

Temat kompleksowy:

Symbole narodowe

(propozycja edukacyjna dla grupy III od 4 do 8 maja 2020r.)

Cele do realizacji:

- Utrwalanie znajomości symboli narodowych: flagi, hymnu, godła
- Kształtowanie postaw patriotycznych
- Poznanie ciekawostek o miastach naszego kraju
- Nauka wiersza pt. *Barwy ojczyste* o tematyce patriotycznej
- Zapoznanie z piosenką z repertuaru dziecięcego pt. *Jesteśmy Polką i Polakiem*
- Poznanie znaczenia *Legendy o białym orle*
- Zaznajamianie z treściami adekwatnymi do możliwości percepcyjnych, wyobrażeń przedszkolaków z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań
- Doskonalenie umiejętności matematycznych, logicznego myślenia
- Bogacenie doświadczeń plastycznych
- Rozwijanie dziecięcej samodzielności, inwencji twórczej

1. Jesteśmy Polką i Polakiem

Posłuchajcie piosenki pt. *Jesteśmy Polką i Polakiem*. Zwróćcie uwagę na to, czym podróżowały dzieci zwiedzając nasz kraj - Polskę.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

2. Podróż po Polsce – opowieść ruchowa.

Osoba dorosła czyta dzieciom historyjkę. Dzieci w trakcie słuchania opowieści wykonują zadania ruchowe. Można, podobnie jak w przedszkolu, zrobić pociąg z krzeseł i wykorzystać ten rekwizyt w zabawie.

Zapraszam was na majową wycieczkę po Polsce. Spakujcie do plecaków zapas kanapek, wodę, swoją ulubioną zabawkę i ruszamy (dzieci naśladują pakowanie plecaków). Na początek wsiadamy do pociągu i jedziemy nad morze. Biegamy po plaży (dzieci biegają bezpiecznie) i zbieramy muszelki (schylają się, jakby zbierały muszelki). Teraz wsiadamy na rowery (kładą się na podłogę i robią tzw. rowerek) i jedziemy na Mazury. Jesteśmy na kajakach (siedzą w siadzie skrzyżnym i naśladują wiosłowanie). O... właśnie dopłynęliśmy do brzegu jeziora (wstają).

Bierzemy plecaki (naśladują zakładanie plecaków) i udajemy się na spacer po lesie (spacerują po pokoju). Obserwujemy ptaki (wykonują delikatne skręty głowy w prawą i lewą stronę) i odganiamy komary (wykonują wymachy w przód i w tył, prawą i lewą ręką na zmianę). Trochę zgłodnieliśmy – wyjmujemy kanapki (naśladują jedzenie kanapek). Teraz możemy ruszać w dalszą drogę. Wsiadamy do pociągu i po chwili jesteśmy w górach. Wspinamy się na sam szczyt (maszerują, wysoko podnosząc kolana) i podziwiamy piękne widoki (zatrzymują się i rozglądają się na prawo i na lewo). Miło jest podróżować, nawet jeśli jest to tylko podróż po krainie wyobraźni (siadają w siadzie skrzyżnym na dywanie).

3. Polak mały

W listopadzie w przedszkolu uczyliśmy się wiersza pt. *Katechizm polskiego dziecka*. Recytowaliśmy go z podziałem na role: nauczyciel – dziecko. Teraz możecie powtórzyć zabawę z Rodzicami lub starszym rodzeństwem (Dorośla osoba zadaje pytania, dziecko odpowiada).

- Kto Ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak Twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie Ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.

- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś Ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

W niespełna 7 minutowym filmie pt. *Jestem Polakiem* poznasz bohatera naszego wiersza, który opowie Ci o kraju, w którym żyjemy. Zwróć uwagę na symbole narodowe: flaga, godło hymn.

<https://www.minstructor.pl/embed/4675603806552064>

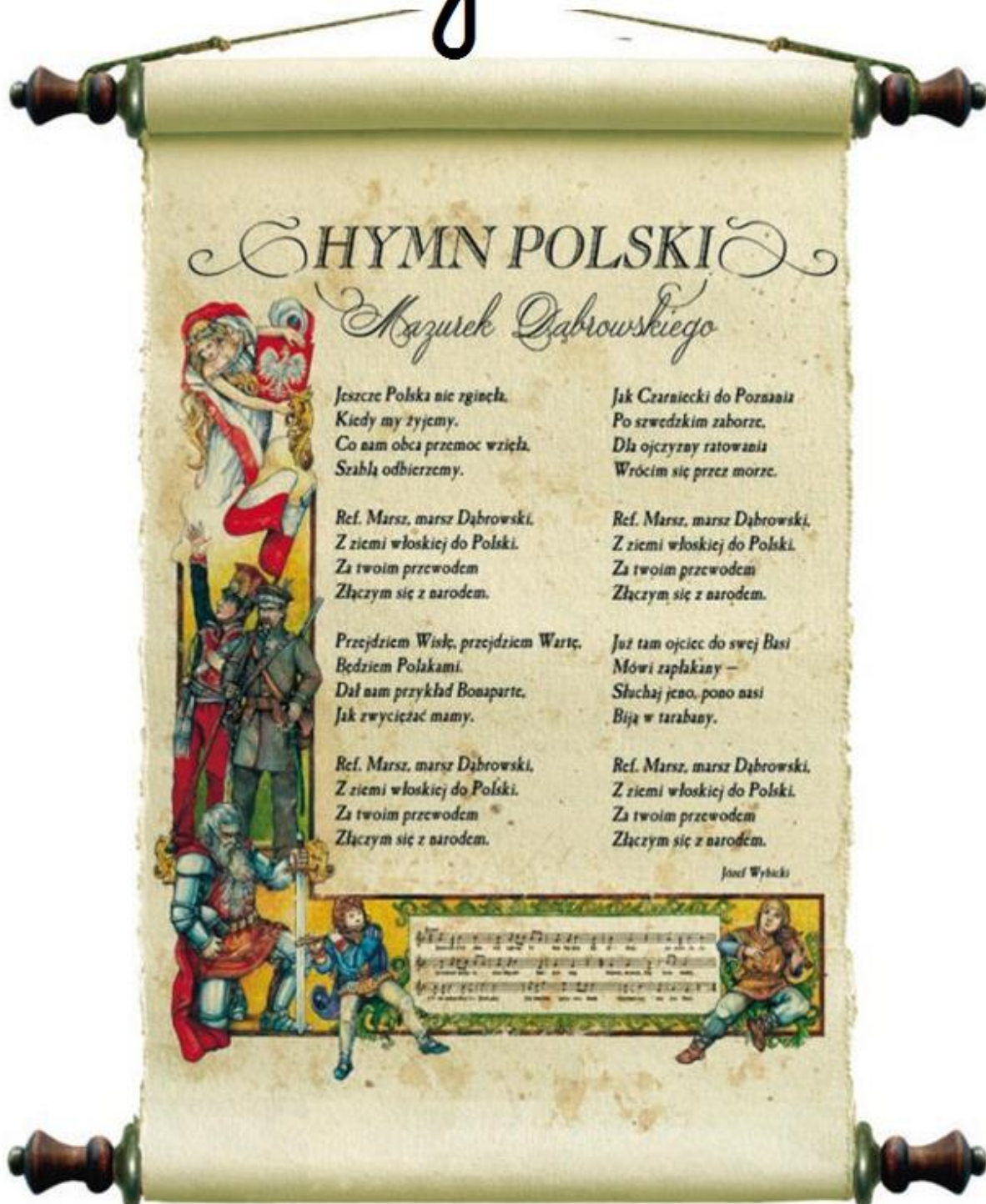
4. Symbole narodowe

Nazwij symbole narodowe.

A może rozpoznasz niektóre litery w wyrazach :hymn, flaga, godło?



hymn



hymn

HYMN

flaga



flaga

FLAGA

godło



godło

GODŁO

W przedszkolu śpiewaliśmy hymn Polski pamiętając o postawie, jaką należy przyjąć podczas słuchania lub śpiewania hymnu. Wykonywaliśmy wspólnie godło naszego kraju z białych piórek oraz flagi Polski z papieru i patyczków.

Wykonaj jeden z symboli narodowych. Możesz zaśpiewać samodzielnie hymn, namalować flagę, lub skonstruować godło Polski z dowolnych materiałów wg własnej inicjatywy.

5. Zabawa matematyczna Pociągi wyjeżdżające z Dębicy.

Zadaniem dziecka jest zbudowanie 5 pociągów z klocków (dzieci stawiają klocek za klockiem) z uwzględnieniem zasady: każdy kolejny pociąg musi mieć o 1 wagon więcej niż poprzedni. Dziecko samodzielnie przelicza liczbę wagonów w każdym pociągu. Posługuje się nazwami liczebników głównych (jeden, dwa, trzy itd.) oraz porządkowych (pierwszy, drugi, trzeci,

itd.). Wspólnie wymyślamy nazwy miejscowości, do których dociera każdy z pociągów.

6. Zwiedzamy nasz kraj – zabawa ruchowa



POLSKA

Dzieci bawią się w tej zabawie boso, gdyż niektóre ćwiczenia zawierają elementy gimnastyki korekcyjnej. Maszerują w rytm muzyki, gdy ta ucichnie Rodzic mówi nazwę polskich miast np.

- Zakopane (dziecko porusza się na czworakach naśladowując spacer niedźwiedzia)
- *Kraków* (dziecko porusza się krokiem dostawnym, jedna ręka w górze, druga oparta na biodrze, tańczy *Krakowiaka*).
- *Warszawa* (na hasło: *Wysoki jak Pałac Kultury!* dziecko wspina się na palce, ręce unosi wysoko).
- *Toruń – miasto pierników*. Dziecko siada na ziemi, kolana ugięte, ręce oparte o podłogę. Rodzic układa przed dzieckiem woreczek gimnastyczny (można go uszyć z materiału i wypełnić ryżem, kaszą) lub zastąpić woreczek małą maskotką. Dziecko ugniata ciasto (woreczek, maskotkę) na pierniczki, raz prawą raz lewą stopą , próbuje unieść je obiema stopami, a następnie każdą stopą osobno chwytając palcami stóp.
- *Sopot – spacer po plaży*. Dziecko chodzi po pokoju na piętach, a następnie na zewnętrznej stronie stóp.
- *Gdańsk*. Dziecko kładzie się na brzuchu. Kąpie się w morzu – pływa *żabką*.

7. Barwy ojczyste.

Spróbuj zapamiętać tekst wiersza Czesława Janczarskiego pt. *Barwy ojczyste*. Zaprezentuj go Twojej Rodzinie. Przygotuj mikrofon, scenę, rekwizyty. Mikrofonem może być klocek, sceną mały kocyk, rekwizytami np. wykonana uprzednio flaga. Przygotuj bilety na występ, zaproś widownię (Rodziców, Rodzeństwo). Zapewne po występie usłyszysz gromkie brawa!

