

TEMAT KOMPLEKSOWY: *Wiosenne powroty.*

Temat dnia: *Wołanie wiosny – 01.04.2020r. (środa).*

Cele główne:

- utrwalenie poznanej piosenki
- rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni
- rozwijanie sprawności manualnej
- utrwalenie cech ptasich na podstawie wilgi

I. Poranek

Zadania do wykonania:

- Karta Pracy, cz. 3, str. 65. <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>
Wskazywanie na rysunkach ptaki: słowika, wróbla, jaskółki, bociana (nazwy ptaków głoskują starszaki.) Kolorowanie rysunków ptaków, które powracają do Polski wiosną.
- Ćwiczenia separacji ruchów. Separacja ruchów polega na wprowadzeniu wybranej części ciała w ruch, w sposób niezależny od ruchów innych części ciała np.:
 - prawa ręka poziomo w bok - lewa pionowo w górę
 - prawa ręka poziomo w przód - lewa pionowo w górę
 - prawa ręka pod kątem w górę - lewa pod kątem w dół
 - zaciskanie prawej dłoni przy jednoczesnym rozchylaniu lewej
 - zaciśnięcie pięści wokół kciuka
 - unoszenie po jednym palcu dłoni opartej palcami o stół, itp.

II. Zajęcia dydaktyczne

1. Zabawy przy piosence „Wołanie wiosny”.

- Ćwiczenia rozwijające aparat ruchu: marsz po okręgu, bieg drobnymi krokami, powrót do pozycji wyjściowej, utrwalenie kroku krakowiaka.
- Rozwijanie głosu na sylabach: *tiu,tiu; bzz,bzz; cyku-cyk*

Zabawa z wykorzystaniem piosenki: Wołanie wiosny.

I. Dzisiaj w drodze do przedszkola

już zielone były pola, --(dziecko maszeruje)

a bociany klekotały,--(dziecko wyciąga przed siebie ręce, którymi naśladują bocianie dzioby i miarowo nimi klaszcze)

bo na łąkę przyleciały. --(opuszcza ręce i maszeruje)

Ref.:

Zielona wiosenka nas woła,--(dziecko wykonuje obrót w lewo)

zielona panienska wesola.--(dziecko wykonuje obrót w prawą stronę)

W oczy świeci nam złotym słońcem--(zatrzymują się i klaszczą)

i rozrzuca kwiaty pachnące. --(naśladują rozrzucanie kwiatów).

II. Na gałązkach pierwsze pąki,

a na pąkach pierwsze bąki.--(dziecko obraca się raz w prawą, raz w lewą stronę)

Żabki skaczą, a skowronek --(zatrzymuje się i wykonuje podskoki)

śpiewa jak srebrzysty dzwonek. --(dziecko unosi ręce nad głowę i małymi krokami wykonuje obrót wokół siebie)

Ref.:

Zielona wiosenka nas woła, --(dziecko wykonuje obrót w lewo)

zielona panienska wesola.--(dziecko wykonuje obrót w prawą stronę)

W oczy świeci nam złotym słońcem --(zatrzymuje się i miarowo klaszcze)

i rozrzuca kwiaty pachnące--(naśladuje rozrzucanie kwiatów).

III. Na spacerze zobaczymy,

czy już nigdzie nie ma zimy.--(dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach)

Teraz wiosna rządzić będzie,

z czego bardzo się cieszymy!--(maszeruje, równocześnie klaszcząc)

Ref.:

Zielona wiosenka nas woła, --(dziecko wykonuje obroty raz w lewą, raz w prawą stronę albo z rodzicem tworzy koło i się obracają)

zielona panienska wesola.--(wykonuje obroty w prawą stronę)

W oczy świeci nam złotym słońcem --(zatrzymują się i klaszczą)

i rozrzuca kwiaty pachnące--(naśladują rozrzucanie kwiatów)

2. Praca plastyczna- „Jaskółka”.

Zagadka Z wiosną do nas przyleciała ta ptaszyna mała czarno-biała, murować się nie uczyła, ale gniazdo ulepiła (jaskółka).

„Jaskółka”

Do jej wykonania potrzebne będą: farba biała, czarna, flamaster lub kredka czarna, pędzel, rolka po papierze toaletowym, kontur jaskółki, kawałek sznurka, klej.

Sposób wykonania: Rolkę po papierze malujemy białą farbą. Rysujemy duży kontur jaskółki. Malujemy czarną farbą, flamastrem lub kredką. Następnie trzeba pokolorować dzióbek, nakleić

oczka. Przykleić kontur jaskółki do rolki, wygiąć skrzydła, aby mogła fruwać. Przymocować sznurek. Gotowe. Teraz można pofruwać z nią po mieszkaniu. Opowiedzieć jej kilka słów o sobie.

<https://www.youtube.com/watch?v=RterFPqfAd4>

III. Popołudnie.

Rozwiązywanie zagadek, wskazywanie ptaków na obrazkach, dzielenie wyrazów na sylaby, liczenie sylab, umieszczanie odpowiedniej ilości liczmanów, wskazywanie pierwszej głoski w wyrazie i następnych.

Pióra biało- czarne,
buciki czerwone,
uciekają przed nim żabki,
gdy idzie w ich stronę (bocian).

Z wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała
murować się nie uczyła,
ale gniazdo ulepiła. (jaskółka)

Już po lesie kuka,
gniazda sobie szuka
jak znajdzie, podrzuca jajo,
niech inni je wygrzewają (kukułka)

Śpiewa wysoko piosenki do słońka
głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)

Gdy inne ptaki lecą w ciepłe kraje,
on zawsze z nami zostaje. (wróbel).

