

## Temat dnia: *Warszawska Syrenka*. (środa – 29.04.)

Cele:

- rozwijanie mowy,
- poznawanie historii powstania Warszawy,
- poznanie zabytków Warszawy,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

### I. Karty pracy dostępne na stronie internetowej wydawnictwa MAC:

[www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje)

#### 1. *Karty pracy, cz. 4. 28*

Czytanie całościowe zdania: *To mapa Polski*. Czytanie samodzielne (6-latki) lub z rodzicem (5-latki) napisów: *Wisła, stolica, Bałtyk, Tatry* - przyporządkowanie ich do właściwych miejsc na mapie.

R. zadaje pytania: - Co to jest Bałtyk?, - Gdzie się znajduje?, - Jak nazywa się największa rzeka w Polsce?, - Jak nazywa się stolica Polski?

Oglądanie godła. Kolorowanie rysunku wg wzoru. Kolorowanie flag, żeby wyglądały jak flaga Polski

<https://flipbook.mac.pl/przedskole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html>

#### 2. *Ćwiczenia poranne:*

- „Hop - Bęc”- Maszerujemy w miejscu. Na hasło Hop dzieci wyskakują w górę a na hasło Bęc – przykucają. Potem ponownie maszerują.
- „Sięgnij jak najwyżej” – dzieci wspinając się na palcach i wyciągają ręce. – – – Teraz prosimy, aby dzieci wykonały siad klęczny i naprzemiennie wyciągały ręce w górę jak najwyżej.
- Na koniec w siadzie klęcznym przyciskamy głowę do kolan, aby zwinąć się w jak najmniejszą kulkę.

### II.

1. Wprowadzeniem do dzisiejszego tematu jest *wysłuchanie piosenki Krystyny Gowik „Syrenka”*

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>

2. Na pewno wiecie, że Warszawa to największe miasto w Polsce i jest stolicą naszego kraju. Znajduje się w środkowym biegu Wisły. Położona jest obok Kampinowskiego Parku Narodowego. Dawno dawno temu Warszawa była osadą rybacką z czasem jednak stała się dużym i pięknym miastem. Tutaj znajdują się najważniejsze urzędy państwowe pełniące ogromną rolę dla całego kraju. Można pokazać zdjęcia lub obejrzeć film np.: budynek Sejmu, Pałac Prezydencki, Urząd Rady Ministrów, Ministerstwo Edukacji Narodowej. Zapraszam na wycieczkę po Warszawie.

Film „Zabytki Warszawy” ukazujący najważniejsze zabytki

[https://www.youtube.com/watch?v=KlZ\\_m44SJekV](https://www.youtube.com/watch?v=KlZ_m44SJekV)

### 3. Posłuchajcie opowiadania Agaty Widzowskiej pt. **“Zakochany w syrenie”**.

*Wstęp do opowiadania:*

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia:

- Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę- powiedziała.
- Taki stary samochód?- zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów.
- Sarenkę? - zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki,
- Ojejku, nikt mnie nie rozumie- westchnęła Ada i pokazała swój rysunek.
- Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i tarczą – zawołał Olek. - Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.
- Jeśli chcesz ,to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy.
- Chcę – odpowiedział Olek.

#### ***Sluchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Zakochany w syrenie”***

–W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... – Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. –Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała: -  
To będzie rybak. Ma na imię Wars.

– Ja mam go udawać?

– Tak.

– I co mam robić? –zapytał Olek.

– Masz być zakochany –wyjaśniła Ada.

– Ja?

– Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

– A co by się stało, gdyby usłyszeli?

– Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

– Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

– Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! –powiedziała.

– Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy –powiedział Olek. – Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany.

Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

– Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

– Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! –pisnęła Ada.

Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział: – Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

– Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?

– Olek.

– Przecież się bawimy! –przypomniała Ada.

– No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

– Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

– Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

– Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!

– Żegnaj! –powiedział Olek.

– Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz –przypomniała Ada.

– Idę z tobą, Sawo! –zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

– Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy –zakończyła.

– Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.

– Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.

– Ale chcę iść jeszcze raz.

– Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie –zachichotała Ada.

• Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania:

R. pyta:

- O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

- Kto pomógł jej przedstawić legendę ?
- Wspólna próba opowiedzenia treści legendy .

#### 4. *Karty pracy, cz.4, s.29.*

Rysowanie po śladach rysunku Syreny i fal.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html>

#### 5. *Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z gazetami.*

- 1) Zaproszenie do zabawy ruchowej piosenką „Głowa, ramiona, kolana, pięty”.
- 2) Ćwiczenia oddechowe. Dziecko stoi swobodnie na dywanie, otrzymuje kartkę z gazety dużego formatu. Trzyma kartkę przed sobą, wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami tak, aby kartka się poruszała.
- 3) Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zamiana miejsc”:
  - Na mojej gazecie siedzę sobie (dziecko siada)
  - Na mojej gazecie bębnię sobie (uderza o gazetę otwartą dłonią)
  - Na mojej gazecie śpię sobie (kładzie się w wygodnej pozycji)
  - A kiedy usłyszę ton (uderzenie w bębenek lub dowolny przedmiot)
  - Szybko uciekam stąd (dziecko zamienia się miejscem z drugą osobą).
- 4) Przykładowe zabawy z gazetami, kartonami.
  - „Czapeczka” –marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.
  - „Wokół gazety” –marsz wokół gazety, na przerwę (uderzenie w bębenek) zatrzymujemy się i kucamy na gazecie.
  - Przeskoki nad gazetą (obunóż, jednonóż).
  - Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.
  - „Rolki” – Kartony ułożone pod stopami, naśladujemy jazdę na rolkach.
  - „Jazda na gazecie” – (siad na gazecie lub kartce A4, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).
  - Zgniatanie gazety w kulkę.
  - Przekładanie papierowej kulki z dłoni do dłoni, pod kolaniem itp.
  - „Skrętoskłony” –leniwa ósemka”. W rozkroku kreślenie leniwej ósemki poczynając od lewej nogi.
  - W leżeniu przodem, tyłem przekładanie papierowych kul z dłoni do dłoni.
  - Popychanie papierowych kulek czołem w marszu na czworakach.

- Podrzucanie, chwytanie kulek.
- 5) Tor przeszkód. Pokonywanie toru przeszkód z gazet np. slalom, przeskoki.
- 6) Ćw. Uspakajające – dziecko kładzie na stopie opartą o piętę gazetową kulę i posuwa się do przodu, jednocześnie ręce trzyma z tyłu i utrzymuje prawidłową postawę (głowa patrzy przed siebie), w siadzie (kulka między stopami) unoszenie stóp do góry i delikatne położenie.
- 7) Ćw. końcowe Marsz po obwodzie koła, z kulką pod brodą. Wypuszczenie kulki do wyznaczonego kosza (ewentualnie w rytmie muzyki – marsz).

### **III. Słuchanie bajek warszawskich do wyboru:**

**„Bazyliszek”**

<https://www.youtube.com/watch?v=WFOCPSWVVvE>

**„Złota kaczka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=WFOCPSWVVvE>