

## TEMAT KOMPLEKSOWY ( 04.05 – 08.05)

### „MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION”

#### Cele do realizacji:

- rozwijanie mowy
- wskazywanie różnic między miastem a wsią
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10
- rozwijanie sprawności fizycznej
- kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie sprawności manualnej
- zapoznanie z herbem swojej miejscowości
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej, kulturowej...



**Dębica** jest miastem o ponad 660 – letniej historii. Najstarszy dokument, który wspomina o istnieniu osady Dembicha pochodzi z 1293 roku.....tak, nasze miasto kiedyś nazywało się inaczej...

Jeśli macie ochotę poznać historię naszego miasta, poproście Rodziców, może w wolnej chwili przeczytają Wam najważniejsze informacje z obszernej notatki, którą znajdziecie klikając na poniższy link:

<http://debica.pl/strony/historia>

- Zdjęcia przedstawiające Dębicę dawniej – **ZAŁĄCZNIK 1**

### **1. Oglądanie obrazków, widokówek, zdjęć, folderów przedstawiających miejscowość, w której mieszka dziecko.**

Kochane dzieci czy wiecie jak nazywa się miasto, w którym znajduje się nasze przedszkole? Tak, to jest Dębica. Jeśli macie w domach zdjęcia lub widokówki przedstawiające nasze miasto to zachęcam do ich oglądania. W załączniku (**ZAŁĄCZNIK 2**) umieściłam kilka zdjęć miejsc naszego miasta. Czy rozpoznajecie te miejsca? Może potraficie je nazwać? A czy pamiętacie wasze adresy zamieszkania? Potraficie podać adres naszego przedszkola?

Postarajcie się podzielić nazwę naszej miejscowości na sylaby. Jaką głoskę słyszycie na początku słowa „Dębica”? A jaką na końcu? Spróbujcie przegłoskować całe słowo.

### **2. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Małe miasteczko”.**

„W małym miasteczku nie ma wieżowców,

schodów ruchomych ni zoo,  
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,  
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów  
w siedmiu kolorach tęczy;  
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,  
czasami pszczoła zabrzączy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,  
na niebie świeci słońeczko,  
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,  
dbają o swoje miasteczko.”

### **Rozmowa na temat wiersza.**

Rodzic pyta:

- Jak wygląda małe miasteczko?
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

### **3.Zabawa ruchowa - „Spacer krętą uliczką”.**

Rodzic zawiązuje oczy swojemu dziecku, sam też jest przewodnikiem, który prowadzi dziecko po „uliczce” – wyznaczonej trasie, np. z pokoju do kuchni. Rodzic podaje określenia kierunku, np.:*prosto, w prawo, w lewo*, cały czas czuwając, aby dziecko bezpiecznie przeszło całą trasę.

**Karta pracy, cz. 4, s. 20.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp 4/mobile/index.html#p=23>

Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Następnie nakleją w ramce widokówki, zdjęcia albo rysują ważne miejsca ze swojej miejscowości. Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

#### **4. Ćwiczenia twórcze - „Nowe ulice”.**

Dzieci zamieniają nazwy ulic (swojego osiedla lub miejscowości), na nazwy pochodzące od owoców (np. *Cytrynowa, Bananowa*) lub słodczy (np. *Czekoladowa, Herbatnikowa*). Oglądając interaktywną mapę naszego miasta, możecie bliżej poznać Dębicę (zwłaszcza, że obecnie spacerować to sporadyczna przyjemność)

<http://debica.pl/strony/nasze-miasto/plan-miasta> - plan miasta interaktywna mapa

#### **5. Nauka piosenki pt. „Najpiękniejsze miejsce świata” śl. i muz. Krystyna Gowik).**

W linku poniżej znajdziecie nagranie tej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

„Najpiękniejsze miejsce świata”

I. Są na całym świecie miasteczek tysiące

i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,

tam domki, łąki, pola, rzeczki.

**Ref.** A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!

Taki to mój mały cud!

**II.** Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,

a w trzecim cicho płyną chmurki.

**Ref.:** A ja mieszkam...

**III.** Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

**Ref.:** A ja mieszkam...

- **Rozmowa na temat piosenki.**

- O jakim miejscu jest piosenka?

- Jakie ono jest?

- Co to znaczy, że mamy „swoją kawałek Polski”?

- Jaki jest nastrój tej piosenki? Jest ona smutna czy wesoła? Szybka czy wolna?

- Z czego składa się ta piosenka?

Postaraj się zapamiętać słowa i melodię tej piosenki.

**Karta pracy, cz. 4, s. 23.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=24>

Dzieci czytają z rodzicem (lub samodzielnie) nazwy miejscowości. Następnie rysują znak+pod napisami miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Dzieci kolorują rysunki.

## 6. Herb naszej miejscowości – wydzieranka z papieru kolorowego.

Zanim zabierzecie się do pracy, najpierw zobaczcie jak wygląda herb naszego miasta, zdjęcie herbu -( **ZAŁĄCZNIK 3**).

Gryf – mityczne zwierzę przedstawiane najczęściej z ciałem lwa oraz z głową i skrzydłami orła.

Czy wiecie co to jest herb? Herb to wizytówka miasta. Symbol, w którym znajdują się charakterystyczne elementy dla danego miasta.

### Wykonanie pracy plastycznej –

**Karta pracy, cz. 4, s. 24.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=26>

Zobacz jak wyglądają herby różnych miast, następnie postaraj się narysować herb naszego miasta. Już wiesz jak on wygląda.

Do wykonania tej pracy będą ci potrzebne następujące materiały: ołówek, kredki, papier kolorowy, klej.

Narysuj wewnątrz herbu, następnie przygotuj wydzierankę małych kawałeczków z papieru w odpowiednich kolorach, naklej je na konturach herbu.

Jeśli macie ochotę, możecie wykorzystać wzór umieszczony w (**ZAŁĄCZNIK 3**)

**7.Rysowanie po liniach** - od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają. Rysowanie po śladzie drogi babci i dziadka do domu.

**Karta pracy, cz. 4, s. 25.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=26>

### 8.Zabawa „Dokończ zdania”.

Rodzic mówi początek zdania, a dziecko je kończy.

*Miejscowość, w której mieszkam, to...*

*Mieszkam... przy ulicy...  
Lubię swoją miejscowość, bo...  
Moje przedszkole znajduje się w... przy ulicy...*

### **9. Gra interaktywna – „Na jaką głoskę?”.**

Zapraszam Was do udziału w grze, w której należy wysłuchać pierwszą głoskę z nazw prezentowanych obrazków związanych z Polską i zaznaczyć odpowiednią literę.

<https://view.genial.ly/5ea14f1a6489ab0dc2149d47>

**10. Rysowanie po śladach** – dziecko określa, który rysunek kojarzy się z ich otoczeniem.

**Karta pracy, cz. 4, s. 21.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=23>

**11. „Znani dębiczanie”** - porozmawiaj z rodzicami, dziadkami lub innymi członkami rodziny o znanych osobach pochodzących z Dębicy. Poniżej zamieściłam kilka nazwisk i skrótowo przedstawiłam dokonania:

- **Anna Augustynowicz** - należy do najlepszych polskich reżyserów teatralnych młodego pokolenia, ...
- **Kazimierz Lipień** (1949 - 2005) - mistrz olimpijski w zapasach (1976) w stylu klasycznym, dwukrotny mistrz i czterokrotny wicemistrz świata, trzykrotny mistrz Europy, trzynastokrotny mistrz Polski. Zawodnik Wisłoki Dębica.
- **Józef Lipień** - wicemistrz olimpijski, mistrz i dwukrotny wicemistrz świata, brązowy medalista mistrzostw Europy, dwunastokrotny mistrz Polski w zapasach w stylu klasycznym. Trener zapaśników Wisłoki Dębica, aktualnych drużynowych mistrzów Polski.
- **Tadeusz Łomnicki** (1927 - 1992) - znakomity aktor teatralny i filmowy, reżyser, dyrektor kilku scen polskich,...
- **Jan Wiktor** (1890-1967) - pisarz urodzony w Radomyślu nad Sanem, uczeń Gimnazjum im. Króla Władysława Jagiełły. Autor znanych powieści społecznych: "Wierzy nad Sekwaną", "Orka na ugorze".
- **Władysław Strumski** (1922 - 1990) - dębiczaniec niemalże od urodzenia, żołnierz Armii Krajowej ...
- **Waleria Szalay - Groele** (1879-1957) - pedagog i powieściopisarz, związana z Dębicą, od końca II wojny światowej. Nauczycielka dębickiego gimnazjum, działaczka ruchu harcerskiego...
- **Krzysztof Penderecki** - wybitny kompozytor o międzynarodowej sławie...

Więcej informacji na ten temat znajdziecie klikając na link poniżej:

<http://debica.pl/strony/nasze-miasto/slawni-ludzie>

**12. „Co to za instrument?” -odgadujemy po odgłosach** -dziecko próbuje odgadnąć co to za instrument (poproście rodziców żeby zasłonili wam oczy)

Pan Krzysztof Penderecki grał na skrzypcach. Może wśród Waszych najbliższych znajdują się osoby, które również grają na jakimś instrumencie??? Poproście, aby zagraли dla Was „mini koncert”:)

<https://youtu.be/MadTiSUv4Jo>

### **13. Zabawy z kostkami.**

Do tej zabawy będą nam potrzebne cztery kostki do gry. Trzeba będzie je troszeczkę zmodyfikować.

**W pierwszym zestawie (pierwsze dwie kostki)** –przeznaczonym do dodawania – kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero.

**W drugim zestawie** –przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropki: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

#### **- Dodawanie z użyciem kostek.**

Dziecko rzuca kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu. Po wyrzuceniu liczy oczka. Układa odpowiednie działanie i je odczytuje

Np.  $5 + 4 = 9$

#### **-Odejmowanie z użyciem kostek.**

Dziecko kolejno rzuca kostkami. Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą. Liczy oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce.

Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmuje liczbę kropek z drugiej kostki. Układa odpowiednie działanie i je odczytuje..

Np.  $10 - 6 = 4$

### **14.Ćwiczenia gimnastyczne z plastikowymi butelkami.**

Do wykonania tych ćwiczeń potrzebne będą dwie półlitrowe plastikowe butelki, wypełnione ryżem lub grochem:

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa”*Posłuszne butelki*”**

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, trzymając butelki w ręce. Na kłaśnięcie zatrzymuje się i manipuluje butelkami: podają je sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu, za plecami, pod kolanami; podrzuca i łapie.

- **Ćwiczenie mięśni brzucha”*Jak najdalej w przód*”**

Dziecko w siadzie prostym, butelki trzyma w obu rękach. Wykonuje skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).

- **Skręty „*Na prawo, na lewo*”**

Dziecko w siadzie skrzyżnym, trzyma butelki na głowie, przytrzymując je rękami, łokcie ma na zewnątrz. Wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonuje kilka rzutów i chwytów kręglami.

- **Skrętoskłony „*Witamy stopy*”**



Dziecko w siadzie rozkrocznym, butelki trzyma oburącz w górze; wykonuje skrętoskłon do lewej stopy – *przywitanie jej* (podczas ćwiczenia dziecko stara się nie zginać kolan, butelki trzyma obiema rękami).

- **Ćwiczenie mięśni grzbietu „Oglądamy butelki”**

Dziecko leży na brzuchu, trzyma butelki w obu rękach przed twarzą. Unosi głowę, prostuje ręce; ogląda butelki, wytrzymuje przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.

- **Ćwiczenie mięśni brzucha „Spotkanie”**

Dziecko leży na plecach, trzyma butelki w obu rękach wyciągniętych za głowę. Jednocześnie wznosi obie ręce i nogi – dąży do *spotkania* nóg z butelkami; potem powraca do pozycji wyjściowej.

- **Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha „Z nóg do rąk”**

Dziecko leży na plecach, butelki trzyma pomiędzy stopami. Przekazuje butelki do rąk za głowę i powraca do siadu. Ponownie wkłada butelki pomiędzy stopy i od nowa wykonuje ćwiczenie.

- **Bieg „Postaw butelki”**

Dziecko biega z butelkami w różnych kierunkach przy dowolnej muzyce. Podczas przerwy w grze stawia butelki na podłodze tak, aby się nie przewróciły.

- **Ćwiczenia przeciw płaskostopiu „Sprytny stopy”**

Dziecko w siadzie prostym podpartym, butelkę ma pomiędzy stopami (pionowo). Krąży obunóż w prawo i w lewo.

- **Wałkuje butelkę** raz jedną, raz drugą stopą.
- **W siadzie podpartym** – chwyta stopami butelkę i podnosi ją

**15. Potrawy regionalne z Podkarpacia** - porozmawiajcie z rodzicami, o potrawach charakterystycznych dla naszego regionu. Poniżej zamieściłam małą podpowiedź:)

Kacapoły, fuczki czy kręzałki nie od razu kojarzą się z jedzeniem. Na Podkarpaciu są to jednak podstawowe potrawy, które od pokoleń można znaleźć na stołach tej części Polski. Co ważne, gospodynie domowe z tego regionu w swojej kuchni wykorzystują przede wszystkim to, co urodzi ziemia. Królują ziemniaki, kapusta, kasze, fasola, ale również swojska kiełbasa, boczek i kozie sery. Co potrafią z nich wyczarować podkarpackie gospodynie? Przekonajcie się, zaglądając do naszej galerii!

(Zestawienie opracowane w oparciu o stronę [PodkarpackieSmaki.pl](http://PodkarpackieSmaki.pl) )

<https://www.se.pl/rzeszow/galeria/top-10-potrawy-regionalne-z-podkarpacia-musicie-ich->

[sprobowac/gg-eVdn-cwLz-pKKX/gp-4dfS-phLn-PKmR](https://www.se.pl/rzeszow/galeria/top-10-potrawy-regionalne-z-podkarpacia-musicie-ich-sprobowac/gg-eVdn-cwLz-pKKX/gp-4dfS-phLn-PKmR)

**16. Kolorowanie ramki** – dziecko koloruje tę ramkę, w której jest zdjęcie przypominające jego miejscowość.

**Karta pracy, cz. 4, s. 22.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=24>

**17. Zabytkowe obiekty** – poniżej podałam kilka zabytkowych obiektów, **(ZAŁĄCZNIK2)** które są warte zobaczenia (kiedy wszystko wróci do normy i warunki nam na to pozwolą - zachęcam do odwiedzenia tych miejsc) Zaplanujcie wtedy razem z rodzicami spacer trasą dębickich zabytków:

- Kościół pw. Św. Jadwigi z XVI w. przebudowany w latach 1558-1650 i 1705-1721, restaurowany w latach 1978-1980
- Synagoga z II połowy XVIII w. przebudowaną i adaptowaną jako obiekt handlowy ok. 1960 r.
- Dwór na przedmieściu Wolica z II poł. XIX w.
- Park Dworski z I poł. XIX w
- Kaplica grobowa Raczyńskich
- Willa w Dębicy– zabytkowa willa , przy ul. Skłodowskiej-Curie. Wybudowana w 1912 r. w stylu neogotyckim.

**18. Stroje ludowe**-pokoloruj obrazek, który przedstawia damski strój rzeszowski, **(ZAŁĄCZNIK4)**

A teraz coś, co pozwoli utrwalić Wam poznany materiał dotyczący literek i cyferek:)

**19. „Wesołe dodawanie”** - gra dla dzieci online

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wesołe-dodawanie>

**20. „Abecadło”** -Na ekranie zobaczysz cztery obrazki i cztery litery. Połącz linią literę z obrazkiem, którego nazwa rozpoczyna się na tę właśnie literkę.

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/abecadlo>

**21. „Od najmniejszej do największej”**– układanie z liczb sekwencji rosnących.

<http://pisupisu.pl/klasa1/kolejnosc-liczb>