

Temat kompleksowy:

Polska to mój kraj (propozycja edukacyjna dla grupy I od 27- 30 kwietnia 2020r.)

Cele do realizacji:

- Kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej.
- Budzenie szacunku i przywiązania do symboli narodowych- przypomnienie barw flagi i godła państwowego
- Rozpoznawanie melodii hymnu państwowego
- Wzbogacanie słownika dzieci o nowe pojęcia.
- Kształtowanie więzi z własną miejscowością, jej mieszkańcami.
- Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej
- Liczenie w zakresie 5
- Doskonalenie orientacji przestrzennej i orientacji w schemacie własnego ciała

1. „Polska” Ryszard Przymus – wysłuchanie wiersza

Polska - to taka kraina,

która się w sercu zaczyna.

Potem jest w myślach blisko,

w pięknej ziemi nad Wisłą.

Jej ścieżkami chodzimy,

budujemy, bronimy.

Polska - Ojczyzna...

Kraina, która się w sercu zaczyna.

Krótka rozmowa na temat treści wiersza. Wyjaśnienie słów : *Ojczyzna, Wisła, kraina.*

2. Mapa Polski – oglądanie mapy Polski. Zapoznanie z określeniem *mapa*. Wskazywanie na mapie rzeki Wisły, morza, gór i stolicy. Zadawanie dziecku pytań: *jak nazywa się nasz kraj, nasza Ojczyzna? W jakim języku do siebie mówimy? Kim jesteśmy?*



3. „Kto Ty jesteś, Polak mały...” Władysław Bełza „Katechizm polskiego dziecka” –
wspólna recytacja



- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.

- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swymi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

4. Polskie Symbole Narodowe - Opisywanie wyglądu godła i flagi państwowej.
Wyjaśnienie znaczenia barw na fladze Polski . Biel – czystość, serce czyste, czerwień - miłość.

Flaga Polski

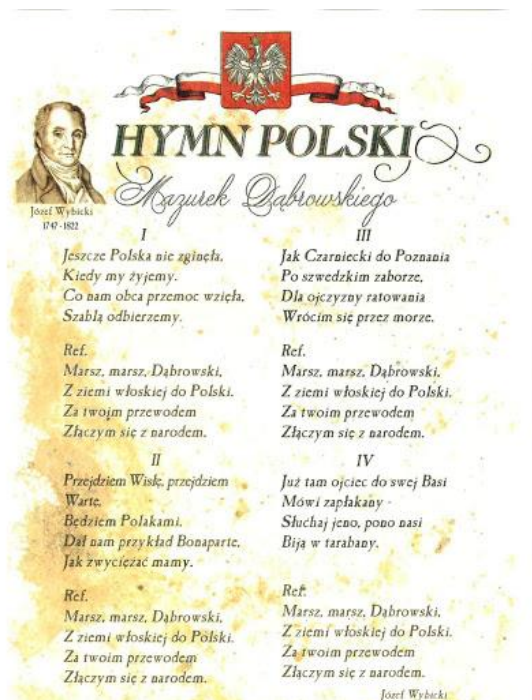


Godło Polski



Hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego”

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>



5. „Godło Polski” – puzzle. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.



6. „Flaga Polski” – praca plastyczna. *Potrzebne będą: biała bibuła, czerwona bibuła (lub serwetka), klej, drewniany patyczek , nożyczki.*



7. **Podróżujemy po Polsce** - zabawa dydaktyczna. *Należy przygotować: mały kocyk, 5 muszelek lub kamyczków, mapę Polski, obrazek z herbem Warszawy.* Wyruszamy w podróż pociągiem - Zabawa ruchowa „Pociąg” do muzyki „Jestem Polką i Polakiem niezwykle lekcje rytmiki”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>



Morze Bałtyckie – wyprawa statkiem

Na dywanie kładziemy kocyk, jest to pokład. Siadamy na kocyku, snujemy opowieść, dziecko wykonuje polecenia „na prawą burtę” – dziecko przechyla się na prawą stronę, „na lewą burtę” – dziecko przechyla się na lewą stronę, „na dziób” – dziecko siada z przodu, „na rufę” – dziecko siada z tyłu kocyka (pojęcia te należy wcześniej wyjaśnić). Naśladujemy odgłosy silnie wiejącego wiatru. Statek dopływa do brzegu. Dzieci liczą muszelki. *Przypominamy dziecku, że nad morzem korzystamy z kąpieli tylko w miejscach do tego przeznaczonych i tylko pod opieką dorosłych. Chronimy głowę przed słońcem i nigdy nie oddalamy się od rodziców.*



Góry - wspinaczka górską

Wskazujemy na mapie gdzie znajduje się ten region. Jesteśmy w górach, wspinamy się wysoko (kolana unosimy wysoko w górę), idziemy ciężko pod górę. Jesteśmy na szczycie. Rozglądamy się dookoła, *w lewo, w prawo*, jeszcze raz. Schodzimy na paluszkach w dół. Oddychamy czystym powietrzem – zabawa artykulacyjna.



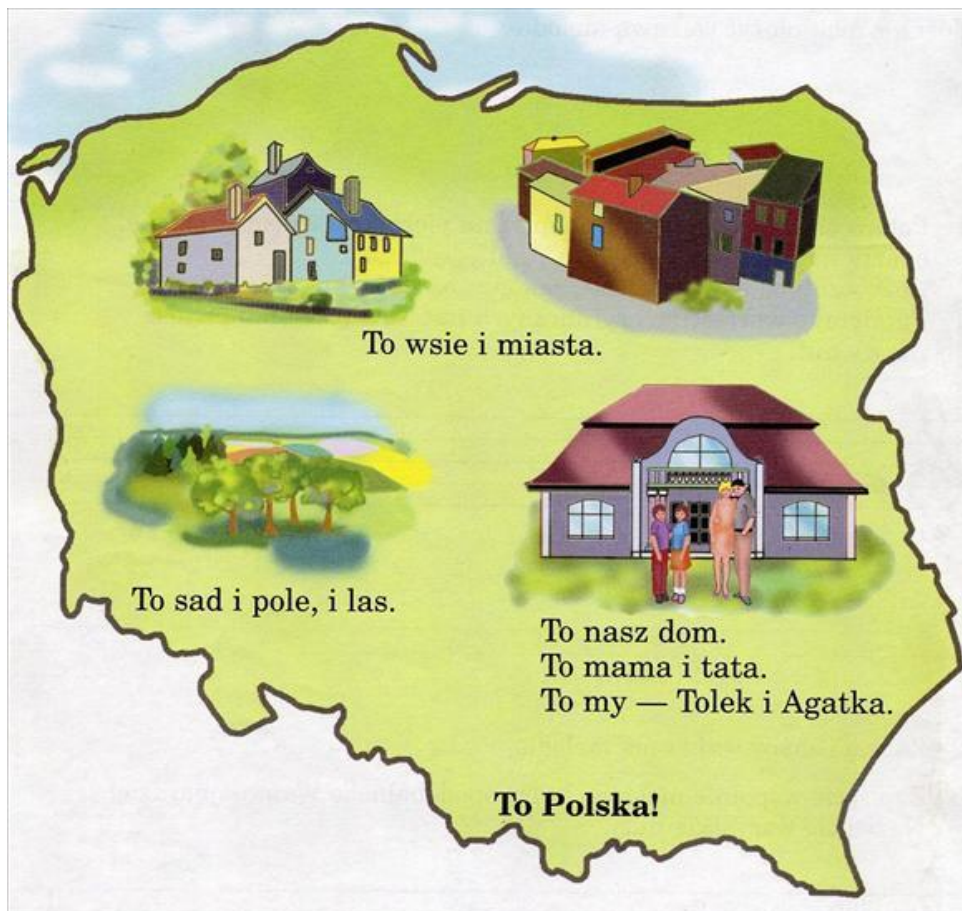
Warszawa – spacer po mieście

Przypominamy , że Warszawa to stolica Polski, największe miasto w Polsce.

Zapoznanie z herbem Warszawy, omówienie wyglądu, wskazanie na mapie gdzie znajduje się Warszawa. Przechodzimy przez jezdnię, dziecko wykonuje polecenia : *popatrz w lewo, w prawo i znów w lewo* – gdy nic nie jedzie przechodzimy przez jezdnię , trzymając dorosłego za rękę. *Zachęcamy do noszenia odblasków dzięki którym jesteśmy widoczni na drodze.*

8. Polska to mój dom – wypowiedanie się na temat swojego domu, miejscowości.

Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny



9. „Moje miasto” – czy poznajesz te miejsca?





Tak, to nasze miasto Dębica ☺

Wytnij obrazki. Na schodach domku naklej dzieci. Na dole, z lewej strony domu nalep kotka z motylem. Na lewej stronie dachu nalep ptaszka. Nad dziećmi naklej pszczołkę. Na samej górze, z prawej strony naklej słońeczko, a z lewej chmurkę.



Poradzenie: Rysuj wzory po śladach i uzupełnij rysunek domku.

The exercise is set on a grid background. It consists of several rows of tracing patterns:

- Row 1: A series of vertical lines, starting with solid lines and transitioning to dashed lines.
- Row 2: A series of diagonal lines sloping downwards from left to right, starting with solid lines and transitioning to dashed lines.
- Row 3: A series of diagonal lines sloping upwards from left to right, starting with solid lines and transitioning to dashed lines.
- Row 4: A series of horizontal lines, starting with solid lines and transitioning to dashed lines.
- Row 5: A series of squares, starting with solid lines and transitioning to dashed lines.

Below the tracing patterns are two house outlines:

- The first house is a solid line drawing with a triangular roof, a chimney on the right side, two square windows, and a rectangular door.
- The second house is a dashed line drawing of the same house, intended for tracing.

11. Powtórzenie wiadomości- rozwiązywanie zagadek.

- Pytanie nietrudne- każdy to przyzna , jak się nazywa nasza Ojczyzna? (Polska)
- Biel na niej jest i czerwień , powiewa pięknie ,gdy wiatr się zerwie (flaga)
- W górach mieszka wielki ptak. To jest naszej Polski znak. Zobaczysz go kiedyś może, to jest przecież biały... (orzeł).