

Temat kompleksowy:

Praca rolnika (14-17.04.2020r.)

Cele do realizacji:

- Zapoznanie z pracą rolnika
- Rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedania się na określony temat
- Zapoznanie z etapami pracy nad wytwarzaniem chleba
- Uświadomienie, że chleb jest produktem ciężkiej pracy wielu ludzi
- Wyrobienie szacunku do wartości chleba
- Utrwalenie liczenia w zakresie 5
- Utrwalenie znajomości figur geometrycznych
- Doskonalenie sprawności manualnej
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

1. „Rolnik” - nauka krótkiego wiersza połączona z zabawą naśladowczą.

Rolnik rano rusza w pole

(marsz w miejscu)

orać pługiem czarną rolę.

(trzymamy kierownicę)

Sieje zboże i buraki,

(naśladujemy sianie ziarenek)

z których potem są przysmaki.

(masujemy się po brzuszku).

2. Praca rolnika – rozmowa na podstawie ilustracji.

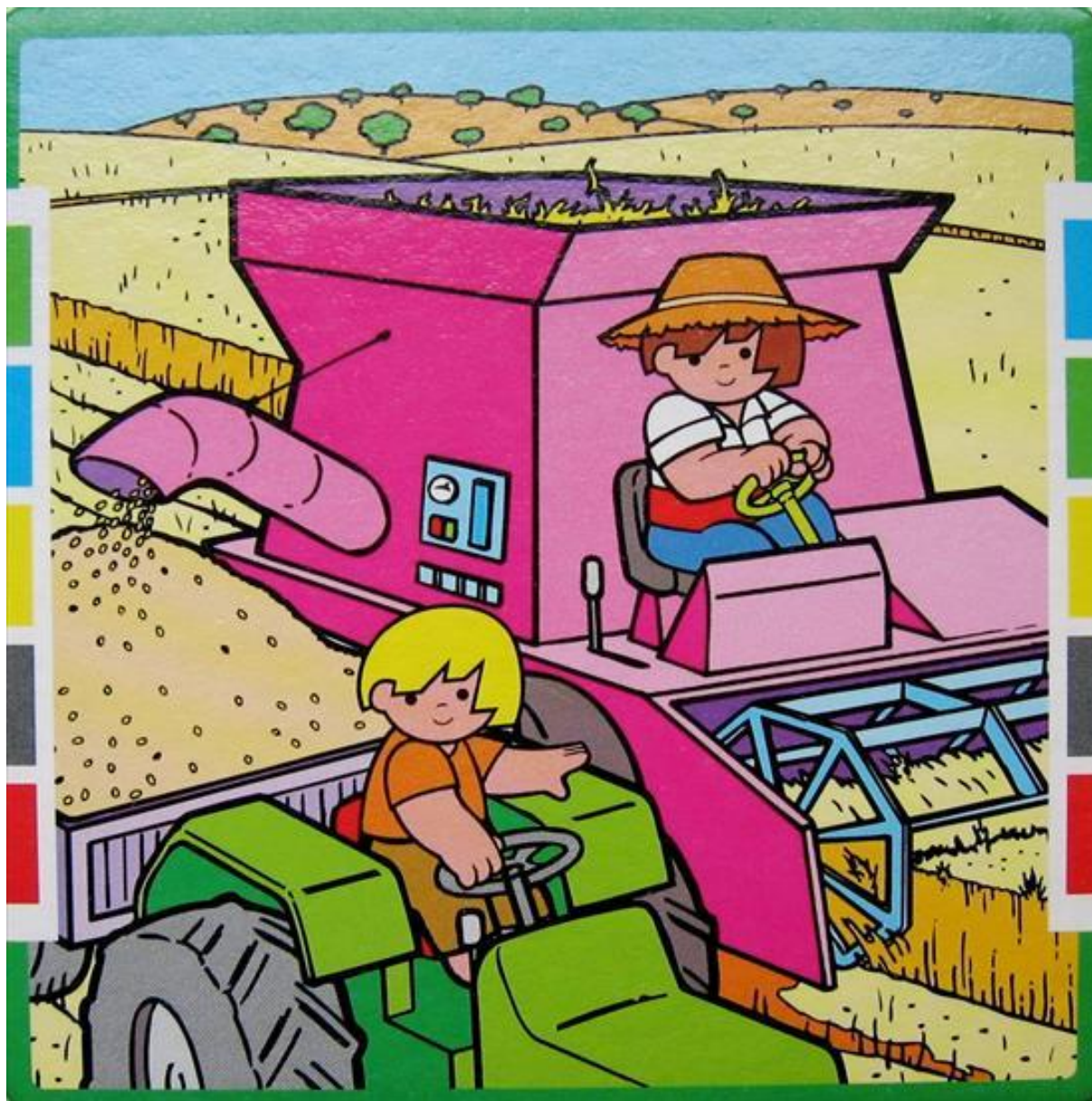
ROLNIK SIEJE ZIARNO



ZIARNO KIELKUJE



ROLNIK ZBIERA ZBOŻE MASZYNA - KOMBAJNEM



ROLNIK ZAWIEZIE ZBOŻE W WORKACH DO MŁYNA



3. „Pieczywo”– wysłuchanie wiersza Bogusława Szut – krótka rozmowa na temat jego treści.

Skąd, na stole, smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna).

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik kosi je z zapalem,
potem młóci, w swych maszynach i wywozi plon do młyna.

Młynarz, w młynie, ziarno miele, białej mąki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza, który ciasto, z niej wytwarza.

Z ciasta robi: chleb, rogate...W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! ślinka leci. Więc, smacznego, drogie dzieci.

4. **Jak powstaje chleb?** – Opowiadanie historyjki obrazkowej.



5. Zabawy matematyczne.

OTOCZ PĘTELKĄ JEDNAKOWE OBRAZKI.



POLICZ BOCHENKI CHLEBA. W PUSTYCH OKIENKACH NARYSUJ TYLE KROPECZEK ILE WIDZISZ BOCHENKÓW W KOSZYCZKU.



1



2



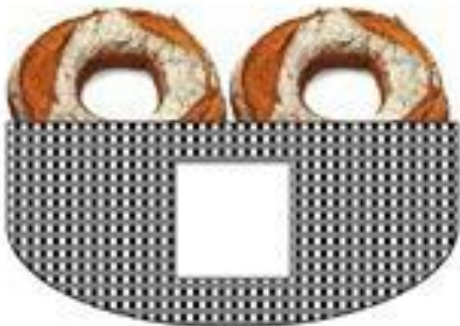
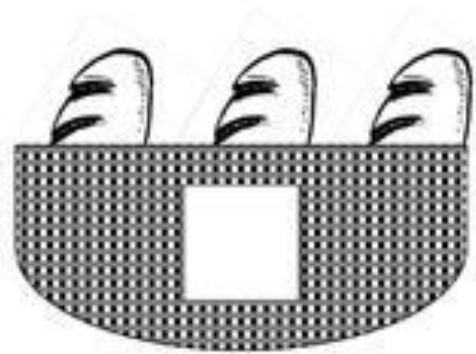
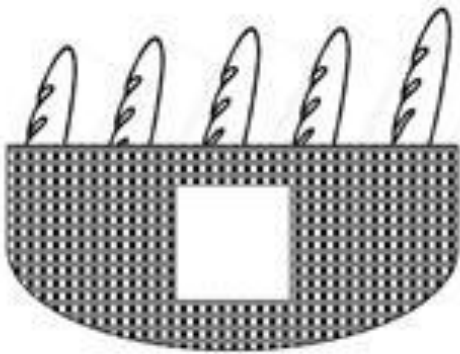
3



4



5



6. Rogaliki – lepienie z masy solnej.



PRZEPIS NA MASĘ SOLNĄ: szklanka mąki, szklanka soli, 125 ml wody. Całość się wygniata, aż do momentu otrzymania jednolitej, gładkiej **masy**.



7. TRAKTOR – praca plastyczna

NALEŻY WYCIĄĆ Z KOLOROWEGO PAPIERU FIGURY GEOMETRYCZNE TJ.:

- KOŁO DUŻE*
- KOŁO MAŁE*
- KWADRAT*
- PROSTOKĄT DUŻY*
- PROSTOKĄT MAŁY*
- 2 TRÓJKĄTY*

NASTĘPNIE UŁOŻYĆ FIGURY WEDŁUG NIŻEJ PODANEGO WZORU



8. Zabawa Małego Odkrywcy

NALEŻY PRZYGOTOWAĆ:

- TACKĘ
- PIASEK Z DROBNYMI KAMYCZKAMI
- NASIONA.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat pracy rolnika w wiejskim gospodarstwie. Dajemy dziecku wcześniej przygotowaną tackę z piaskiem wymieszanym z drobnymi kamieniami. Prosimy, by dziecko ustawiło tackę przed sobą. Tacka z piaskiem będzie imitować prowizoryczne pola uprawne na wsi. Informujemy dziecko, że po zimie rolnik przygotowuje ziemię pod zasiew – orze pole. Dziecko widelcem wykonuje rowki wzdłuż płytki, wygrzebując przy tym większe kamyczki. Informujemy dziecko, że rolnicy w ten sposób spulchniają ziemię, aby lepiej wzrastały w niej nasiona np. zbóż. Gdy pole jest już zaorane, dzieci siewają nasiona np. ziarna zbóż. Przypomnijmy dziecku, iż nasiona po jakimś czasie wykiełkują i będą nadal rosnąć. Gdy kłosa są już dojrzałe, rolnik kosi zboża za pomocą kosi lub kombajnu. Czy dzieci pamiętają co dzieje się z zebranim zbożem?



9. Rolnik sam w dolinie – zabawa ruchowa ze śpiewem:

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.

Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.

Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.

Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.

Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.

Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka..

Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.

Hejże dzieci hejże ha, kotek bierze myszkę.

Myszka bierze serek, myszka bierze serek.

Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek

Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole

Tabliczki mnożenia, ani podzielenia.

DO ZABAWY MOŻNA ZAPROSIĆ WSZYSTKICH CZŁONKÓW RODZINY.

Robimy koło, do środka wchodzi jedno dziecko – rolnik. Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie, hejże dzieci hejże ha rolnik sam w dolinie. Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę, hejże dzieci hejże ha rolnik bierze żonę. Rolnik ze środka wybiera jedno dziecko z kółka i tańczą we dwójkę w środku.

Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko, hejże dzieci hejże ha żona bierze dziecko.

Żona podchodzi do kółka i wybiera następne dziecko itd. Reszta osób nadal tańczy w kółku,

Dziecko bierze kotka..

Kotek bierze myszkę...

Myszka bierze serek...

Dziecko – ser zostaje w kółku samo reszta osób wraca do dużego koła i śpiewają dalej klaszcząc w dłonie:

Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole tabliczki mnożenia, ani podzielenia.

Ser zostaje w kole – teraz jest rolnikiem i zabawa zaczyna się od początku.