

## Temat kompleksowy: Święto flagi – jestem Polakiem i Europejczykiem.

### Cele Ogólne: (27.04.2020)

- kształtowanie poczucia przynależności do narodu i kraju,
- prezentacja symboli narodowych: godła, barw państwowych i hymnu Polski,
- rozwijanie mowy.

Barwami Rzeczypospolitej Polskiej są kolory biały i czerwony, ułożone w dwóch poziomych, równoległych pasach tej samej szerokości, z których górny jest koloru białego, a dolny koloru czerwonego. Barwy te są takie same jak kolory godła państwowego (biały orzeł na czerwonym polu). Górny pas flagi oznacza **białego orła**, a dolny – **czerwone pole tarczy herbowej**.



Kolory polskiej flagi mają następujące znaczenie.

**Kolor biały** oznacza srebro, a także wodę oraz czystość. **Kolor czerwony** jest symbolem ognia, oznacza odwagę i waleczność. **Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej** jest jednym z najmłodszych polskich świąt narodowych. Obchodzimy go 2 maja, począwszy od 2004 roku. W tym dniu chcemy okazać szacunek naszej fladze narodowej, wywieszając ją w widocznych miejscach. W całej Polsce organizowane są różne uroczystości patriotyczne. Niektórzy noszą w tym dniu biało-czerwone kotyliony.

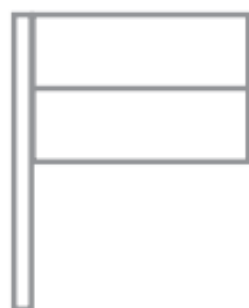
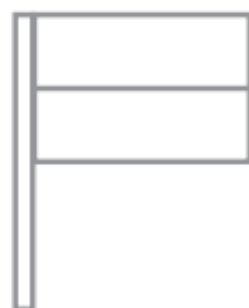
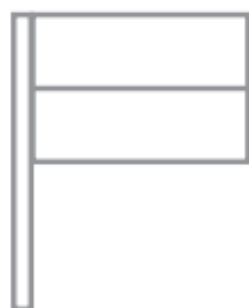
- **Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały**

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Rozmowa z dzieckiem na temat filmu:

- W jaki sposób przedstawił się chłopiec?
- Jakie symbole narodowe pojawiły się w filmie?
- Jak wygląda godło Polski?
- Jakie kolory ma flaga Polski i gdzie ją można zobaczyć?
- Czy pamiętasz jaki tytuł nosi nasz hymn narodowy?
- **Zabawa ruchowa.** Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – Polska. Dzieci maszerują w różnych kierunkach po mieszkaniu podczas wypowiedziania przez rodzica dowolnych słów. Kiedy usłyszą słowo Polska, muszą jak najszybciej usiąść.

Obejrzyj godło Polski. Pokoloruj rysunek godła według wzoru.



Pokoloruj flagi tak, żeby wyglądały jak flaga Polski.

### **Cele Ogólne: (28.04.2020)**

- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie uczuć patriotycznych,
- Porównywanie miary płynów.

#### **1. Ćwiczenia poranne**

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Hop – bęc. Dzieci maszerują w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: Hop wyskakują w górę, a na hasło: Bęc – przykucają. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzą do marszu.
- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych Sięgnij jak najwyżej. Dzieci wspinają się na palce, wyciągają ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej; następnie wykonują siad klęczny, przyciskają głowę do kolan – starają się zwinąć w jak najmniejszą kulkę.
- Ćwiczenia nóg Jak sprężynka. Dzieci wykonują rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie uderzeń rodzica w bębenek lub klaskania.
- Ćwiczenie równowagi „Kto potrafi?” Dzieci dotykają prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymują chwilę w tej pozycji.
- Podskoki „Haczyki”. Dzieci spacerują w różnych kierunkach. Na hasło: Haczyki dobierają się parami (np. z rodzeństwem), podają sobie prawe ręce zgięte w łokciach i podskakują – najpierw w prawą stronę a potem, po zmianie rąk, w lewą stronę.
- Ćwiczenie uspokajające. Siad prosty na dywanie, zamknięte oczy, wypowiedzenie rymowanki: Jesteśmy Polakami i w Polsce mieszkamy.

#### **2. Praca plastyczno-techniczna flaga Polski z rolek papieru**

-Dowolność wykonania: można wymalować rolki farbą lub okleić bibułą, przykleić na kolorowej kartce.



**3. Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.** Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach. Potrzebujemy: sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy. Rodzic wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

- Dzieci oglądają szklanki i dochodzą do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dzieci wypijają sok ze szklanek. Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej.
- Dzieci rysują szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie kolorują butelki, rysują je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.
- Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi. Dla każdego dziecka butelka plastikowa. Każde dziecko dostaje butelkę, Ustawia ją względem siebie według poleceń rodzica:
  - połóżcie butelkę przed sobą, za sobą,
  - połóżcie ją po waszej prawej stronie, po waszej lewej stronie,

– turlajcie butelkę po podłodze.

Do siedmiu różnych szklanek wiano taką samą ilość soku. Co zauważyłeś? Wykonaj to ćwiczenie samodzielnie.



Sprawdź, ile szklanek napoju mieści się w butelkach.



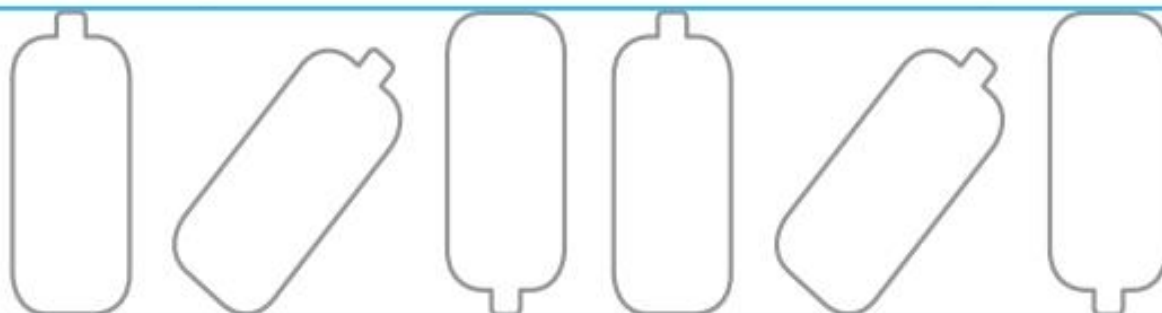
1,5l



1l



0,5l



Pokoloruj butelki.

## Cele Ogólne: (29.04.2020)

- zapoznanie z wyglądem mapy Polski,
- poznawanie historii powstania Warszawy,
- rozwijanie umiejętności wokalnych.

### 1. Słuchanie hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

- Wyjaśnianie, w jakich okolicznościach można go usłyszeć.
- Omówienie zasad zachowania się podczas słuchania i śpiewania hymnu; ponowne wysłuchanie hymnu w postawie na baczność i w ciszy.
- Wyjaśnienie pojęcia Warszawa – stolica Polski, znajdują się tam najważniejsze urzędy państwowe pełniące ogromną rolę dla całego kraju. Można pokazać zdjęcia np.: budynek Sejmu, Pałac Prezydencki, Urząd Rady Ministrów, Ministerstwo Edukacji Narodowej.



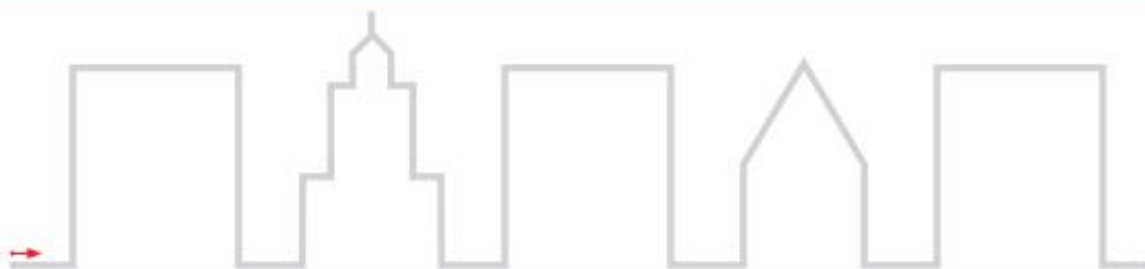
- Wskazanie z dzieckiem Warszawy, Dębicy, Tatr, Morza Bałtyckiego oraz rzeki Wisły na mapie Polski (przypomnienie wcześniej zdobytej wiedzy).

## 2. Karty pracy cz.4 ,str. 30-31

- Rodzic nazywa z dzieckiem popularne obiekty w Warszawie



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.



### 3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej **Zakochany w syrenie.**

– W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... – Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków. Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała: – To będzie rybak. Ma na imię Wars. – Ja mam go udawać? – Tak. – I co mam robić? – zapytał Olek. – Masz być zakochany – wyjaśniła Ada. – Ja? – Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu. – A co by się stało, gdyby usłyszeli? – Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą. – Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też. Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę. – Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała. – Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek. – Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę! – Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły. – Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada. Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział: – Jesteś wolna. Możesz wracać do domu. – Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię? – Olek. – Przecież się bawimy! – przypomniała Ada. – No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno? – Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki. – Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna. – Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie! – Żegnaj! – powiedział Olek. – Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada. – Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek. Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej: – Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła. – Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela. – Mówiłeś, że byłeś tam z klasą. – Ale chcę iść jeszcze raz. – Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

4. Karty pracy cz.4 , str. 29

Rysuj syrenkę i fale po śladach.



Rysuj fale po śladzie.

- **Słuchanie piosenki „Jestem Polakiem” :**

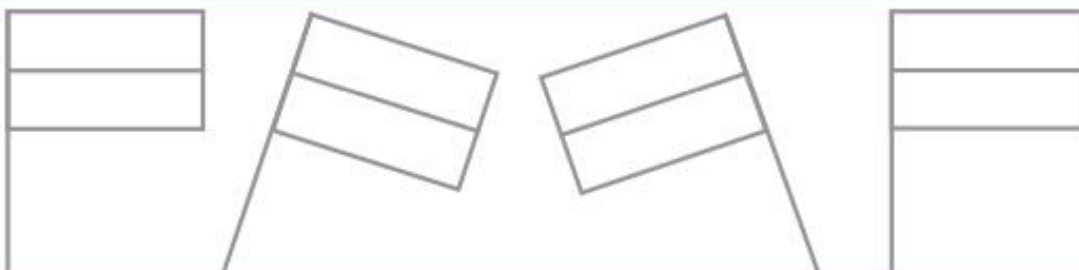
<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

**Cele Ogólne: (30.04.2020)**

- zapoznanie z nazwami państw należących do Unii Europejskiej
- rozwijanie mowy,
- zachęcenie do przygotowywania prostych posiłków

1. Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. (Szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki) Kolorowanie flagi Polski. Określanie, w którą stronę są zwrócone. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie z pomocą rodzica państw UE, do których one należą. Kolorowanie rysunków flag według wzoru.
2. Oglądanie globusa(jeśli jest w domu): wyjaśnienie czym jest i do czego służy; odczytywanie wspólnie z rodzicem nazw kontynentów, jakie się na nim znajdują.

Obejrzyj mapę Europy. Postuchaj nazw państw europejskich – sąsiadów Polski.



Pokoloruj flagi Polski. Powiedz, w którą stronę są zwrócone.

Obejrzyj obrazki flag. Nazwij, sam lub z pomocą nauczyciela, państwa Unii Europejskiej, do których one należą. Pokoloruj odpowiednio rysunki flag.



Dania



Szwecja



Austria



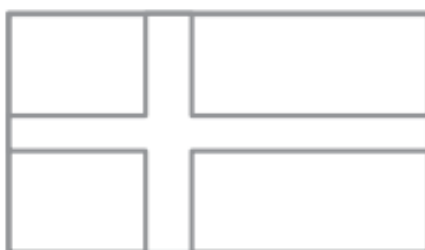
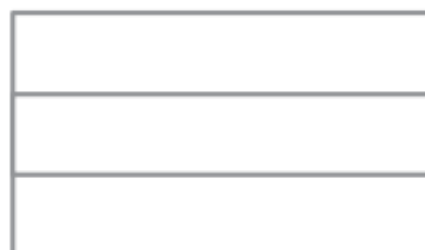
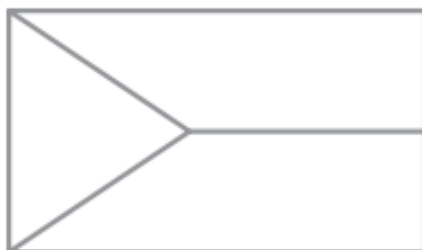
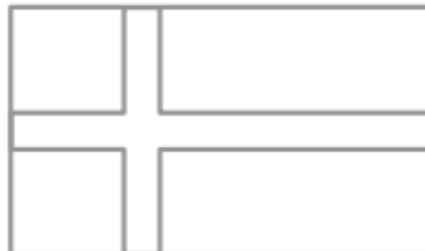
Polska



Irlandia



Czechy



Włochy



Niemcy



Holandia









Hiszpania

Obejrzyj flagi innych państw Unii Europejskiej.

3. Karty pracy cz.4, str.34-35

- Rozwiązanie krzyżówki wspólnie z rodzicem, odczytanie hasła.

1.  2.  3.  4.  5.  6. 

1.						
	2.					
3.						
	4.					
	5.					
6.						

**HASŁO:**

--	--	--	--	--	--	--

4. Wyjaśnienie skrótu UE; zapoznanie z nazwami państw należących do Unii Europejskiej. Omówienie flagi UE (symbol wszystkich państw należących do Unii Europejskiej, ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw).



- **Zabawa ruchowa Podróżujemy po Europie.** Rodzic klaszcze w ręce, będziemy zwiedzać Europę różnymi środkami lokomocji. Jedno klaśniecie- sygnał dla samochodu, dwa – pociąg, trzy- samolot. Na sygnał rodzica dziecko ostrożnie porusza się po pokoju naśladując rękami kręcenie kierownicą i wydając odgłosy samochodów (brum, brum, brum), do poruszania się pociągu. ustawiają się w pociąg z rodzeństwem(lub samodzielnie) i przemieszczają się po pokoju, naśladując odgłosy poruszającego się pociągu (puf, puf, puf), albo z rozłożonymi w bok ramionami naśladują lot samolotem, wydając odpowiednie odgłosy (wrrrr, wrrrr, wrrrr).
- **Poznanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich.** Oglądanie charakterystycznych dla nich budowli, symboli, np.: wieża Eiffla – Francja; krzywa Wieża – Piza, Koloseum – Włochy; Akropol – Grecja; wiatraki, tulipany – Holandia; zegar Big Ben, królowa Elżbieta – Anglia; torreador, corrida – Hiszpania.



- **Rozmowa na temat Włoch- pokaz na mapie Europy (mapa- wyżej).** Włochy to państwo położone na Półwyspie Apenińskim. Swoim kształtem przypomina buta. Stolicą Włoch jest Rzym na terenie, którego znajduje się państwo kościelne – Watykan, w którym mieszka papież. Tradycyjne włoskie potrawy to spaghetti i pizza. Tradycyjny włoski taniec to tarantella neapolitańska. Na należącej do Włoch wyspie Sycylii znajduje się wulkan Etna.
- Uczenie się wybranych słów (zwrotów) z języka włoskiego. Rodzic może nauczyć dziecko kilku podstawowych zwrotów w języku włoskim:

buongiorno (czyt. bondżorno) – dzień dobry,

arrivederci (czyt. airwederdzi) – do widzenia,

mi chiamo (czyt. mi kjammo) – nazywam się,

si (czyt. sij) – tak,

grazie (czyt. gracje) – dziękuję.

## 5. Wspólne przygotowanie pizzy

- **Produkty:**

Ser żółty starty na wiórki, szynka, sos pomidorowy, gotowy lub przygotowany przez rodzica spód do pizzy, cukinia, zielona pietruszka, pokrojone pomidory. Nazywanie produktów. Dzielenie nazw na sylaby oraz głoski.

- **Wykonanie pizzy:**

Dziecko dostaje gotowy spód do pizzy. Smaruje go przygotowanym przez rodzica sosem pomidorowym, kładzie wybrane przez siebie dodatki. Rodzic dzieli pizzę w dowolny sposób i odnosi do kuchni. Degustacja pizzy odbędzie się po upieczeniu. Porządkowanie miejsca pracy. Smacznego!

