

Opracowała:

Ewa Prokuska

## **Zabawy rozwijające kompetencje matematyczne pięciolatków**

Cele:

- Ukazywanie możliwości uczenia się w formie zabawy
- Rozwijanie pojęcia liczby
- Zachęcanie do stosowania liczebników głównych i porządkowych
- Rozwijanie umiejętności rozumienia kodów
- Dokonywanie przekładu słowa na działania plastyczne, matematyczne, ruchowe
- Nabywanie wiary w swoje możliwości
- Docenianie mocnych stron dziecka
- Rozwijanie dziecięcej kreatywności

### **1. Zabawa *Mieszkańcy łąki*.**

Dziecko słucha czytanego przez osobę dorosłą tekstu. Zamyka oczy i wyobraża sobie wiosenną łąkę.

Biedronka  
Co mieszka na mokrych łąkach  
Pod listkiem konwaliowym  
Szyła sobie płaszczyk nowy, bo chciała iść do szkoły  
Długo, długo szyła  
Aż wreszcie skończyła  
Siedem kropek kropionych  
Skrzydło, płaszczyk czerwony  
A do tego czapeczka  
Z atlasu czarnego  
Potem poleciała odwiedzić znajomych  
Odwiedziła **pasikonika**  
Pasikonik siedział pod listkiem rumianka

Świerkania nie przerwał  
I nie spostrzegł jej nowego ubranka  
Potem od strony łąki  
Podleciały pasiaste **bąki**  
Ach jaki płaszczyk prześliczny  
Czy można kropki przeliczyć  
Liczyły, liczyły i naliczyły ich 10  
Biedronka się tym zmartwiła  
Bo nie wiedziała ile ma kropek na płaszczku  
Poleciała dalej do dalszych znajomych  
Czy możecie moje kropki policzyć  
-Ile ich mam??- kto mi powie??  
**Mrówki** liczyły, liczyły i naliczy ich 6  
Oj, mam z tym płaszczykiem będę!-  
Martwiła się biedronka  
6,7,8,9 i pół pofrunę do **pszczoł**  
Może one umieją rachować?  
Ale pszczoły nie miały czasu  
Biedronką się zajmować  
Biedronka pofrunęła dalej i spotkała **stonkę**.  
-Ej **siedmiokropko** na płaszczyk się zamień  
Ja ponoszę Twój, Ty ponosisz mój  
Rzekła stonka.  
-Mam się przebrać za szkodnika?  
Nie chce twego żółtego płaszczyka!-  
Wolę swój  
Siedem kropek sama wyszyłam  
**Dziękuję, że mi je policzyłaś**  
Lecz sama będę płaszczyk nosiła  
I poleciała biedronka  
Do swojego domu na mokrych łąkach  
W płaszczku czerwonym  
Z siedmiu kropek kropionych.

Dziecko otwiera oczy i wypowiada się swobodnie o swych wyobrażeniach dotyczących wysłuchanego tekstu. Prezentuje jak biedronka poruszała się po łące, wg swojego pomysłu, po czym odpowiada na pytania:

-Ile kropek miała biedronka?

- Jakie owady spotkała biedronka na łące?

-Jakie zwierzątko prawidłowo policzyło kropki biedronce?

## **2. Zabawa matematyczna *Kropki biedronki***

Osoba dorosła przygotowuje kartoniki, na których rysuje kropki (od 1 do 10). Dziecko losuje jeden z kartoników i przelicza kropki mówiąc uprzednio wraz z rodzicem wylizankę:

*Biedroneczka na kubraczku czarne kropki ma..*

*Wiem, ile ich jest, bo pięknie liczę sam.*

Po każdej prawidłowej odpowiedzi można zadać pytanie rozwijające dziecięcą kreatywność:

*Jak nazywa się teraz biedronka?*

Dziecko odpowiada np. siedmiokropka, czterokropka itp.

## **3. Zabawa matematyczno- rytmiczna *Słuchaj uważnie!***

Dziecko wysłuchuje i przelicza ilość kłaśnień dorosłej osoby (od 1 do 5) i rysuje odpowiednią liczbę kropek.

Kłaśnięcia wykonujemy powoli, można początkowo wspomóc dziecko wspólnie licząc usłyszane dźwięki. W tej zabawie, podobnie jak w poprzedniej możemy zamieniać się rolami.

## **4. Zabawa *Biedronka bez kropek***

Dziecko maluje lub rysuje dużą sylwetę biedronki bez kropek. Czarne duże kropki tworzy na osobnej kartce, wycina je. Wykonane rekwizyty będą potrzebne w kolejnej zabawie. Jeśli praca została wykonana farbami należy

poczekać, aż dobrze wyschnie. Zadanie można wykonać również wycinając poszczególne rekwizyty z papieru kolorowego.

### 5. Zabawa ruchowa *Biedroneczka mała*

Rodzic mówi lub śpiewa wylicznankę:

*Biedroneczka mała po łące fruwała*

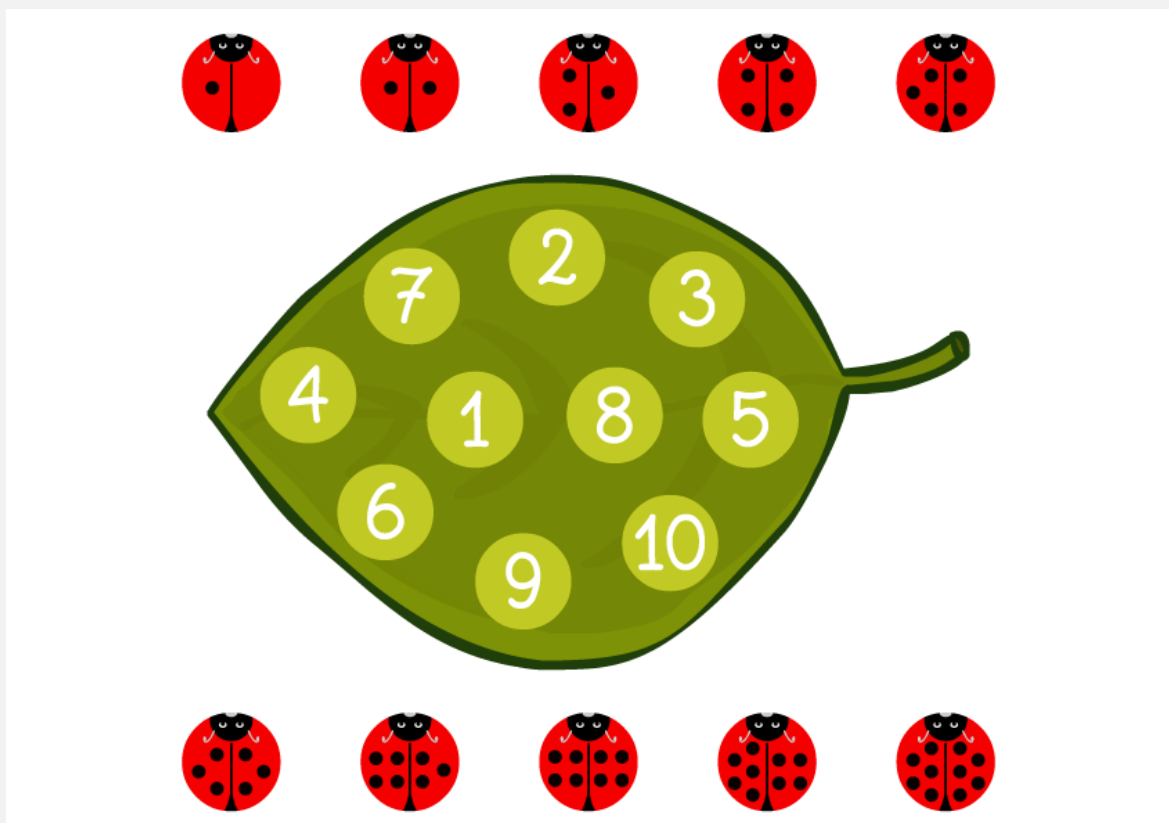
*Hopsasa -sa hopsasa - sa*

*Po łące fruwała.*

Dziecko (*biedronka*) biega bezpiecznie po ustalonej przestrzeni. Kropki umieszczane są w przygotowanym pojemniku. Gdy rodzic powie cały tekst wylicznanki dziecko zatrzymuje się w bezruchu. W sytuacji, gdy dziecko ruszy się rodzic mówi, jaką częścią ciała poruszyła *biedronka* i dziecko kładzie jedną z kropek na wykonanej uprzednio biedronce. Gdy dziecko nie poruszy się w danej rundzie otrzymuje punkt w postaci kropki. Pod koniec zabawy dziecko przelicza liczbę kropek na biedronce oraz zdobyte przez siebie kropki. Kto ma większą ilość kropek?





### 6. Zabawa *Matematyczne biedronki*

Zabawa polega na policzeniu kropek na skrzydłach biedronki i przyporządkowaniu każdej biedronki do odpowiedniej liczby umieszczonej na liściu.



### 7. Zabawa *Znajdź właściwą cyfrę.*

Zadanie polega na otoczeniu pętlą właściwej cyfry odpowiadającej ilości kropek na skrzydłach poszczególnych biedronek.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|   | 7 |   | 3 |
|  | 6 |   | 5 |
|  | 5 |   | 6 |
|  | 1 |  | 8 |
|  | 8 |   | 5 |
|  | 7 |   | 6 |