Zapamiętaj! Produkty mleczne to nabiał!!



A to czyja głowa?..... Świetnie to koza. W czym podobna jest koza do krowy?.....Tak, też daje mleko i również robi się z niego różne sery, przetwory. Kozie mleko jest dobre dla dzieci uczulonych.



No tak. Ten sweterek jest wełniany. Skąd wzięła się ta wełna?



Oczywiście. Od owcy. Owce goli się z ich sierści. Tak powstaje wełna. Robi się to wiosną, żeby owcom nie było gorąco latem. Sierść zdąży im jeszcze odrosnąć przed zimą. Czy wiesz, że owce też dają mleko, a z tego mleka robi się serki zwane oscypkami.



Smakujemy, dotykamy:

Rodzice przygotowują kilka produktów, które pochodzą od zwierząt. Dziecko z zawiązanymi oczami ma rozpoznać produkty za pomocą dotyku i smaku. Stara się podać nazwę produktu i zwierzęcia od którego te produkty pochodzą.

Udanej zabawy !!!!!

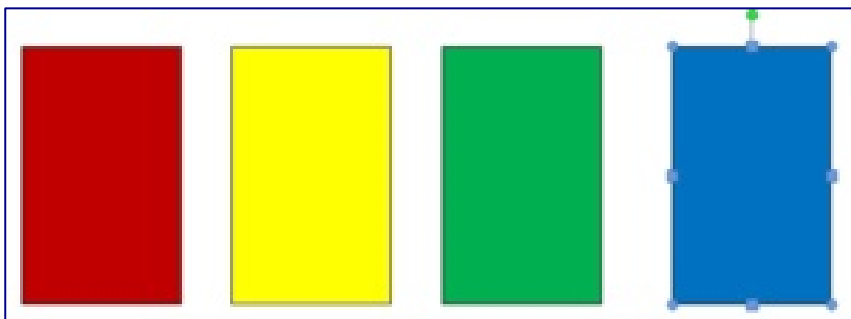
- **Zabawa rytmiczna „Koniki” – zostańmy na chwilę konikami.** Gdy jada konie słycać przyjemny stukot to dlatego, że konie mają kopyta i często podbite są one podkowami. Nie martw się to ich nie boli. A dzięki podkowom nie niszczą swoich kopyt. Kopyta to jak nasze paznokcie, które też dziewczyny ozdabiają.

Tak wygląda podkowa i kopyta z podkowami.



Pobawimy się w koniki.

Przygotuj 4 kartki. Ułóż je wg schematu. Włącz film i spróbuj powtórzyć rytm.



[www.youtube.com > watch](http://www.youtube.com/watch)



<https://www.youtube.comAktividades musical para cesa@mipedagogiamusical>

- **Gdzie mieszkają zwierzęta?**

Pierwsze zadanie jest matematyczne: Do działań dopasowane są litery. Rozwiąż działania a wyniki ułóż od najmniejszego do największego. Powstanie w ten sposób hasło. Poproś rodzica o przeczytanie hasła, gdy nie będziesz mógł sam. Do liczenia możesz wykorzystać swoje paluszki lub przygotuj np. kredki, które doskonale się do tego nadają. Poniżej zadanie .

$0+2=$	$2+3=$	$7-6=$	$10-7=$	$3+3=$	$9-5=$	$4+3=$	$8-0=$	$3+6=$
W	A	O	C	R	Z	N	I	A

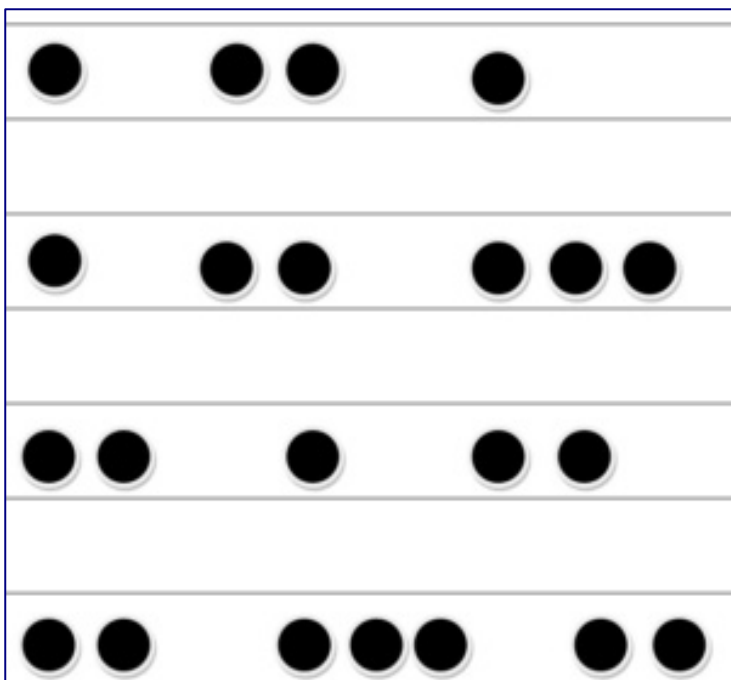
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Świetnie, rozwiązaniem jest owczarnia. Jak myślisz czyim domem jest owczarnia?... Doskonale, tu mieszkają owce. Mama to owca, tata to.....baran a dziecko to.....jagnię. To było trudne.

A to ich dom i małe jagniątko



- **Przygotuj teraz coś do wystukiwania rytmu. Garnek/rondelek/walek do ciasta, łyżkę/łyżkę drewnianą.** Twoim zadaniem będzie wystukać zaprezentowany rytm. Najpierw rozgrzewka. Pamiętaj, że kropka to uderzenie a przerwa to pauza.



Jeśli już się rozgrzałeś. Spróbuj teraz wystukać rytm do rymowanki. Możesz zmienić „instrument” jeśli masz ochotę.

Najpierw przeczytaj ją 2 razy, żeby zapamiętać. Możesz użyć wałka i łyżki drewnianej. Możesz stukać razem z rodzeństwem i rodzicami – będzie orkiestra.

Kury poszły do kurnika

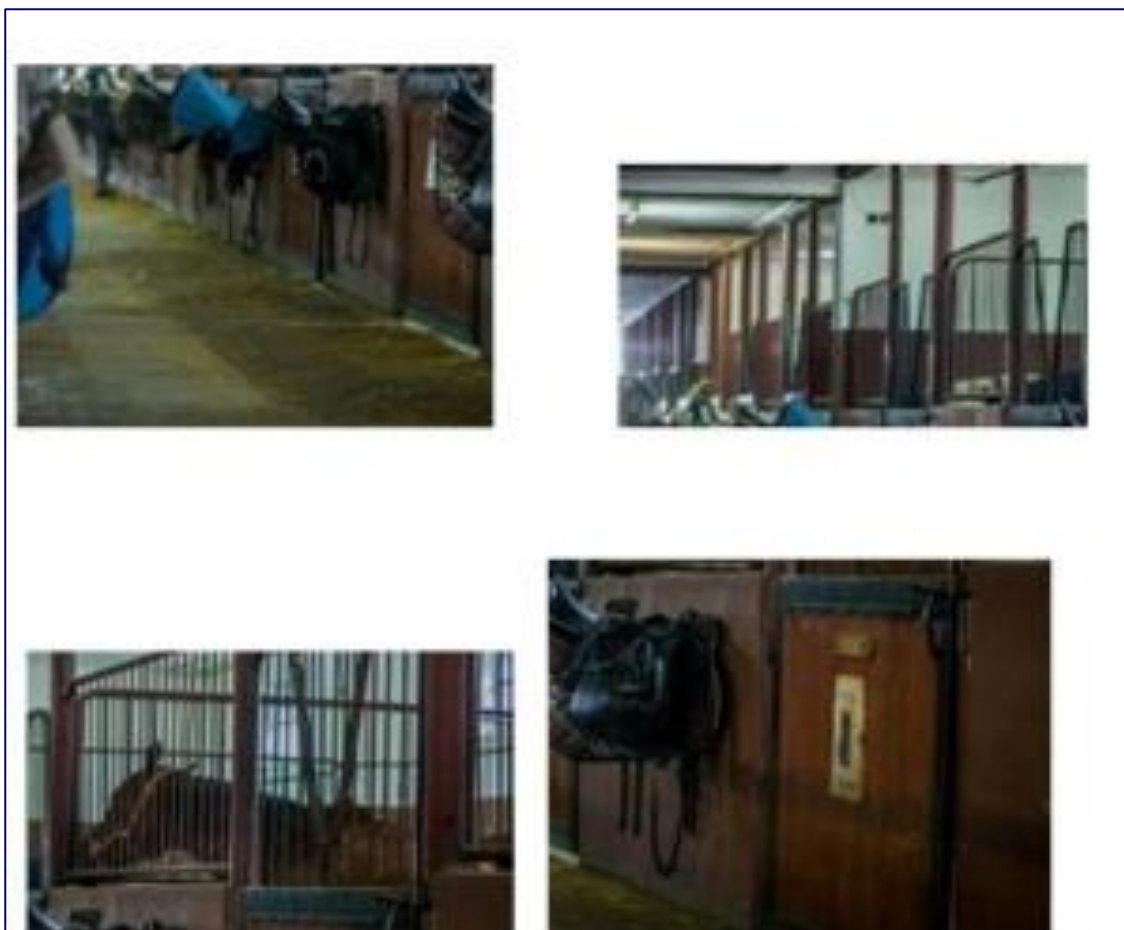
Kogut też, on drzwi zamykał

Poszły zgodnie, w jednym rzędzie

Każda siadła na swej grzędzie

O jakie zwierzęta chodziło w rymowance? Gdzie mieszkały kury? „Mężem” kury jest?.....kogut. Ich dzieckiem jest?.....kurczątko.

- **Kolejnym zadaniem jest układanka.** Spróbuj się domyśleć co to za miejsce.



Fantastycznie to dom dla koni – stajnia.

I pytanie dla Ciebie. W stajni mieszka źrebię i jego mamą jest?.....klacz. A tatą ogier. To trudne. Ale miło się uczyć codziennie czegoś nowego:)

III.

Na koniec dzisiejszego dnia-zajęcia z rytmiki: „Jak chodzą zwierzątka”

<https://www.youtube.com/watch?v=RqjXRJN--oY>

Już dzisiaj się napracowaliście to teraz zaproście rodzeństwo i rodziców do wspólnej zabawy.

Proponujemy zabawy konstrukcyjne. Zbudujcie zagrodę wiejską, : kurnik, stajnie dla konia, oborę dla krowy, budę dla psa... Wykorzystajcie wszystko co macie w domu: klocki, krzesła, koce – jeśli pozwoli Wam mama oraz zabawki – zwierzęta albo narysujcie i wycnijcie sylwety zwierząt. Udanej, wspólnej zabawy!!!!!!!!!!!!!! Tylko po niej nie zapomnijcie posprzątać.

Dla wzbogacenia wiadomości oglądnij film: „Co słychać na wsi?”

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

Poruszajcie się troszkę i zatańczcie do utworu „Kaczuszki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=x5SzdGoOw2o>

Możecie też zobaczyć inny taniec:

https://www.youtube.com/watch?v=WTcyXJ2m2_g

Pamiętajcie!

Są to tylko propozycje, nie trzeba robić wszystkiego. Życie przedszkolne różni się przecież od tego domowego...W przedszkolu są zajęcia, zabawy dydaktyczne przeplatane ruchowymi, śpiewy, tańce, spacer, zabawy dowolne.

W domu rodzice są zajęci pracą zawodową, obowiązkami domowymi i starszymi dziećmi uczącymi się obecnie zdalnie, nie mają możliwości zrobić wszystkiego.

Poprzez nasze propozycje, linki do ciekawych stron – jako nauczyciele chcemy nieco ukierunkować zabawy w domu, by kształcić konkretne umiejętności dzieci, a jednocześnie realizować podstawę programową wychowania przedszkolnego.