

## W tym tygodniu (11-15 maj 2020 r.) tematyka główna to: „*Ruch, to zdrowie*”

### Cele do realizacji:

- Uświadomienie znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia każdego człowieka
- Kształtowanie pojęć: *na, pod, za*.
- Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.
- Rozwijanie uwagi, spostrzegawczości.
- Nabywanie poczucia własnej indywidualności i niezależności
- Rozwijanie wypowiedzi słownej w inspiracji obrazkami
- Rozwijanie twórczego myślenia
- Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej i nabywanie przekonania, że ruch służy zdrowiu
- Rozwijanie wycucia siły, odpowiedniej siły nacisku.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Kształcenie poczucia humoru
- Zapoznanie z muzyką innych narodów

### » **Sport, to zdrowie – swobodne wypowiedzi**

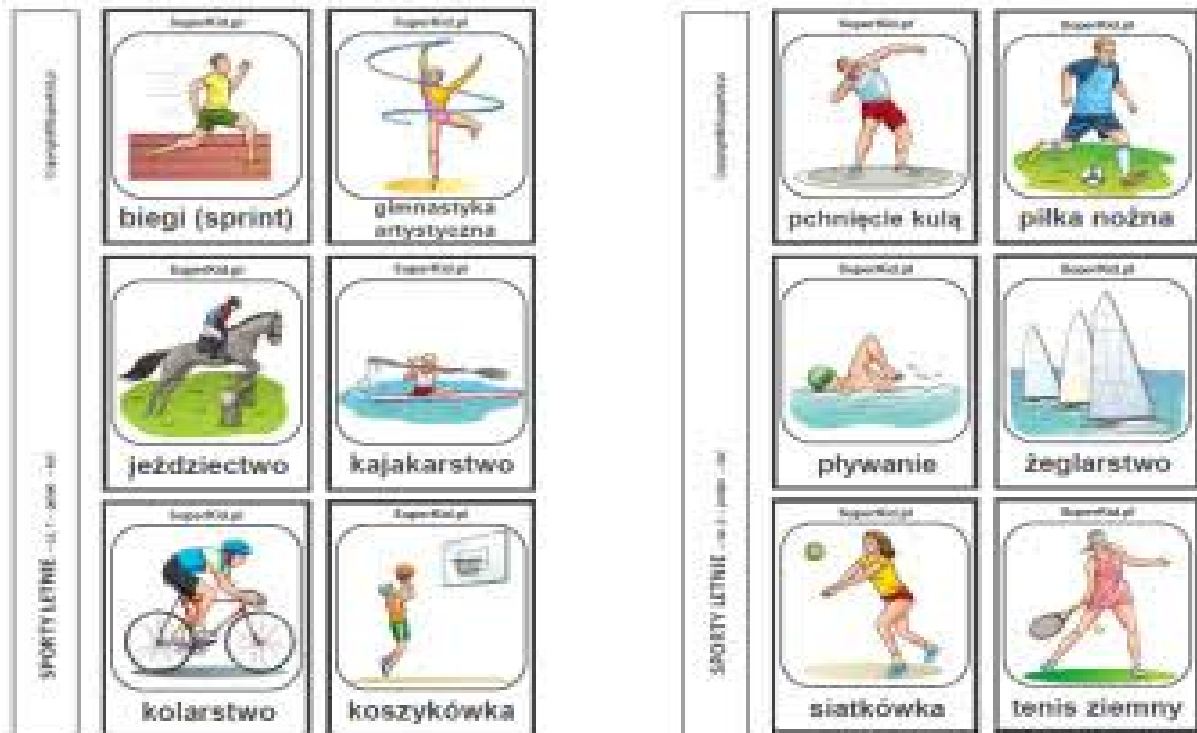
- Uświadomienie znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia każdego człowieka

### » **Kto może być sportowcem? – swobodne wypowiedzi**

SPORT i SPORTOWCY – odgadywanie zagadek obrazkowych

Na dywanie umieszczamy serię obrazków przedstawiających wybrane dyscypliny sportowe. Każdy obrazek zasłaniamy kartką, aby dziecko nie widziało jego treści. Odslaniamy fragment wybranego obrazka, a dziecko odgadują nazwę przedstawionej dyscypliny sportowej. Jeśli ma problem z odgadnięciem, odslaniamy większy fragment obrazka.

Sporty letnie: pływanie, tenis ziemny i stołowy, biegi, podnoszenie ciężarów, biegi, podnoszenie ciężarów, koszykówka, siatkówka, piłka nożna, taniec, gimnastyka artystyczna, jazda na wrotkach, rolkach, deskorolkach, kolarstwo, nordic – walking i inne.



Sporty zimowe: łyżwiarstwo figurowe, saneczkarstwo, hokej na lodzie, skoki narciarskie, biathlon (bieg narciarski ze strzelaniem), snowboard, zjazdy narciarskie.



» **Zabawa ruchowo-naśladowcza „Jestem sportowcem”**

Wymieniamy różne dyscypliny sportowe, a dziecko naśladuje je kreując własny ruch, według swojego pomysłu

### » **Sportowcy – kolorowanie obrazków**

Zachęcam do wydrukowania wybranego przez dziecko sportowca i pomalowanie go przez dziecko.

- Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/k/sporty-letnie-letnia-olimpiada/>

### » **Dopasuj obrazki – dobieranka**

- Rozwijanie uwagi, spostrzegawczości.

Nauczyciel przygotowuje zestawy obrazków przedstawiających sprzęt sportowy i obrazki przedstawiające wybrane dyscypliny sportowe. Dzieci dobierają obrazki w pary (dyscyplina sportowa – sprzęt).

### » „Na – pod – za” – ruchowa zabawa dydaktyczna z rodzicem

- Kształtowanie pojęć: na, pod, za.

- Dziecko ma mały kocyk lub chustę i wykonuje kolejne polecenia: wejdź pod kocyk, stań na kocyku, kucnij za rodzicem.

Odklej mnie – dziecko leży na kocyku, „przyklejone” do podłogi, a rodzic próbuje „oderwać” od podłogi poszczególne części ciała dziecka.

- *Jedziemy na kocyku* – zabawa z rodzicem

Dziecko siedzi na kocyku, a rodzic ciągnie za kocyk.

- *Jak w lusterku* – zabawa ruchowa naśladowcza

Rodzic podają jakiś ruch, który dziecko odtwarza. Następuje zamiana ról (dziecko podaje ruch, a rodzic go odtwarza).

- zabawa z piłeczkami <http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/04/zabawy-ruchowe-z-pieczkami.html>

- Zabawa z nakrętkami: <http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/04/zabawy-ruchowe-z-pieczkami.html>

- Dla sportowców: wszyscy uczestnicy otrzymują medale :-)



» **Wolno i szybko, cicho i głośno – zabawa ćwicząca prawidłową wymowę**

Wypowiadamy bardzo wolno krótkie zdanie, dziecko powtarza je w takim samym tempie. Następnie to samo zdanie powtarzaj w umiarkowanym tempie, a trzeci raz wypowiada szybko.

Zdania wymawiamy też cicho, umiarkowanym głosem i głośno.

- *Lubię sport.*

- *Chętnie biegam i skaczę.*

- *Lubię jazdę rowerem.*

- *Jem zdrowe produkty.*

## » **Ile słyszysz, ile widzisz? – zabawa ćwicząca sprawną reakcję na sygnał dźwiękowy, wizualny**

Ile uderzeń w bębenek dziecko usłyszą, tyle razy podskakuje. Ile oczek wskaże rzucona kostka, tyle przysiadów robi dziecko.

## » **Tańczymy razem- zabawy taneczne**

- Kształcenie poczucia humoru
- Zapoznanie z muzyką innych narodów
- Nabywanie poczucia własnej indywidualności i niezależności, wyrażanie siebie poprzez taniec

TAŃCZYMY RAZEM – taniec przy dowolnej muzyce:

np. celtyckiej <https://www.youtube.com/watch?v=Zu3VwANi674>

żydowskiej: <https://www.youtube.com/watch?v=mKHbQoRAqBY>

greckiej: <https://www.youtube.com/watch?v=zJmnpcoTbfc>

afrykańskiej: <https://www.youtube.com/watch?v=PCa8RxaOPW8>

indiańskiej: [https://www.youtube.com/watch?v=uOIHHMnI\\_Ig](https://www.youtube.com/watch?v=uOIHHMnI_Ig)

szanty [https://www.youtube.com/watch?v=\\_pCdk5uGNyU](https://www.youtube.com/watch?v=_pCdk5uGNyU)

Dziecko słucha fragmentu muzyki i określa jej charakter, czy jest szybka, wolna, smutna czy wesoła, do czego zaprasza. Wyjaśniamy skąd pochodzi taniec, że ten taniec tańczą wszyscy razem, w grupie, w szeregu lub w kręgu.

**Mój taniec – taniec spontaniczny** przy dowolnej skocznej, dynamicznej muzyce współczesnej

- Nabywanie poczucia własnej indywidualności i niezależności.
- Wyrażanie siebie.

Dziecko słuchają fragmentu muzyki i określają jej charakter, czy jest szybka, wolna, smutna czy wesoła, do czego zaprasza. Wyjaśniamy, że ten taniec można tańczyć indywidualnie, w taki sposób, jak kto chce i czuje muzykę

» **Jak ćwiczy języczek – ćwiczenie warg, języka, szczęki dolnej**

- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

Dziecko wykonuje ćwiczenia demonstrowane przez dorosłego:

- oblizywanie warg językiem (obrotowo w prawo, w lewo)
- wysuwanie szczęki i cofanie oraz poruszanie szczęką w prawo, w lewo
- wypychanie językiem policzków

» **Siłacze – zabawa plastyczna z masą solną (lub inną masą plastyczną)**

- Rozwijanie wyczucia siły, odpowiedniej siły nacisku.

Przygotowujemy masę solną, a dziecko odciska w niej kamyki, muszle, dłonie.

» **„Kto skacze, kto biega, kto pływa?” – rozmowa kierowana w oparciu o obrazki zwierząt**

- Rozwijanie wypowiedzi słownej w inspiracji obrazkami
- Rozwijanie twórczego myślenia
- Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej i nabywanie przekonania, że ruch służy zdrowiu

Pomoce: obrazki przedstawiające wybrane zwierzęta, piłka, papierowe medale

Przed dzieckiem w pudełku znajdują się obrazki. Dziecko wyjmuje obrazek z pudełka i wypowiada nazwę zwierzęcia. Dziecko określa, czy to zwierzę świetnie biega, pływa czy skacze i uzasadnia dlaczego dobrze biega (skacze, pływa) czyli zwraca uwagę na cechy przystosowawcze zwierząt do określonej aktywności








» **Ulepianki – lepienie z plasteliny (masy solnej itp.)**

- Wyzwalanie swobodnej ekspresji artystycznej.

Z dostępnych materiałów plastycznych dzieci lepią dowolne rzeźby.

» „**O czym mówię...**” - zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość  
 Nauczyciel opisuje wygląd jakiejś zabawki (np. ma niebieskie ubranko i długie włosy- lalka, itp.), a dziecko rozglądając się po pomieszczeniu podaje nazw zabawki lub przedmiotu, o którym mówi rodzic.

» Przygotowanie do kodowania:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

Czy to prawda?

Pingwin jest na polu C5.                      Tak/Nie

Mysz jest na polu B1.                        Tak/Nie

Ptaka jest na polu B4.                      Tak/Nie

Motyl jest na polu D3.                      Tak/Nie

Żaba jest na polu A2.                        Tak/Nie

Biedronka jest na polu E5.                Tak/Nie

Panda jest na polu A1.                      Tak/Nie