

W tym tygodniu (04-08 maj 2020 r.)
tematyka główna to: „*Kraina marzeń*”

Cele do realizacji:

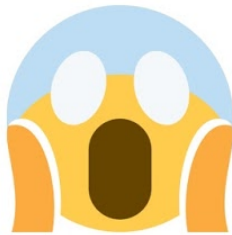
- Zachęcanie do rozpoznawania i nazywania swoich emocji.
- Wdrażanie do uważnego słuchania
- Nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Nabywanie umiejętności posługiwania się flamastrem.
- Przygotowanie do nauki pisania.
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa.
- Rozwijanie myślenia, wyobraźni.
- Rozwijanie myślenia i mowy wiązanej.
- Rozwijanie wrażliwości słuchowej na dźwięki z otoczenia
- Rozróżnianie dźwięków głośnych i cichych, miłych i niemiłych dla ucha,
- Wdrażanie do dbałości o własne zmysły i mówienie umiarkowanym głosem
- Rozwijanie sprawności palców i nadgarstków
- Rozwijanie wyobraźni i poczucia humoru.
- Wdrażanie do rozwiązywania problemów i wykorzystania posiadanej wiedzy

» **Zabawa z emocjami „Mój nastrój”** –

Umieszczamy na dywanie w pewnej odległości od siebie symboliczne buźki: wesołą, smutną, złą, zwykłą i wyjaśniamy znaczenie buziek, a następnie proponujemy dziecku, aby stanęło przy takiej, która wskazuje na jego nastrój, samopoczucie. Dziecko wypowiada się na temat swojego nastroju.

PRZYJEMNE I NIEPRZYJEMNE EMOCJE

JAKIE EMOCJE KRYJĄ SIĘ POD EMOTIKONAMI? ZIELONĄ KREDKĄ OTOCZ EMOCJE, KTÓRYCH ODCZUWANIE JEST DLA CIEBIE PRZYJEMNE, A CZERWONĄ - NIEPRZYJEMNE.



POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



» **Rozmowa na temat „Marzenia”- wyzwalanie słownej ekspresji**

Wyjaśnienie pojęcia „marzenia”. Co to są „marzenia”? – dziecko podaje swoje propozycje wyjaśnienia pojęcia.

1. «powstający w wyobraźni ciąg obrazów i myśli odzwierciedlających pragnienia, często nierealne»
2. «przedmiot pragnień i dążeń»
3. «ciąg myśli i wyobrażeń powstających podczas snu» (*Słownik języka polskiego*)

MARZENIA – rozmowa z dzieckiem:

- Czy masz marzenia? Opowiedz o swoim marzeniu :-)
- Czy wszystkie marzenia się spełniają?
- Czy marzenia są potrzebne?
- Po co są marzenia?
- Czy dorośli mają marzenia? – pogadanka

» **Obserwacja pogody w ciągu dnia:** czy dzień jest jasny, słoneczny, pogodny, czy pochmurny i smutny

» **O czym marzą zabawki? – słowna zabawa twórcza**

Dziecko wybiera dowolną zabawkę i wypowiada się w jej imieniu (mój piesek marzy o)

» **„O rybaku i złotej rybce” – słuchanie opowiadania** w oparciu o niemiecką bajkę ludową (lub oglądanie bajki) <https://www.youtube.com/watch?v=Mt64ESVvVpU>

W dalekim kraju, nad ogromnym morzem żyli w małej chatce rybak z żoną. Chociaż rybak codziennie wypływał w morze na połów ryb, to źle im się wiodło i byli bardzo biedni. Żona rybaka chciała mieć piękny dom, ale to było tylko jej marzenie. Pewnego dnia rybak zarzucił sieci, wyciągnął je i patrzy a tam tylko jedna rybka. Ale jaka, złota, lśniąca cała i przemawia do niego ludzkim głosem: rybaku jedną rybką się nie najesz, a jeśli mnie wypuścisz, to spełnię twoje trzy życzenia. Rybak pomyślał chwilę i mówi: zaczekaj tu, muszę się poradzić żony. Żona rybaka ucieszyła się i oczywiście pomyślała o swoim marzeniu, i mówi: powiedz tej rybce, że chcemy mieć piękny dom. Rybak przekazał życzenie rybce i kiedy wrócił do żony, zobaczył ją przed nowym, wspaniałym domem. Ale niedługo trwała radość kobiety, bo zachciało się jej zamku. i mówi do męża: idź do rybki i niech spełni ona drugie życzenie. Chcę mieszkać w zamku. Rybak się zdziwił, po co jego żonie zamek, skoro mają taki wspaniały dom, ale poszedł nad morze i zawołał rybkę. Kiedy Złota Rybka

wynurzyła się z morskich fal, rybak przekazał prośbę żony. Wraca rybak do domu, a tu już nie dom, ale olbrzymi zamek stoi. Minęło trochę czasu, a żona rybaka ma nową zachciankę. Mężu, mój drogi – mówi. Chciałabym mieć wielką władzę i panować nad całym światem. Idź do rybki, żeby spełniła trzecie życzenie. Rybak był trochę przestraszony chciwością żony, ale zawołał rybkę i przekazał życzenie. Oj, nie była rybka zadowolona! i mówi do rybaka: wracaj do domu, a zobaczysz co się stało.

Wraca rybak i widzi: stara, rozwalająca się chatka, a przed chatką jego żona.

» **Rozmowa w oparciu o opowiadanie na temat: Marzenia i chciwość**

» **Zabawa matematyczna „Która z kolei ?” –**

(Pomoce: kilka plastikowych kubeczków w różnych kolorach i w takich samych kolorach, kredki i pędzelki.)

Odwołując się do bajki pytamy dziecko, ile było życzeń do złotej rybki, jakie było pierwsze, drugie, trzecie.

Ustawiamy przed dzieckiem kilka plastikowych kubeczków, każdy w innym kolorze i pytamy dziecka: jakiego koloru jest pierwszy kubek, drugi... itd.

Następnie polecamy dziecku: włóż proszę tę kredkę do pierwszego kubka (kredka w kolorze kubka), włóż proszę tę kredkę do drugiego kubka (kredka w kolorze drugiego kubka) itd.

Kolejne polecenia: mam tu pędzelki (adekwatnie do kolorów kubków) wkładamy je do pierwszego, drugiego... itd.

A teraz proszę o przeniesienie pierwszego kubka na półkę, następnie drugiego, itd.

» **Dla chętnych: zabawy w ogrodzie-** biegniemy w kierunku drzewa jak krasnoludki (drobnym, szybkim krokiem); idziemy jak wielkoludy (duże, wolne kroki), chodzenie „pod dyktando”(np.: idziemy prosto przed siebie, skręcamy w kierunku drzewa i idziemy bardzo wolno, robimy trzy kroki w tył); zabawy swobodne

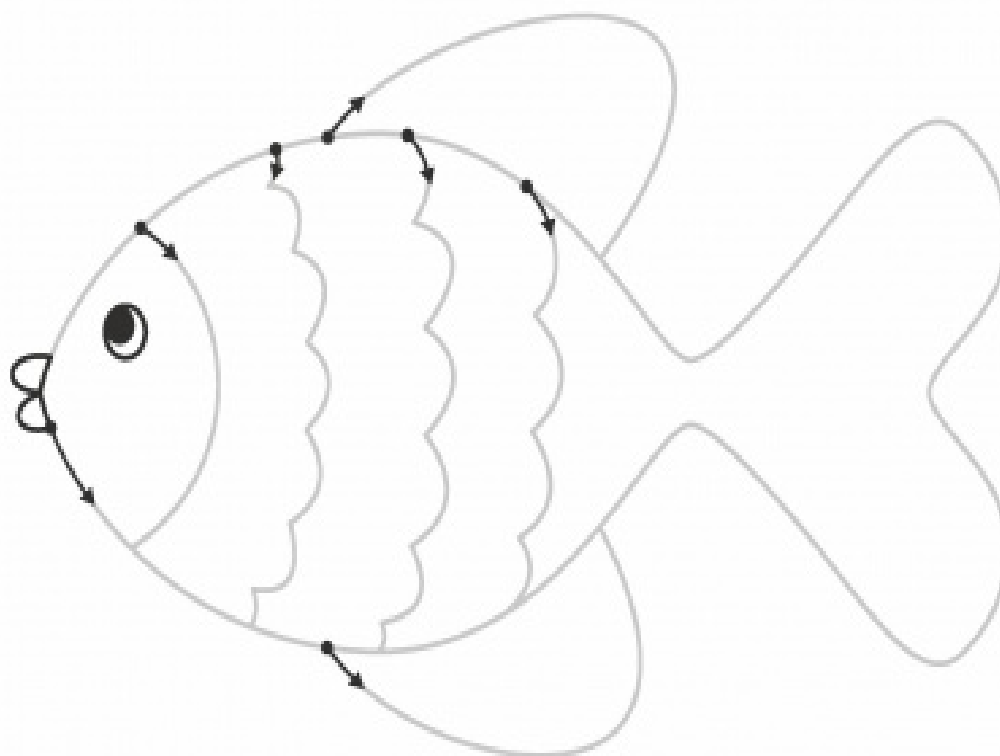
» **Rysujemy rybki - zabawa sensoryczna** rozwijająca: zmysł dotyku, wyobraźnię, motorykę małą.

Dziecko rysuje palcem w pojemniku wypełnionym suchym piaskiem, piaskiem kinetycznym (ewentualnie: kaszą manną, ryżem itp.)



» Ćwiczenia grafomotoryczne „Złota rybka” –

Prowadź linie po śladzie. Pokoloruj rybę.



» **Łowimy rybki – zabawa zręcznościowa**

W miseczce z wodą pływają plastikowe nakrętki. Dziecko trzymając w obu rękach patyczki (np. od lodów), wyjmuje patyczkami nakrętki.

» **Ćwiczenia słownikowe „Miły, jak...”**

Tworzenie listy atrybutów do podanego słowa.

Miły, jak ...

Twardy, jak ...

Słodki, jak ...

Zielony, jak ...

Fantastyczny, jak ...

» **Praca plastyczna rozwijająca wyobraźnię „Fantazik”**

Dziecko rysuje lub lepi z plasteliny lub ciastoliny stworka według własnej fantazji i wymyśla dla niego imię. **Podzielcie się proszę zdjęciami swoich stworków i wymyślonymi dla nich imionami ;-)**

» **Ćwiczenia słuchowe „Co słyszysz?” –**

Demonstrujemy dziecku przedmioty, materiały, które będą wykorzystane w zabawie: drewniane łyżki szklany słoik, szklana butelka, plastikowa butelka, metalowa łyżeczka, gazeta, nadmuchany balon.

Za parawanem wykorzystujemy przedmioty do: pocierania, stukania, gniecenia.

Ostatnim dźwiękiem jest syczenie podczas wypuszczania powietrza z balonika.

Dziecko odgaduje jakie przedmioty wytworzyły dany dźwięk.

» **Ćwiczenia oddechowe „Balonik” -**

Demonstrujemy balonik, z którego uszło powietrze i proponujemy nadmuchiwanie balonika. Dziecko próbuje nadmuchać balonik.

» **„Marzenia balonika” – słowna zabawa twórcza – dialog z balonikiem**

Dziecko zadaje pytania balonikowi i wymyśla odpowiedzi.

- Czy masz jakieś marzenia?

- Jakie masz marzenia, pragnienia, życzenia?

- Jaki chciałbyś być?

- Gdzie chciałbyś polecieć?

- Co chciałbyś zobaczyć?

- Czy chciałbyś mieć przyjaciela?

Można zapisać wypowiedzi, które mogą posłużyć do wykonania książeczki o baloniku.

» **Balonik – tradycyjna zabawa ze śpiewem**

<https://www.youtube.com/watch?v=SRldrPp9Los>

Do zabawy można zaangażować rodzeństwo i innych domowników. Wszyscy biorą się za ręce, tworząc koło i naśladują ustami dmuchanie balonika, a następnie w rytm

słów:

Baloniku mój malutki,
Rośnij duży okrągłutki,
Balon urósł, że aż strach,
Przebrał miarę, no i trach

wszyscy cofają się do tyłu powiększając koło i przy słowach „no i trach” kucają.

https://www.youtube.com/watch?v=E_hq88R016c

» **Co to jest „wyobraźnia”? – burza mózgów**

Wyobraźnia – zdolność do przywoływania i tworzenia w myślach wyobrażeń.

Źródłem przechowywanych w pamięci wyobrażeń są zmysły. (*Wikipedia*)

» **Zabawa z wizualizacją „Jestem ... guzikiem” –**

• Rozwijanie wyobraźni i poczucia humoru.

Proponujemy, aby dziecko poczuło się jak guzik. Dziecko może położyć się, siedzieć, zgodnie ze swoją wyobraźnią.

Kolejne zadanie, to np. jestem z plasteliny. Następne zadanie może podać dziecko.

» **Ćwiczenia ruchowo – graficzne „Fantazyjne wzorki” –**

• Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i wyobraźni.

Układanie na dywanie dowolnych wzorów ze sznurka, wstążki, włóczki. Rysowanie w powietrzu jednorącz, oburącz, wzorów podanych przez dorosłego oraz nogą na dywanie.

» **Zabawa taneczna „Kto teraz zatańczy?” – „Le Basque” – M. Marais**

<https://www.youtube.com/watch?v=FTK4ZqcXV7w>

Włączamy muzykę np. i wydajemy dyspozycje:

- teraz tańczą obie nogi (dziecko porusza tylko nogami)
- teraz tańczy tylko głowa (dziecko porusza tylko głową)
- teraz tańczą tylko języczki (dziecko porusza tylko językiem)
- teraz tańczą palce u rąk (dziecko porusza tylko palcami rąk)
- teraz tańczy całe ciało – luźna, swobodna ekspresja taneczna

» **„Co jest lekkie, a co ciężkie?” – zabawa z elementem dramy**

Podajemy dziecku orzech następnie analogicznie postępujemy z kubkiem. Zwracamy się do dziecka: a teraz wyobraź sobie, że podaję ci koralik. Czy jest ciężki? w jaki sposób będziemy go sobie przekazywać? Podajemy sobie wyobrażony koralik.

Teraz będziemy podawać sobie wyobrażony talerzyk. na koniec nie będziemy podawać sobie wymyślonej rzeczy, gdyż będzie to szafa. Jak sądzisz czy jest lekka, mała, duża, ciężka? Właśnie, skoro jest duża i ciężka, to przesuwamy ją, pchamy, nie podnosimy.

» **Twórcza zabawa słowna „Do krainy marzeń i wyobraźni zabiorę...”** -

• Rozwijanie myślenia i wzbogacanie słownika biernego i czynnego.

Demonstrujemy przed dzieckiem wybrane przedmioty np.: książka, łyżka, maskotka, pudełko klocków, kredki, poduszka, plaster opatrunkowy, grzebień, kamyk, krzesło; białe kartki, kółka do origami, kredki, paski niebieskiej krepiny.

Dziecko wybiera jakiś przedmiot (jeden lub więcej) i próbuje uzasadnić, dlaczego zabierze go do krainy marzeń i wyobraźni.

» Osoby chętne mogą wykonać **pracę plastyczną w formie kolażu z origami „Rybka w morzu”**–

Na białej kartce dzieci przyklejają rybkę wykonaną techniką origami z kólek (według zamieszczonego poniżej wzoru).



Wokół rybki jest morze, które dziecko rysuje kredkami, rozciera temperowane kredki bambino lub przykleja paski niebieskiej krepiny.

Rybkę dziecko wykonuje według wzoru, natomiast morze – zgodnie z własnym pomysłem, wyborem. Dziecko może uzupełnić pracę samodzielnie rysując inne ryby.



» **Kraina okrągła/trójkątna/kwadratowa – wydzieranka i rysowanie na temat dowolny**

Dziecko wybiera kartkę z rysunkiem dużego koła/trójkąta/kwadratu. Zadaniem dziecka jest wydzieranie po linii figury geometrycznej, a po wydzieleniu figury z kartki rysowanie na płaszczyźnie koła/trójkąta/kwadratu.

» **Twórcza zabawa słowna „Co by było, gdyby ... nie było: słodczy/śmiechu?”**

- Wdrażanie do rozwiązywania problemów i wykorzystania posiadanej wiedzy