

## TEMAT KOMPLEKSOWY: Wiosenne powroty.

### Temat dnia: Powroty ptaków. ( 02.04 - czwartek)

#### Cele główne:

- rozwijanie mowy
- budzenie zainteresowania przyrodą

#### I. Zabawa plastyczna: "Wiosenne słońce".

**Pomoce:** żółty i pomarańczowy papier, rysunek słońca, klej.

Zapełnianie rysunku słońca żółtymi i pomarańczowymi wydartymi kawałkami papieru. (wydzieranka).

**Opowieść ruchowa przy dowolnej muzyce – „Wiosna”** (nagranie dowolnej muzyki instrumentalnej o pogodnym charakterze). Dziecko stara się obrazować tekst ruchem.

*Wiosna wychodzi na spacer.* - Dziecko kładzie ręce na biodrach, maszeruje.

*Kiedy dotyka ziemi, topnieje*

*śnieg i pojawiają się kwiaty.* - Dziecko wykonuje przysiady, dotykając dłońmi dywanu.

*Trochę się zmęczyła. Przysiadła*

*na starym pniu drzewa i postanowiła*

*odpocząć.* - Dziecko przechodzi do leżenia na plecach.

*Głęboko oddycha, wciągając*

*pachnące świeżą ziemią powietrze.* - Dziecko wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami.

*- Jak przyjemnie. Szkoda,*

*że muszę iść dalej.*

*Zobaczę, co słyhać w sadzie.*

- Dziecko wyciąga nogi przed siebie, rozsuwając lekko na boki, przeciąga się, unosząc ręce w górę i na boki.

*Wyczaruję liście na drzewach*

- Dziecko wykonuje podskoki, obroty, wyciąga ręce w górę.

*i zaproszę ptaki. Niech wypełnią*

*swym śpiewem okolicę.*

*Muszę przeskoczyć strumyk,  
nie mocząc sukni.*

- Dziecko wykonuje kilka podskoków obunóż w przód.

*Teraz posłucham posłucham*

-Dziecko przechodzi do lekkiego rozkroku, nie odrywając nóg od podłogi, wykonuje skręty

*jeszcze śpiewu ptaków.*

tułowia, nadstawiając raz jedno, raz drugie ucho.

*Pora wracać do domu. Zanim to zrobię,  
porozmawiam z drzewami.*

- Dziecko pozostaje w pozycji stojącej, kołysze rękami w dowolnych kierunkach, równocześnie naśladując szum drzew ( z różnym natężeniem).

## **II. Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków**

- Wspólne oglądanie z rodzicami książek, filmików o ptakach, zachęcanie do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat. Dzieci wskazują znane im ptaki. Słuchają ciekawostek na ich temat.

Słuchanie śpiewu ptaków (z Internetu)

<https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wy3ZcEOhlf0>

<https://www.youtube.com/watch?v=15c4hxgdaB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=dfNGUzbz0rpQ>

- Rozwiązywanie zagadek o ptakach:

Pióra biało-czarne,

buciki czerwone;

uciekają przed nim żabki,

bardzo przestraszone.(bocian)

Wiosną do nas przyleciała

ta ptaszyna czarna, mała.

Murować się nie uczyła,

ale gniazdko ulepiła.(jaskółka)

Już po lesie kuka,

gniazdka sobie szuka.

Jak znajdzie, podrzuca jaja,

niech inni je wygrzewają.(kukułka)

Śpiewa wysoko  
piosenki do słonka,  
głos ma podobny  
do drżenia dzwonka.(skowronek)

- Pokazanie na globusie drogi ptaków z ciepłych krajów do Polski. Rodzic pokazuje na globusie Egipt – miejsce, gdzie zimują nasze bociany. Potem pokazuje Polskę i rysuje drogę, jaką muszą przebyć bociany wracające do kraju. Pokazuje na globusie, co bociany musiały mijać, wracając do nas.
- Zadania do wykonania: Karta pracy, cz. 3, str. 67.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Oglądanie zdjęć. Dotykane ich i mówienie nazw ptaków. Kończenie podanego rytmu – naklejanie odpowiednich zdjęć ptaków, odszukanych wśród naklejek. Łączenie pierwszych głosek z nazw obrazków. Podawanie nazwy ptaka, która powstała.

### **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.**

Wykonujcie ćwiczenia precyzyjnie, chodzi o sprawność naszego ciała. Potrzebna będzie jakaś muzyka i woreczki foliowe.

#### **I. Część wstępna**

- Zabawa orientacyjno-porządkowa “Pomachaj woreczkiem”. Dzieci poruszają się w rytm muzyki pomiędzy rozłożonymi na podłodze woreczkami foliowymi. Podczas przerwy w grze zatrzymują się przy najbliższym woreczku, podnoszą go i machają nim nad głową. Pojawienie się akompaniamentu jest sygnałem do położenia woreczka na podłodze i ponownego ruchu.
- Zabawa ożywiająca „Chronimy się przed deszczem”. Dzieci biegają po pokoju, swobodnie wymachując woreczkami. Na kłaśnięcie przykucają, rozciągając woreczki nad głowami – chronią się przed deszczem.

#### **II. Część główna**

- Ćwiczenia tułowia “Suszymy woreczki”. Dzieci trzymają woreczki w obu rękach. W skłonie wprzód wymachują nimi w przód i w tył. Po kilku ruchach prostują się, potrząsają woreczkami w górze –strząsają krople wody.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych “Powitania”. Dzieci witają woreczkami różne części ciała wymieniane przez Rodzica. Np. Woreczek wita: wasze kostki... wasze ramiona... wasze brzuszki...
- Ćwiczenie mięśni grzbietu “Na wietrze”. Dzieci, w leżeniu przodem, unoszą woreczki trzymane za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane na boki). Dmuchają na woreczki delikatnie

– wieje mały wietrzyk, i mocno –wieje duży wiatr. Obserwują ruch woreczków w zależności od siły podmuchu.

- Ćwiczenie mięśni brzucha “W górę i w dół”. Dzieci w leżeniu tyłem, woreczki mają włożone między stopy. Unoszą je stopami do góry, z przełożeniem za głowę, a potem powracają do pozycji wyjściowej.
- Ćwiczenie równowagi “Przechodzimy przez woreczki”. Dzieci zwijają woreczki w rulonik. Stojąc, trzymają je przed sobą w obu rękach. Przekładają nogi przez rulonik, wytrzymując w staniu jednonogim. Potem powracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie wykonują na zmianę: prawą nogą i lewą nogą.
- Skoki – Skaczemy. Dzieci przeskakują obunóż przez woreczki rozłożone na podłodze: do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo.
- Ćwiczenie zręczności “Zręczne dłonie”. Zwijają woreczki jedną, a potem drugą ręką w taki sposób, aby jak najbardziej schowały się w dłoni.

### III. Część końcowa

- Ćwiczenie wyprostne “Z woreczkiem na głowie”. Dzieci maszerują w różnych kierunkach, z woreczkami na głowie, w taki sposób, aby woreczki im nie spadły; co pewien czas przykucają i powracają do pozycji stojącej.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu “Sprytne stopy”. Dzieci chwytają palcami stopy woreczek leżący na podłodze i podają go sobie do rąk.
- Zabawa uspokajająca “Marsz z woreczkiem”. Dzieci maszerują po obwodzie koła, wachlując woreczkami przed sobą; odkładają je na wyznaczone miejsce.

### III. Zabawa dydaktyczno ruchowa „Prawda czy fałsz”

Przebieg: Rodzic czyta zdania, z którymi dziecko może się zgodzić lub nie w czasie marszu a dziecko odpowiednio reaguje. **Prawda** – dziecko podnosi ręce do góry. **Fałsz** – dziecko robi przysiad.

#### Przykładowe pytania:

*Wiosną zwierzęta zapadają w sen zimowy (fałsz – przysiad).*

*Marzec, kwiecień to miesiące jesienne (fałsz – przysiad).*

*Wiosną z dalekich krajów wracają ptaki i budują sobie gniazda. (prawda – ręce do góry)*

*Zimą są z nami bociany i jaskółki (fałsz -przysiad)*

*Na zimę przylatują gile i jemiołuszki (prawda – ręce do góry)*

*Słowo wrona ma 6 głosek (fałsz -przysiady)*

*Sikorki mają żółto upierzony brzuszek (prawda – ręce do góry)*

*4 gile + 5 jaskółek = 9 ptaków (prawda- ręce do góry)*

*Przysmakiem bociana jest słoninka (fałsz -przysiad)*

### **Historyjka obrazkowa „Mały ptaszek”**

Dziecko wybiera sobie ptaka np. jaskółkę, do którego układa krótką historyjkę obrazkową. Rysuje jej elementy na czterech małych karteczkach. Opowiada całą historyjkę rodzicom.

**JUŻ WKRÓTCE ŚWIĘTA – czas na wysianie owsa dla baranka lub rzezuchy powodzenia w hodowli!!!!!!**