

**Piątek – 17.04.2020r.**

**Temat dnia : Wiosenne prace na wsi.**

Cele:

- rozwijanie mowy,
- poznawanie narzędzi ogrodniczych potrzebnych na wsi i ich zastosowanie,
- rozwijanie sprawności fizycznej.
- rozwijanie logicznego myślenia.

### **I.**

- *Zabawa „Gdzie schowały się kaczuszki?”.*

Przygotować dziesięć sylwet kaczek lub dziesięć żółtych kółek wyciętych z papieru, klocek (wg uznania). **R.** chowa w mieszkaniu 10 sylwet ( liczmanów). **Dz.** ich szuka. Po odnalezieniu określa miejsce ich schowania posługując się odpowiednimi przyimkami ( na., pod, z tyłu, za, między, nad, z prawej strony..., z lewej strony..., z tyłu..., obok..).

- Poruszajcie się troszkę i zatańczcie do utworu „Kaczuszki”

<https://www.youtube.com/watch?v=x5SzdGoOw2o>

- *„Kurka” - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).*

Po podwórku biega kurka, -przebieranie dwoma palcami wzdłuż kręgosłupa dziecka, otrzepuje z rosy piórka, - muskanie ramion dziecka,

na robaczka dziś ma smaczek. - lekkie pełzanie opuszką palca po karczku,

... Czy tu schował się robaczek? - łaskotki :-)

### **II.**

- *Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi.*

*Poznawanie narzędzi i maszyn rolniczych potrzebnych na wsi i ich zastosowania.*

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=12>

Oglądanie w karcie pracy, cz. 4, str. 10 strony z gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi.

Określenie, co to za prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

- *Porozmawiaj z rodzicem:*

**Pole**

Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin.

– Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?

– Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?

### **Sad**

W sadzie wiosną (w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

– Dlaczego są wykonywane takie prace?

### **Zwierzęta wiejskie**

Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojone kilka razy dziennie.

– Czy praca rolnika jest łatwa ?

- *Oglądanie narzędzi ogrodniczych na obrazkach oraz maszyn rolniczych*





*Ciągnik i Maszyny*



*Narzędzia*





*Uprawy*



*Taczki Siano*



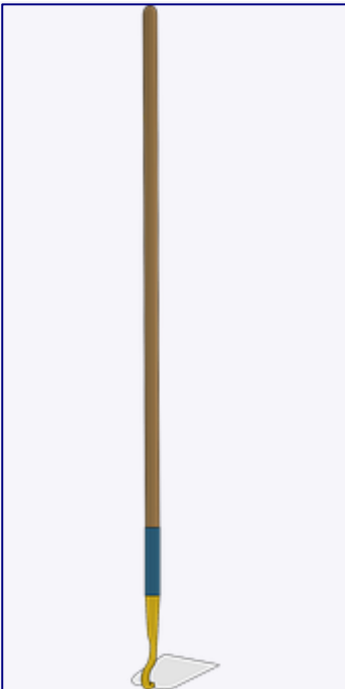
*Krótką Brona Talerzowa*







*Sianokosy Rolnictwo*



*Narzędzia*



*Zgrabiarka*



*Lemiesz Pluga*





*Ciągnik*



*Sianokosy Rolnictwo*





*Rolnicze Narzędzia*



*Widły*





*Spade Lopata*





*Ciągnik*



*Taczki*





*Kombajn*







shutterstock.com • 520801516





Grabie

*Dziecko* ogląda obrazki narzędzi ogrodniczych i maszyn rolniczych: grabie, widły, łopata motyka, traktor, kombajn, taczka, brona, pług, kosa,.....

Dzieli ich nazwy na sylaby (5-latki) i na głoski (6-latki). Określają, do czego służą kolejne narzędzia, maszyny.

- *Zadania do wykonania:*

*Karta pracy, cz. 4, s. 11.*

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=12>

Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach. Czytanie z rodzicem lub samodzielnie ich nazw.

Łączenie rysunków z nazwami. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedno grabie mniej niż w poprzednich

### **III.**

*Przez cały tydzień podglądaliśmy zwierzęta na wsi. Sporo się już o nich dowiedzieliście. Dziś pobawimy się w detektywów, którzy rozwiązując zagadki, odkrywając do końca sprawę zwierząt w gospodarstwie wiejskim.*

Żeby zamknąć do końca naszą sprawę, przypomnijcie sobie wszystkie wiadomości na temat mieszkańców wsi.

Jako prawdziwi detektywi musicie mieć odpowiednie narzędzia. Przygotuj: kartkę, kredki. Zaczynamy!



## 1. Uciekinier

Pierwszym zadaniem jest wytropienie uciekiniera, który oddalił się późną nocą ze swojego domu. Sprawdźmy kto to taki zaginął? Przed wami jest ukryta zagadka. Z tabelki należy wykreślić wszystkie literki U. Pozostałe litery pozwolą odczytać list gończy wystawiony za naszym uciekinierem.

U	U	U	U	U	U
K	R	O	W	A	U
U	Ł	A	T	A	U
U	U	U	U	U	U
U	O	B	O	R	A

*Czy już wiesz kto uciekł? ..... Super. To krowa. Co miała charakterystycznego na sobie? ..... Doskonale to lata. Skąd uciekła? ..... Z obory Świetnie.*

## 2. Złodziej w gospodarstwie.

Pies Felek przekazał gospodarzowi, że ktoś pod nieobecność naszej krowy zjadł jej siano. Kto to może być? Czyżbyśmy musieli rozwiązywać 2 zagadki na raz? Krowa zaginęła i jeszcze jej siano zjedzone! Wskazówką o tym złodzieju jest informacja, że ten ktoś lubi siano, więc jest.....roślinożerny. No tak, ale dużo jest na wsi takich amatorów, którzy lubią sianko. Jednak mamy świadka. To ciele widziało tego złodzieja. Ale czy możemy mu wierzyć w końcu ciele to mała krowa. Czy takie maluchy mogą coś wiedzieć? Sprawdźmy to!

O to opis, który ciele przekazało Felkowi. Weź kartkę i ołówek/kredkę i narysuj portret złodzieja.

**Wyglądał jak mały obłoczek (Narysuj obłoczek)**

**Miał ogonek jak loczek (Narysuj mały ogonek jak mała fala przypominająca loczek)**

**Kopytka i łebek mały (Narysuj mały łebek i kopytka)**

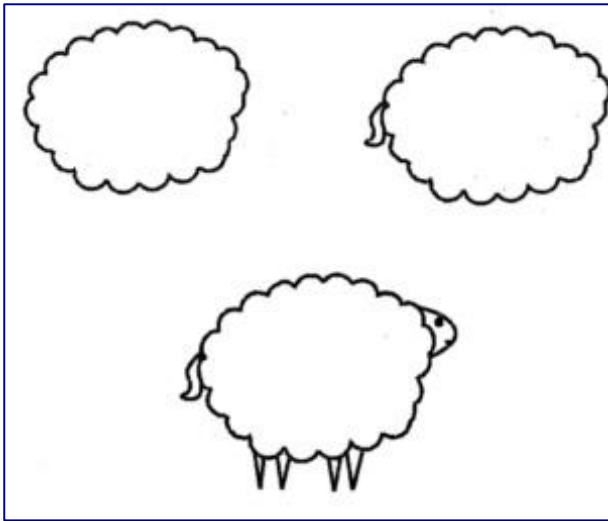
**I o to portret cały!**

Z obłoczka wyszła mała ..... owieczka.

Puszysta jak poduszczyca.

No tak złodziejem była mała owieczka. Jak się nazywa mała owieczkę?..... jagnię. Świetnie.  
Do jakiego domku się udamy, żeby odszukać tego złodziejaszka?.....Do owczarni.

Gdyby Ci zginął portret tu jest zapasowy



### 3. Gdzie szukać owczarni?

No tak wyszedł problem taki, że nie wiemy gdzie ta owczarnia jest? Chodźmy do stajni zapytajmy mieszkańców. O! O! nie ma koni. No tak. Przecież dziś zawody jeździeckie. Ale ktoś tam stoi. Kto to jest?

Stoję w stajni koło żłobu

kopytami stukam.

Smutno mi bez mamy – klaczy,

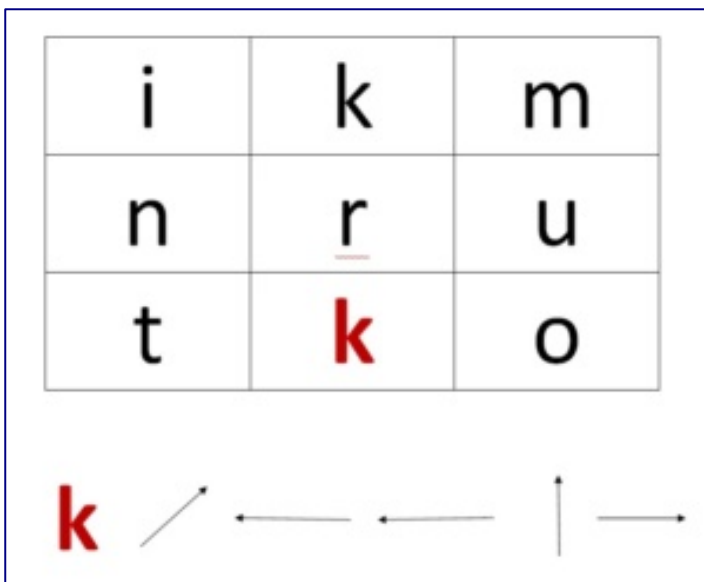
i tak sobie pukam.

Kto to stoi? ..... Tak to źrebak.

No tak, ale mama zabroniła mu rozmawiać z nieznajomymi. Narysował nam jednak kopytkiem wskazówki. Owczarnia jest za pewnym miejscem jakim? Spróbujcie rozszyfrować rysunek źrebaka i trafić do owczarni.

Twoim zadaniem jest pozbierać wszystkie literki tak jak wskazują strzałki na dole obok litery k. Zaczynaj od czerwonej litery.





Owczarni będziemy szukać za ..... kurnikiem. Brawo!

Jest owczarnia, ale które to jagniątko? Tyle tu owiec.



#### 4. Znajdź jagniątko

Poszukaj wśród owieczek naszego jagniątko. Wśród owiec jest jedna owca inna od wszystkich. Znajdź ją.

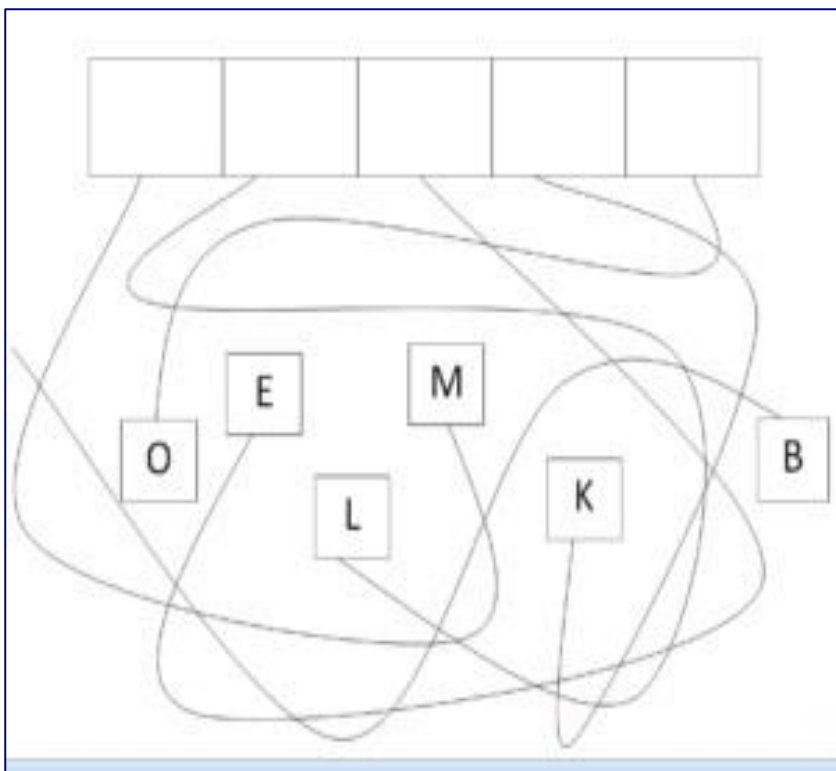


Tu masz owieczki.

Znalazłeś! Jest w czwartym rzędzie pierwsza z lewej! Nasze małe jagniątko przyznało się, że zjadło siano. Przeprosiło i obiecało, że nie będzie podjadać innym zwierzętom.

### **5. Nieznana cysterna**

Owieczka widziała jak krowa odjechała cysterną z jakimś napisem. Ale z jakim napisem? Musisz odgadnąć. Poniżej jest rozsypanka obrazkowa. Dopasuj litery do odpowiednich miejsc i odczytaj wyraz z cysterny.



Świetnie krowa odjechała cysterną z napisem mleko. Chciała przypilnować, żeby jej mleko dotarło do miejsca gdzie się je rozlewa do butelek/kartoników? Powiedzcie czy wiecie co to za miejsce? .....To mleczarnia.

No i znalazł się nasz uciekinier. Krowa jest w mleczarni. Świetny z Ciebie detektyw. Wytropiłeś naszą krowę.

**Milego weekendu!**

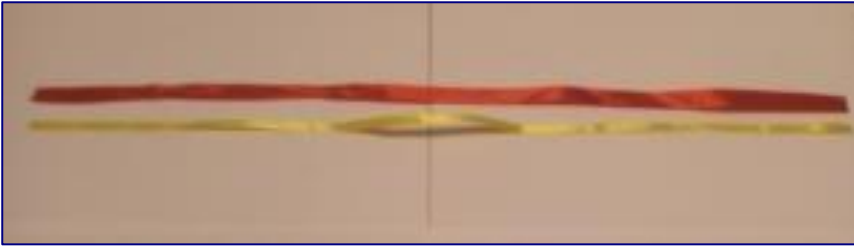


Do zobaczenia w poniedziałek

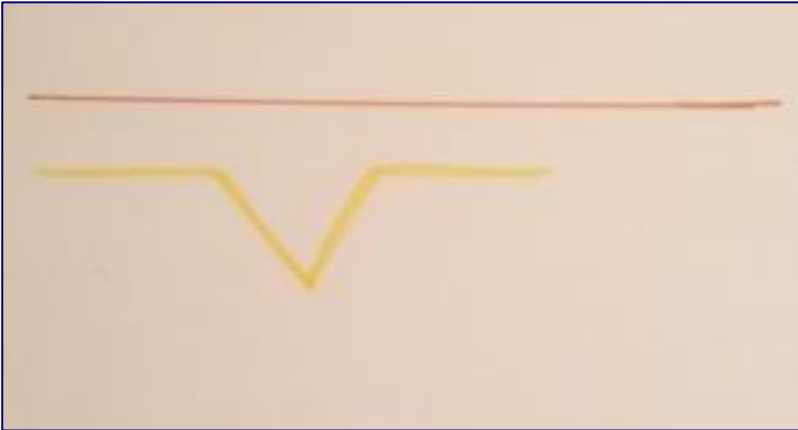
**Jak byście się nudzili w sobotę , to możecie również się pobawić!!!!!!!**

**O to twoje kolejne zadanie.** Weź przygotowane wcześniej 2 nitki/sznurki/tasiemki o tej samej długości. Sprawdź czy są takie same. Połóż je obok siebie. Spójrz jak ja to zrobiłam. Moje są takie same.

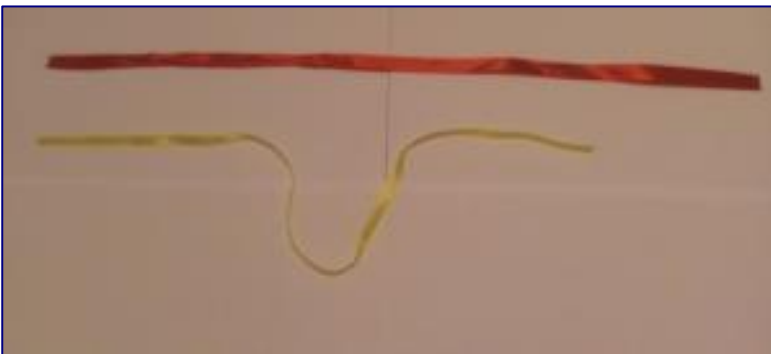




Będziemy szukać najkrótszej drogi dla konia. Ułóż swoje tasiemki/nitki według wzoru.

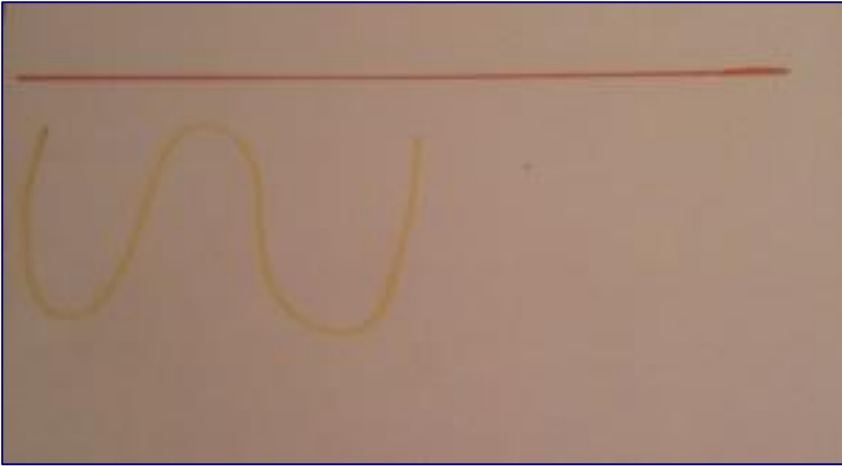


Jeśli już ułożyłeś możesz sprawdzić jak ja to zrobiłam

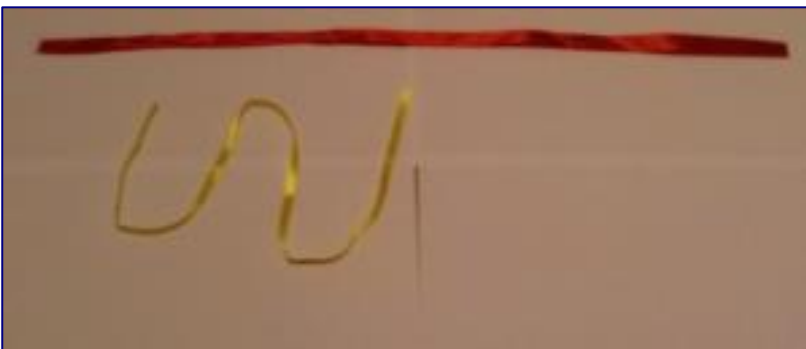


- Co zauważyłeś?
- Czy drogi są nadal tej samej długości?
- Dlaczego wydaje się, że jedna jest krótsza?
- Jak możemy to sprawdzić? (możemy zmierzyć lub po prostu jeszcze raz przyłożyć je do siebie).

A o to druga próba. Sprawdź jeszcze raz czy nitki są tej samej długości. Ponownie przyłóż je do siebie. Ułóż teraz według tego wzoru:



Jeśli ułożyłeś zobacz jak mi poszło.



- Czy nadal drogi są takiej samej długości?

Czego się dziś dowiedziałeś z tego zadania? Jeśli nitki są tej samej długości to nawet jeżeli je zawiniesz/ zakręcisz/przesuniesz to są to te same nitki i na pewno są tej samej długości. Nie zawsze trzeba wierzyć naszym oczom, które mogą ulec złudzeniu. Gdy nie jesteśmy pewni najlepiej wtedy zmierzyć linijką, centymetrem, metrem.