

Język angielski (tydzień 06.04-10.04)

Temat zajęć: **Easter - Wielkanoc**

Cele zajęć:

- *Zapoznanie dzieci z nowym słownictwem*
- *Przypomnienie dzieciom zwrotów, wyrażeń i słów, które już znają*
- *Rozwijanie sprawności ruchowej*
- *Rozwijanie sprawności manualnej*
- *Zapoznanie dzieci ze zwyczajami wielkanocnymi z innych krajów*
- *Wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie poprzez wspólne zabawy z rodzicami*

Przebieg:

1. Na początku chciałbym się z Tobą serdecznie przywitać! Razem zaśpiewajmy piosenkę „Good Morning!”
[GOOD MORNING](#)
2. A teraz troszkę się poruszajmy! (Przypomnimy sobie też zwroty: *touch your head/nose, clap your hands, stomp your feet* i wiele innych ☐)
[SHAKE SHAKE SHAKE](#)
[CLAP YOUR HANDS](#)
[HEAD SHOULDERS KNEES](#)
[I CAN DANCE](#)
[WE ALL FALL DOWN](#)
[FREEZE DANCE](#)
3. W tym tygodniu zapoznamy się z tematem Świąt Wielkanocnych. Wiecie, że w innych krajach obchodzone są one w troszkę inny sposób? ;) Ale na razie, żeby sobie o tym porozmawiać musimy zapoznać się z nowymi słówkami. Popatrz na obrazki (Zał. 1). I powtórzcie za mną: *bunny, egg, chick, lamb, easter basket*
https://drive.google.com/drive/folders/0B02XbDg_EITHX1Y5UGVTeXMyQ0E
4. Spróbujemy teraz powtórzyć po angielsku te słówka. (Załącznik z w/w nazwami)
5. A teraz zerknij na koszyczek. Widzisz te jajeczka? Powtórzmy razem kolory tych jajeczek po angielsku.....a teraz je policzymy....Świetnie! A może stworzysz swój wielkanocny koszyczek? Włóż do koszyczka jajeczka w swoich ulubionych kolorach, nie zapominając o wypowiedaniu kolorów tych jajeczek na głos! Teraz Twój koszyczek jest prześliczny! (Zał. Baskets.pdf Eggs.pdf)

6. A teraz przejdźmy do kolejnego bohatera naszych zajęć- króliczka (bunny). Wiesz, że króliczki bardzo lubią skakać? Może poskaczemy z nimi?

[THE WAY THE BUNNY HOPS](#)

Nauczmy się teraz jakie części ciała posiada króliczek. (Zał. 3

EasterBunnyBodyParts)

I poskaczemy raz jeszcze ☐

[HOP LITTLE BUNNIES](#)

7. Policzmy sobie teraz króliczki. I powtórzmy raz jeszcze kolory. (Zał. 4

5EasterBunnies)

[5 EASTER BUNNIES](#)

8. Rodzicu, przeczytaj teraz artykuł, który pokazuje jak dzieci z innych krajów obchodzą Wielkanoc.

[STORY](#)

9. A teraz połącz kropeczki i pokoloruj obrazek tak jak masz na to ochotę ☐ (Zał. 5

Bunny-dot-to-dot1/2/3)

10. Niestety nasz czas dobiega końca, dlatego też żegnam się z Tobą piosenką „Goodbye!”

[GOODBYE](#)

[MATERIAŁY DODATKOWE:](#)

[STORY](#)

[MAZES](#)

[Easter-Padlet-zajęcia dodatkowe](#)

<https://anglomaniacy.pl/easterTopic.htm>

EasterBasketDIY.pdf

EASTER MEMORY (Zał. 6)

Prezentacja Easter