

# SCENARIUSZ WYKONANIA DOŚWIADCZEŃ PRZEDSTAWIONYCH W FILMIE PT. „DOŚWIADCZENIA Z JAJKIEM”



## BUDOWA JAJKA

### Potrzebne będą:

jajka, talerzyk.

### Przebieg:

N. rozbija na talerzyku kurze jajo i wskazuje dzieciom, z czego się składa: skorupka, błona, białko, żółtko, płytka zarodkowa na żółtku (ciemnożółte kółeczko, nie zawsze widoczne), komora powietrzna.

### Wyjaśnienie:

N. tłumaczy, jaką funkcję pełnią poszczególne części jajka: skorupka oraz błona chronią je przed uszkodzeniami; białko – chroni powstającego pisklaka przed wyschnięciem; żółtko – zawiera substancje niezbędne do rozwoju pisklęcia; komora powietrzna –

zapewnia pisklakowi możliwość oddychania; z płytki zarodkowej może się rozwinąć pisklę. Z jaj dostępnych w sklepie nie wyklują się pisklęta.

 Kocham  
przedszkole

DOŚWIADCZENIA

NOWA  
PODSTAWA  
PROGRAMOWA

## NAWIĄZANIE DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

### I. Obszar fizyczny:

7) wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania.

### III. Obszar społeczny:

5) ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku;

8) obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe;

9) komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego dziecka, grupy.

### IV. Obszar poznawczy:

2) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego [...];

13) eksperymentuje, szacuje, przewiduje, [...];

16) posługuje się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu [...];

18) posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych [...];

19) podejmuje samodzielną aktywność poznawczą, np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.



WYDAWNICTWA  
SZKOLNE  
i PEDAGOGICZNE

wsip.pl  
sklep.wsip.pl  
infolinia: 801 220 555

Tropiciele

 Kocham  
przedszkole

# SCENARIUSZ WYKONANIA DOŚWIADCZEŃ PRZEDSTAWIONYCH W FILMIE PT. „DOŚWIADCZENIA Z JAJKIEM”



## JAK ODDZIELIĆ ŻÓŁTKO OD BIAŁKA?

### Potrzebne będą:

jajko z poprzedniego doświadczenia, plastikowa butelka o pojemności 0,5 l.

### Przebieg:

N. ścisną plastikową butelkę, następnie przytka jej ujście do żółtka i puszcza. Żółtko wpada do butelki. Uwaga, należy to robić bardzo delikatnie. Dzieci mogą próbować powtórzyć doświadczenie samodzielnie (wówczas należy przygotować więcej jajek).

### Wyjaśnienie:

Dzieci wiedzą już z wcześniejszych zajęć, że w pustej butelce jest powietrze. Kiedy ściskamy butelkę, powietrze jest z niej wypychane. Gdy przestajemy ją ścisnąć, powietrze znów do niej wlatuje. Jeśli ujście ściśniętej butelki przyłożymy do żółtka, może zostać ono zassane do wnętrza butelki.

 **Kocham  
przedszkole**  
DOŚWIADCZENIA

NOWA  
PODSTAWA  
PROGRAMOWA

### NAWIĄZANIE DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

- I. Obszar fizyczny:
  - 7) wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania.
- III. Obszar społeczny:
  - 5) ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku;
  - 8) obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe;
  - 9) komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego dziecka, grupy.
- IV. Obszar poznawczy:
  - 2) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego [...];
  - 13) eksperymentuje, szacuje, przewiduje, [...];
  - 16) posługuje się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu [...];
  - 18) posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych [...];
  - 19) podejmuje samodzielną aktywność poznawczą, np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.

# SCENARIUSZ WYKONANIA DOŚWIADCZEŃ PRZEDSTAWIONYCH W FILMIE PT. „DOŚWIADCZENIA Z JAJKIEM”



## SKACZĄCE JAJKO

### Potrzebne będą:

surowe jajka zalane octem 48 godzin wcześniej, latarka.

### Przebieg:

N. demonstruje dzieciom naczynie z jajkami zalanymi octem 48 godzin wcześniej. Wyjmuje jajko, płuźce, pokazuje, że jest miękkie. Puszczą je z wysokości ok. 10 cm na stół – jajko odbija się jak piłeczka. Oświetla je latarką i pokazuje dokładnie jego zawartość. Gdy obraca jajko, żółtko w sposób widoczny się przemieszcza. Dzieci eksperymentują delikatnie z pozostałymi jajkami (uwaga, jajka mogą pęknąć!).

### Wyjaśnienie:

Skorupka jajka zbudowana jest z wapnia (przede wszystkim) oraz innych pierwiastków. Kwas octowy rozpuszcza te składniki i całkowicie pozbawia jajko skorupki. W ten sam sposób niektóre kwasy (np. fosforowy) zawarte w jedzeniu i napojach rozpuszczają szkliwo naszych zębów i powodują ich psucie. Dlatego tak ważne jest mycie zębów.

 **Kocham  
przedszkole**  
DOŚWIADCZENIA

NOWA  
PODSTAWA  
PROGRAMOWA

### NAWIĄZANIE DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

- I. Obszar fizyczny:
  - 7) wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania.
- III. Obszar społeczny:
  - 5) ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku;
  - 8) obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe;
  - 9) komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego dziecka, grupy.
- IV. Obszar poznawczy:
  - 2) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego [...];
  - 13) eksperymentuje, szacuje, przewiduje, [...];
  - 16) posługuje się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu [...];
  - 18) posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych [...];
  - 19) podejmuje samodzielną aktywność poznawczą, np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.

# Tropiciiele

## Idealny cykl edukacyjny dla wszystkich przedszkolaków

Pakiet Tropiciiele wykorzystuje naturalny entuzjazm dzieci do eksperymentowania. Nauka przez zabawę, podczas ciekawych zajęć najlepiej kształci umiejętności przedszkolaków!

ZADZWOŃ  
I ZAMÓW NASZE  
PUBLIKACJE  
☎ 801 220 555



WYDAWNICTWA  
SZKOLNE  
I PEDAGOGICZNE

wsip.pl | infolinia: 801 220 555

Kocham  
przedszkole