

31.03.2020r. wtorek

Temat dnia: „Zadania o ptakach”

Cele główne:

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10
- układanie działań do podanych zadań
- rozwijanie sprawności fizycznej

I. Poranek

- Zabawa rozwijająca wyobraźnię twórczą „Ptaki z figur”. Dzieci układają z klocków wymyślone przez siebie ptaki. Przeliczają ile klocków zostało użytych całościowo oraz ile z poszczególnych figur geometrycznych.
- Karta pracy cz. 3, str. 63. <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>
Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.
- Ćwiczenia poranne wykonywane w dniu 30.03.

II. Zajęcia dydaktyczne:

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji

Potrzebnych będzie: dziesięć klamerek do wieszania ubrań lub guzików, klocków (dowolne liczmany), które dz. mają przed sobą. R. podaje tekst zadania, a dz. starają się je rozwiązać, dokładając liczmany lub je odkładając.

- Na drzewie siedziało 7 wróbli (dziecko układa przed sobą 7 liczmanów). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (dziecko dokłada jeszcze trzy). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie? $7+3=10$ (dziecko układa działanie i odpowiada na pytanie).
- Na drzewie było 8 skowronków. (dziecko układa przed sobą 8 liczmanów). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (odsuwają 8 liczmanów). Ile skowronków zostało na drzewie? $8-8=0$ (dziecko układa działanie i odpowiada na pytanie).

(należy powtórzyć różne sytuacje na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10).

- Zadania do wykonania: Karta pracy „Nowe Przygody Olka i Ady”. Litery i liczby, cz. 2, 56-57.
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litera-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=59>

Zabawa muzyczno-ruchowa „Ptaszki fruwały- powróciły skowronki i bociany”

https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

Przebieg zgodny ze scenariuszem zawartym w dokumencie: Temat kompleksowy „ Wiosenne powroty”

III. Popołudnie:

Dz. obserwują ptaki przez okno i próbują je rozpoznać i nazwać.

- Karty pracy, cz.3, s. 64 <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>
- Kolorowanie rysunku czajki wg wzoru. Czytanie przez R. (lub samodzielnie) nazw części ciała czajki. Rysowanie jajek.

Zachęcamy do obejrzenia ciekawego filmu: Ptaki budują gniazda
<https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM>

Eksperymenty z jajkami

Pomoce: 2jajka-surowe i gotowane, torba foliowa, sól , 2 szklanki

- „Czy łatwo jest rozgnieść skorupkę jaja w dłoni?” Spróbujcie przez woreczek śniadaniowy je rozgnieść. Czy się udało łatwo to zadanie? Okazuje się, że nie tak łatwo. Jajka najbardziej wytrzymałe są na górze i dole. Cały sekret tkwi w kształcie jajek- to on nadaje im taką dużą wytrzymałość. Jajka najbardziej wytrzymałe są na górze i na dole, więc jeśli ściśnięcie je od góry do dołu nie pękają. To dlatego duża kura może wysiadywać jajka i one nie pękają pod jej ciężarem i dlatego pisklak jest w stanie wykluć się z jajka uderzając mocno dziobkiem w jeden punkt.
- „Jak rozpoznać czy jajko jest surowe czy gotowane nie rozgniatając skorupki?”. Bierzymy jajko surowe (można na nim narysować znaczek) i jajko gotowane i kręcimy nimi na stole. Jajko surowe kręci się wolniej i krócej, jajko gotowane będzie się obracać szybciej i dłużej. Dlaczego? Jajko surowe ma płynne wnętrze zatem obroty nie przenoszą się bezpośrednio na jego wnętrze, natomiast jajko gotowane jest jedną całością, zatem po zakręceniu będzie dłużej wirować.
- „Czy jajko włożone do wody będzie się na niej unosilo czy utonie?” Dwie szklanki wypełniamy wodą do połowy. W jednym rozpuszczamy kilka łyżek soli. Wkładamy jajka do słoików. Jajko w wodzie z solą pływa, w samej wodzie opada na dno. Dlaczego? Jajka toną, gdy włożymy je do wody, dlatego, że jajko ma większą gęstość niż woda. Kiedy wsypujemy do wody sól i robimy solankę, jajko unosi się na powierzchni wody, bo sól zwiększa gęstość wody tak, że solanka przewyższa gęstość jajka. To dlatego w Martwym Morzu jest łatwiej pływać na powierzchni wody.

Życzę udanej zabawy !!!!

