

W tym tygodniu (4.05-8.05) tematyka główna to:

**„Moja miejscowość, mój region”**

### **4.05-poniedziałek**

#### **Cele główne**

- rozwijanie mowy,
- wskazywanie różnic między miastem a wsią,
- obserwowanie zmian, jakie zaszły w najbliższej okolicy,
- poznawanie nazw pobliskich ulic.

#### **I. Poranek**

- Oglądanie obrazków, widokówek, zdjęć, folderów przedstawiających Dębicę.



- rozpoznawanie miejsc

-swobodna rozmowa na temat miejsca, w którym dziecko mieszka, (adres zamieszkania, adres przedszkola).

-dzielenie nazwy miejscowości na sylaby, wyróżnienie pierwszej i ostatniej głoski.

### **Miasto Dębica, Spacer Wokół Rynku**

<https://www.youtube.com/watch?v=Pr5RakWb8Co>

- **Zabawa „Dwie ręce, dziesięć palców”** (według Krzysztofa Sąsiadka). Dziecko:

Ja dziesięć palców mam, pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami, na pianinie gram. naśladuje grę na pianinie.

Ja dwie ręce mam, pokazuje dłonie, na bębenku gram. Uderza na przemian dłońmi o uda.

Ja dziesięć palców mam pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami, i na trąbce gram. naśladuje granie na trąbce.

Ja dwie ręce mam pokazuje dłonie, i zaklaszczę wam. Klaszcze.

- **Ćwiczenia poranne**

– Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Pobudka”. Dziecko leży na dywanie – śpią. Na uderzenie w bębenek powoli wstaje, prostuje się, przeciąga, przeciera oczy, maszeruje po pokoju, aby rozprostować mięśnie; ale chce mi się jeszcze spać i na sygnał – dwa uderzenia w bębenek – ponownie zasypia.

– Ćwiczenia z elementem czworakowania „Rozrzucone klocki”. Dziecko chodzi na czworakach pomiędzy rozłożonymi na dywanie klockami. Co pewien czas prostuje się i rozgląda, jak dużo klocków rozłożonych jest na dywanie.

– Ćwiczenia tułowia połączone z ćwiczeniem równowagi „Zbieramy klocki”.

## **II. Zajęcia dydaktyczne**

- I. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Małe miasteczko”.**

W małym miasteczku nie ma wieżowców, schodów ruchomych ni zoo lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków, które śpiewają wesoło.



Dokoła rynku stoi rząd domów w siedmiu kolorach tęczy; ruch jest nieduży, spokojnie, miło, czasami pszczoła zabrzączy.

- **Rozmowa na temat wiersza.**

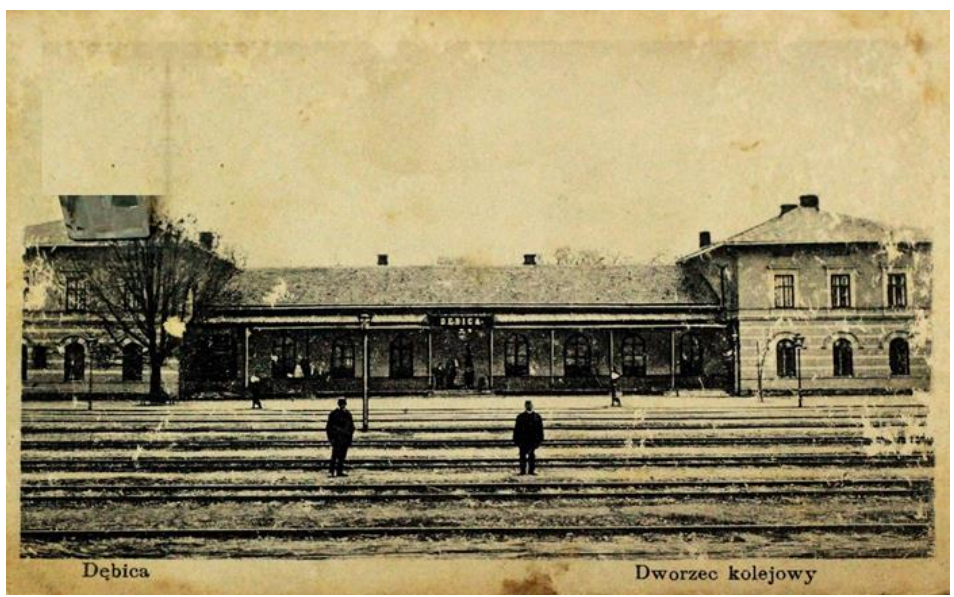
- Jak wygląda małe miasteczko?

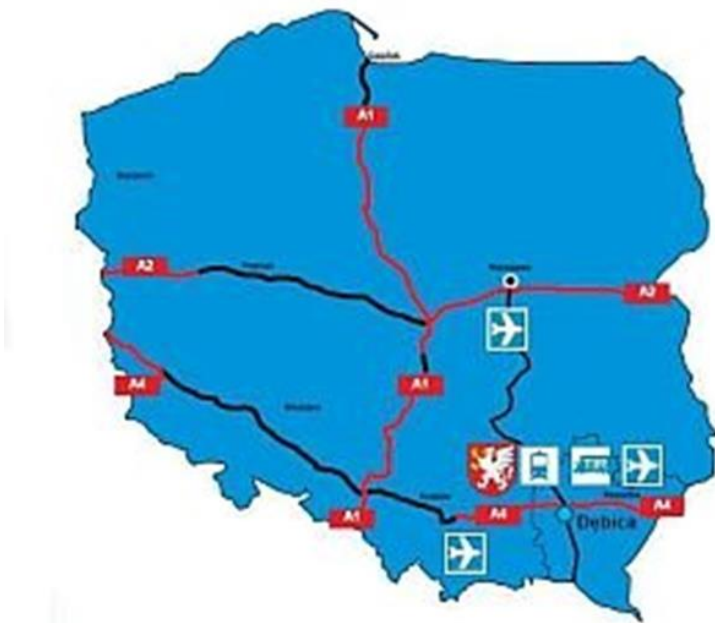
- Jak myślisz: „Co jest dobrego w tym, że mieszka się w małym mieście?”

- Wskazywanie różnic między miasteczkiem (wsią), np. spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu; duże miasto- np. dużo hałasu, smog, dużo pojazdów, dużo osób.

**Podstawowe informacje o naszym mieście**

**Dębica** – miasto w województwie podkarpackim, siedziba powiatu dębickiego, położone nad [rzeką Wisłoką](#), przy autostradzie A4, w Rynnie Podkarpackiej, na północnym skraju Pogorza Strzyżowskiego.





Patronka Dębicy św. Jadwiga Śląska

Herb



Gryf – mityczne zwierzę przedstawiane najczęściej z ciałem lwa oraz z głową i skrzydłami orła.

- **Zabawa ruchowa „Spacer krętą uliczką”**

Apaszka do zawiązania oczu. Dwie osoby. Jedna z nich ma zawiązane oczy, druga osoba jest przewodnikiem. Przewodnik prowadzi po pokoju osobę z zawiązanymi oczami, podając określenia kierunku, np.: prosto, w prawo, w lewo.

## II. Spacer po swojej miejscowości, osiedlu. Pamiętajcie o zachowaniu środków bezpieczeństwa!!!

Zadaniem dziecka na spacerze jest:

- oglądanie i porównywanie budynków mieszkalnych,

- zwracanie uwagi na budownictwo jedno- i wielorodzinne,
- zachęcanie do obserwacji zmian jakie zaszły w najbliższej okolicy,
- poznawanie nazw mijanych ulic,
- wyszukiwanie ciekawych miejsc.

### III. Popołudnie

[Karta pracy, cz. 4, s. 20. . https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf)

Dziecko rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Następnie nakleja w ramce widokówki, zdjęcia albo rysuje ważne miejsca ze swojej miejscowości. Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

- **Ćwiczenia twórcze „Nowe ulice”**. Dziecko zamienia nazwy ulic (swojego osiedla lub miejscowości), na nazwy pochodzące od owoców (np. Cytrynowa, Bananowa) lub słodczy (np. Czekoladowa, Herbatnikowa).
- **Zabawy konstrukcyjne** Budowanie różnych domów z klocków. Porównywanie powstałych budowli, wykorzystanie następujących pojęć: wysoki, niski, wyższy, niższy. **Dziecko zachęca do kupna powstałego domu poprzez reklamę.** Poszukuje jak największej liczby argumentów przekonujących potencjalnych klientów do zainteresowania się danym budynkiem.

### **5.05 -wtorek**

#### **Cele główne**

- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10,
- przedstawianie działań w zapisie,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

#### **I. Poranek**

[Karta pracy, cz. 4, s. 21. https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf)

Dzieci rysują po śladach. Określają, który rysunek kojarzy się z ich otoczeniem.

- Rozmowa na temat miejsc w Dębicy, które należy odwiedzić.
  - Z czego znany jest nasz region?
  - Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?
  - Co się wam najbardziej podoba?
- **Zestaw ćwiczeń porannych z dn. 4.05**

#### **II. Zajęcia dydaktyczne**

##### **1. Układanie i obliczanie działań matematycznych**

Do układania i obliczania działań matematycznych wykorzystujemy:

- plastikowe zakrętki



-opakowania po jajkach (numerujemy wszystkie gniazdka od 1 do 10. wrzucamy kulkę lub fasolkę, zamykamy opakowanie i potrząsamy nim).



Otwieramy opakowanie i rozpoznajemy numer gniazdka do którego wpadła kulka. Można grać w parach i np. porównywać liczby-kto ma większą , mniejszą, lub je dodawać.

$$2 + 4 = \square + 3$$

$$6 = 6$$

$$\square = 3$$

Dodawanie w zakresie 0 - 10.

Uzupełnij krzyżówki liczbowe.  
Wstaw w puste miejsca takie liczby,  
aby uzyskać prawdziwe równości.

2	+	4	=		+	3	6
+		+		+		+	
	+		=	5	+	4	
=		=		=		=	
5	+		=	6	+		
+		+		+		+	
5	+	4	=		+		

5	+		=	8	+	2	
+		+		+		+	
2	+		=		+	1	
=		=		=		=	
	+	2	=	5	+		
+		+		+		+	
1	+	3	=		+		



Wykonaj działania matematyczne. Wynik zapisz we właściwych polach.

www.profesorok.pl

**M A Ł Y** PROFESOREK

## 2. Ćwiczenia gimnastyczne

JK Sport Zabawy z dzieckiem w domu Odc. 3 Ćwiczenia w dwójkach

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

## III. Popołudnie

Ćwiczenie oddechowe „Rodzina”. Szablony domu i członków rodziny, słomki. Zadaniem dziecka jest przeniesienie za pomocą słomki szablonów członków rodziny na szablon domu.

- [Karta pracy, cz. 4, s. 22.](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf) <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Kolorowanie ramki zdjęcia przypominającego miejscowość dziecka. Kolorowanie rysunku.

- [Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s 75.](#)

Liczenie, o ile kraterki kwiatów są oddalone od linii. Rysowanie pod linią kwiatów, których środkami są oddalone o tyle samo kraterki.

## **6.05 - środa**

### **Cele główne**

- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z herbem swojej miejscowości.

### **I. Poranek**

[Karta pracy, cz. 4, s. 23.](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf) <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Dzieci czytają z N. (lub samodzielnie) nazwy miejscowości.

Następnie rysują znak + pod napisami miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Dzieci kolorują rysunki

- **Ćwiczenia poranne przeprowadzone 4.05-poniedziałek**

### **II. Zajęcia dydaktyczne**



#### **1. Wykonanie perkusji z puszek**

<https://ekodziecko.com/bebenki-z-puszek-i-balonikow>

#### **2. Zabawa z piosenką „Najpiękniejsze miejsce świata”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

Są na całym świecie miasteczek tysiące,  
i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,  
tam domki, łąki, pola, rzeczki.

**Ref:** A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę

To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata

Taki to mój mały cud!

**-instrumentacja piosenki z wykorzystaniem własnoręcznie wykonanej perkusji**

### **III. Popołudnie**

- Oglądanie herbów różnych miast – [karta pracy, cz. 4, s. 24.](#)  
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>  
Rysowanie lub kolorowanie gryfa- herbu Dębicy.



- **Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Góra – dół”.**

Rulon z gazety. Dziecko wyciąga przed siebie ręce trzymając za końce rulon z gazety. Na hasło: Dół – dziecko wykonuje przysiad i wytrzymuje tak, aż do hasła: Góra, kiedy wraca do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

### 7.05 - czwartek

#### Cele główne

- rozwijanie sprawności manualnej,
- kształcenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi
- rozwijanie umiejętności posługiwania się cyframi oznaczającymi nominały banknotów i monet

#### I. Poranek

- [Karta pracy, cz. 4, s. 25](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf)<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Rysowanie po liniach od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają. Rysowanie po śladzie drogi babci i dziadka do domu.

- Skarbonka TVP ABC • Nauka monet, cyfr, bajka, Gry dla dzieci  
<https://www.youtube.com/watch?v=GfXTsSE0JCE>
- Ćwiczenia poranne z dn 4.05

#### II. Zajęcia dydaktyczne

1. Obliczenia pieniężne (działania matematyczne na monetach i banknotach)





## Obliczenia pieniężne w zakresie 5 zł.



Posługiwanie się prawdziwymi monetami w zakresie 5 złotych.

### 1. Jakimi monetami można zapłacić? Połącz linią odpowiednie monety ze zdjęciami.





## Obliczenia pieniężne w zakresie 4 złotych.



Posługiwanie się prawdziwymi monetami w zakresie 4 złotych.

### 1. Otocz pętlą tak, aby było 4 zł.



### 2. Ile zapłacisz za zakupy?



..... zł + ..... zł = ..... zł



..... zł + ..... zł = ..... zł



$$\dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$



$$\dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$

### 3. Pomóż Tomkowi zrobić zakupy.



Tomek miał 4 zł.



Kupił lizaka za 1 zł.



Ile pieniędzy zostało Tomkowi?



$$\dots\dots \text{zł} - \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$

Tomkowi zostało ..... zł



### III. Popołudnie

- **Akademia Młodego Finansisty.** Zachęcam do obejrzenia animacji, z której dowiecie się, skąd biorą się pieniądze w bankomacie. Zuzia i Marcel – Bankomat  
<https://www.youtube.com/watch?v=EoMBLqmcBJs>  
Myszka w Paski | Świat pieniędzy | Co to są pieniądze? | bajki dla dzieci MiniMini  
<https://www.youtube.com/watch?v=dnpa8mNtGi4>
- **Moje pierwsze pieniądze "Magiczne pudełko"** Zuzia i Marcel poznają znaczenie pieniędzy w życiu codziennym. Za pomocą magicznego pudełka przenoszą się w czasie i poznają jak wyglądały pieniądze w dawnych czasach.  
<https://www.youtube.com/watch?v=69e0TacuPSA>

### **8.05.- piątek**

#### Cele główne

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie poczucia przynależności do najbliższego otoczenia społecznego,
- zapoznanie z kulturą i sztuką rodzinnego miasta

#### I. Poranek

- **Znani dębiczanie**



**Józef Lipień** - wicemistrz olimpijski, mistrz i dwukrotny wicemistrz świata, brązowy medalista mistrzostw Europy, dwunastokrotny mistrz Polski w zapasach w stylu klasycznym. Trener zapaśników Wisłoki Dębica, aktualnych drużynowych mistrzów Polsk



**Krzysztof Penderecki - wybitny kompozytor**



**Zespołu Pieśni i Tańca Igloopolanie**

Fragmenty koncertu, który odbył się w ubiegłym roku z okazji 40-lecia zespołu

[https://www.youtube.com/watch?v=x4OMh16X\\_gs](https://www.youtube.com/watch?v=x4OMh16X_gs)

**Zapytaj Rodziców, Dziadków jakich znają innych sławnych dębiczan.**

- Ćwiczenia poranne powtarzamy z dnia **4.05- poniedziałek**

## **II. Zajęcia dydaktyczne**

### **1. Ćwiczenia i zabawy muzyczno-ruchowe**

Dźwięki wysokie i niskie W PODSKOKACH

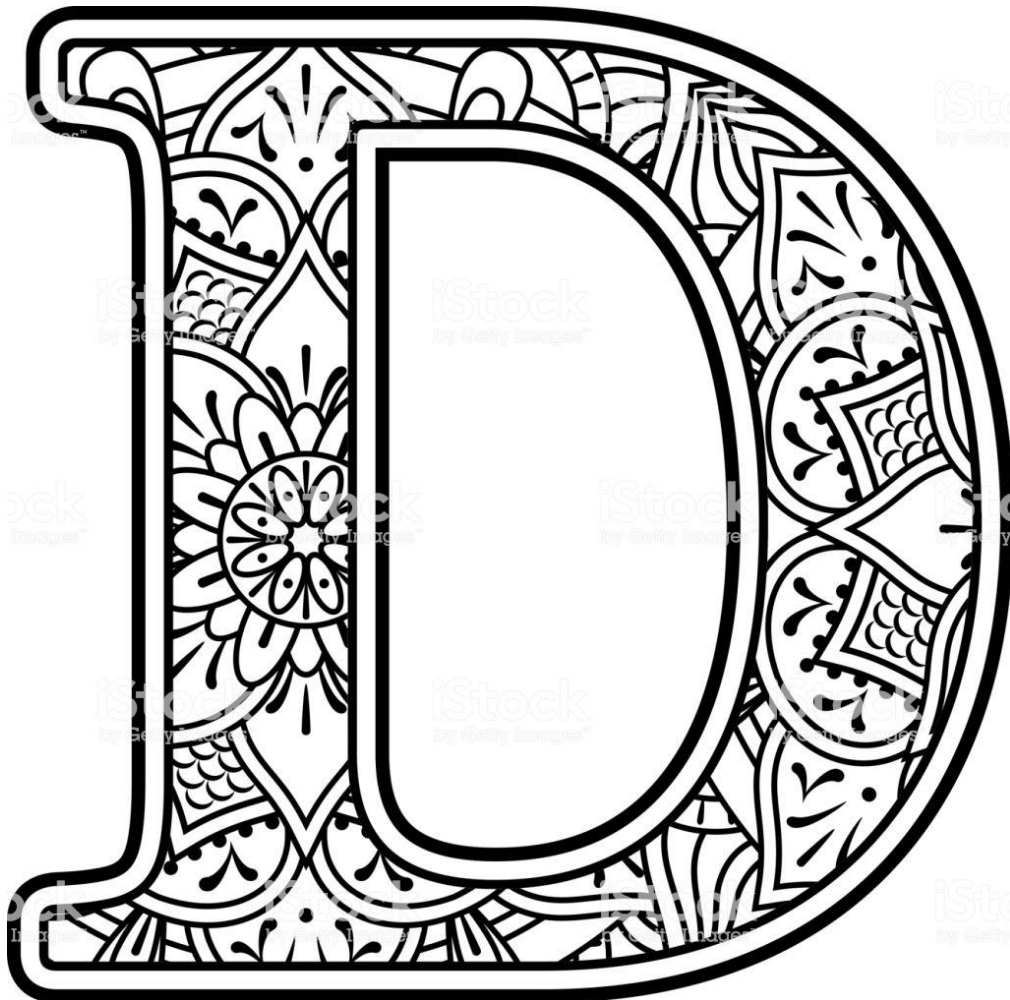
<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

### **2. Wykonanie albumu swojej miejscowości.**

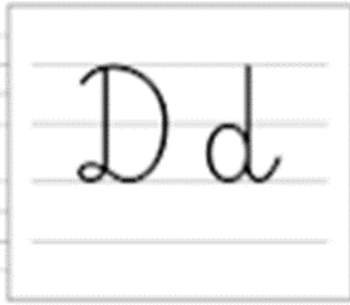
- **Rozwiązywanie zagadek** o wybranych punktach charakterystycznych dla danej miejscowości. Obrazek/widokówka przedstawiająca charakterystyczne punkty dla danej miejscowości. Rodzic opisuje wybrane miejsce, zabytek, a dziecko odgaduje co to jest, i odszukuje pasujący obrazek, widokówkę.
- **Wykonania albumu reklamującego Dębicę**, zachęcającego do jej odwiedzenia. Wykorzystujemy informacje i ilustracje z gazet, pocztówki, własnoręcznie wykonane rysunki.

### III. Popołudnie

- Ćwiczenie graficzne wg uznania.
- D- jak Dębica



D D D D D D D D D D D D D D D



d d d d d d d d d d d d d

Da Da Da Da De De De Di Di Di

Do Do Do Do Du Du Du Du Du

da da da da de de de de di di di di di

do do do do do du du du du du du

ad ad ad ad ad ed ed ed ed ed ed

id id id id id od od od od ud ud ud

domek miodek dudek komoda idea

odluddek dama diadem idol medal



