

## Język angielski (tydzień 14.04-17.04)

### Temat zajęć: **Easter - revision**

#### Cele zajęć:

- *Przypomnienie dzieciom zwrotów, wyrażeń i słów, które już znają*
- *Rozwijanie sprawności ruchowej*
- *Rozwijanie sprawności manualnej*
- *Zapoznanie dzieci ze zwyczajami wielkanocnymi z innych krajów*
- *Wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie poprzez wspólne zabawy z rodzicami*

#### Przebieg:

1. Na początku chciałbym się z Tobą serdecznie przywitać! Razem zaśpiewajmy piosenkę „Good Morning!”  
[GOOD MORNING](#)
2. A teraz troszkę się poruszajmy! (Przypomnimy sobie też zwroty: **hand, head, leg, backside** :) i wiele innych ☐ )  
[Hokey Pokey - Body](#)  
[I CAN DANCE](#)  
[WE ALL FALL DOWN](#)  
[FREEZE DANCE](#)
3. W tym tygodniu przypomnimy sobie słownictwo związane z Wielkanocą, pamiętasz flashcards z poprzednich zajęć? Pomyśl jak dużo już znasz wyrazów związanych z tym Świętem, a jeśli nie pamiętasz wszystkich to zajrzyj do nich w celu przypomnienia (Załącznik z obrazkami z poprzednich zajęć *Basket, Bunny, Chick, Flower, Easter Egg*)
4. A teraz poskaczmy i policzmy do 10 :)  
[10 Little Bunnies](#)
5. Zobaczmy jak szybko potrafisz policzyć rzeczy na obrazku. Uważaj bo czas szybko ucieka!! :)  
How many - Easter – Jeśli dziecko będzie miało problem z liczeniem, proszę zmniejszyć szybkość odtwarzania w ustawieniach playera na YouTube, można dać szybkość na 0,5.
6. Może teraz przypomnimy sobie jak skacze królik wielkanocny? :) Zobacz i poskacz razem z nim.  
[THE WAY THE BUNNY HOPS](#)

### HOP LITTLE BUNNIES

7. Poznajmy teraz historię króliczka wielkanocnego, który przynosi dzieciom w innych krajach kolorowe, czekoladowe pisanki

Story of the Easter Bunny

8. Co wolisz bardziej? Króliki czy Kurczaczki? A może oba? Wytnij swojego ulubionego zwierzaka i przyklej na kartce:) (Załącznik 1 i 2 **chick-2d-shape/rabbit-2d-shape**)
9. Niestety nasz czas dobiega końca, dlatego też żegnam się z Tobą piosenką „Goodbye!”

### GOODBYE