

Temat kompleksowy:

Tajemnica książek (propozycja edukacyjna dla grupy I (11-15.05.2020r.)

Cele do realizacji:

- Rozwijanie zainteresowania książkami
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki
- Wdrażanie do szanowania książek
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za książki
- Zapoznanie z kolejnymi działaniami człowieka prowadzącymi do powstania książki
- Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 5; ustalanie równoliczności ; stosowanie pojęć mała-duża, gruba-cienka
- Rozwijanie koordynacji ruchowej , ogólnej sprawności
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- Rozpoznawanie wybranych bajek na obrazku
- Utrwalanie treści popularnych bajek
- Rozwijanie sprawności manualnej i pomysłowości

1. Zagadka – wprowadzenie do tematu

Ma okładkę kolorową,
w środku kartki z obrazkami.
Oraz bajki, które mama
tobie czyta wieczorami.

Ja jestem książka

Ja jestem książka,



Twój przyjaciel szczery.

Na moich kartach
rysunki, litery.



Na tych rysunkach

ptaki,
pola,



rzeki,



kwiaty sprzed domu



i księżyc daleki.



A znów litery
zbierają się w słowa,

LITERY

ze słów tych snuje się
baśń kolorowa.



Ja jestem książka,



Twój przyjaciel dobry.

Witam cię słońcem



o poranku modrym,

żegnam wieczorem,
kiedy niebo w gwiazdach.



Ja opowiadam
o wioskach i miastach,



o złotym jabłku,



o ziarenku maku,
o płótych wróblach



i odważnym strachu.



Ja jestem książka,
Twój przyjaciel mądry.



Ja Cię prowadzę
przez morza i lądy.



Wędruję z Tobą w świat
krajem wzdłuż Wisły,



lasem zielonym



i polem złocistym.



Uczę Cię szukać
na stawie łąbodzi.



Pod świerkiem szyszek,



pod dębem żółędzi.



Tadeusz Kubiak

2. „**Moje książki**” – wysłuchanie wiersza I. Salach oraz rozmowa na temat jego treści.

Moje książki kolorowe
stoją równo na półeczce.
Myję ręce i oglądam
kartkę po karteczce.
Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafią sama.
Z książek wiele się dowiecie
O szerokim, pięknym świecie.
O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
więc ją w ręce bierz.

Odpowiadanie na pytania: *o czym jest wiersz?; Dlaczego dobrze jest mieć książeczki w domu i czytać je codziennie?; Co trzeba najpierw zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę?*

Zwrócenie uwagi na prawidłowe obchodzenie się z książkami: nie wolno poplamić książki ani zaginać rogów; Należy delikatnie odwracać kartki, by ich nie podrzeć, oraz odkładać książki na swoje miejsce.

Bajeczka o szanowaniu książek.

„Wędrowka słoń” H. Świdzińska



Marysia nie była porządną.
Nie dbała o swoje książki. Jaj książka o słońiu
Trąbalskim miała wszystkie kartki powyrywane.



Jednego dnia Marysia położyła otwartą książkę na oknie.
Wtem przyleciał wiatr. A wiatr, jak to wiatr –
dmuchnął z całej siły i słoń na pierwszej
kartce sfrunął na podwórko.

Zaraz go tam odwiedził prosiaczek.
 - O jest ktoś, kto ma ryjek dłuższy od
 mojego – chrząknęło prosiątko.
 Powąchało słonia, wdepnęło na niego
 kopytkami i pobiegło dalej. Na kurtce
 słonia został brudny ślad. A już wiatr
 sobie o słoniu przypomniał i pognął go
 dalej do kurnika, nad kałużą. Kaczki
 nawet nie spojrzały na biedaka w
 poplamionej kurtce. Strząsnęły właśnie
 wodę z piór.- Ach, jaki brudny deszcz
 pada - westchnął słoń Trąbalskim i chciał
 rozłożyć parasol. Ale nie zdążył.
 Już leciał dalej, już wpadł między kury,
 które aż podskoczyły ze strachu.



A wiatr zapędził go aż do ogródka i
 uciekł.
 Zmęczony słoń oparł się o deski płotu.
 Tam znalazła go Marysia. Ucieszyła się.
 - A jesteś tutaj!
 - I słoń powrócił do książki.
 Popryskany wodą, z brudną plamą,
 którą zostawił na kurtce prosiaczek.
 - To wszystko przez ten wiatr!...
 - mówi Marysia.
 Ale czy naprawdę tylko wiatr zawinił?



3. „Jak powstaje książka?”

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają i jaką drogę
do nas przemierzają.

Gdy **pisarz** ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie
znajdziemy wiele notatek.

Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej posłuchać...

Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami
dzieło swe pisarz dopracowuje,
a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W **wydawnictwie** dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza
dokładnie przeglądają, sprawdzają...

Recenzent poprawki nanosi sprawnie,
a **ilustratorzy** obrazki do książki rysują ładnie.
Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej **drukarni** maszyny rozpoczynają drukowanie
i tak tysiące książek powstanie.

Teraz do **księgarni** pozostanie wydawcy już rozesłanie.

W księgarni książkę możemy zakupić,
a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.

Lecz gdy ją już **czytelniku** przeczytamy, to w kącie nie rzucamy,
ale na półkę ładnie odkładamy.

„Jak powstaje książka?” - historyjka obrazkowa



4. Zabawy Matematyczne

Czym różnią się książki? - zabawa dydaktyczna

*Oglądamy wraz z dzieckiem książeczki na półce i wybieramy ulubione .
Następnie układamy je na kocyku i rozmawiamy o nich.*

- Czy wszystkie książki są takie same?
- Jakiej wielkości mogą być książki?
- Dziecko wskazuje dużą/ małą książkę.
- Czy wszystkie książki mają taką samą grubość?
- Dziecko z pomocą rodzica wskazuje książkę, która jest gruba/cienka?
- Czy wszystkie książki mają taki sam kolor?
- Wskaż jakąś książkę i powiedz, w jakim jest kolorze?

Jesteśmy w księgarni – liczenie i ustalanie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego.

Na dwóch stołeczkach ustawiamy książki. Na pierwszym leżą książki małe, na drugim duże. W widocznym miejscu możemy przyczepić napis *Księgarnia*. Rodzic wyjaśnia dziecku zasadę zabawy – *to miejsce to księgarnia – wskazuje na stoliki i książki oraz pokazuje napis. Rodzic stoi przy stoliku będzie sprzedawać książki. Daje dziecku np. 5 fasolek, za które będzie mógł kupić wybraną książkę. Dziecko głośno przelicza swoje fasolki i staje przed wybranym stolikiem. Może kupić jedną książkę za jedną fasolkę. Fasolki wrzucają na wcześniej przygotowane tacki lub pudełka (może wymienić fasolkę za książkę). Gdy wszystkie książki zostaną wykupione dziecko liczy ile ma książek, określa jakie książki kupiło – małe czy duże.*

Każda książka na swoim miejscu – porządkowanie i układanie książek na półkach, stosowanie określeń mała-duża, cienka – gruba.

Dziecko wraz z rodzicem ustala w jaki sposób można uporządkować książki w kątku czytelnym. Rodzice proponują wybrane rozwiązania, np. ustawienie książek od najmniejszej do największej, od najgrubszej do najcieńszej. Dziecko próbuje samo wybrać sposób, w jaki będzie układać książki na półce. Następnie rodzic organizuje wspólną pracę.



5. Zabawy ruchowe.

Małe - duże

Na dywanie rozkładamy kolorowe obręcze . Wewnątrz nich umieszczamy książki małe i duże. Słuchamy piosenki. Podczas trwania utworu, dziecko swobodnie porusza się po dywanie. Na pauzę w muzyce podajemy hasło: *duże* lub *małe*, a zadaniem dziecka jest ustawić się przy obręczy, wewnątrz której znajduje się odpowiednia wielkość książki.

Książka

Dziecko otrzymuje małą książeczkę, którą kładzie na głowie i stara się ją utrzymać w tej pozycji , podczas gdy jeden z rodziców wydaje kolejno polecenia: *obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy, itp.*

Krasnoludki

Dziecko maszeruje w rytm muzyki. Na hasło: *Mały krasnoludek* wykonuje siad podparty i chwyta się za pięty. Na hasło: *Duży krasnoludek* wspina się na palce.

Baba jaga patrzy

Jedna osoba jest Baba Jagą, pozostałe osoby stoją w wyznaczonym miejscu. Baba Jaga jest odwrócona tyłem, zakrywa oczy rękami i powtarza słowa: „*Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy*”. W tym czasie pozostałe osoby biegną w jej stronę. Baba Jaga po tych słowach odwraca się, wtedy należy zatrzymać się w miejscu i nie poruszać się. Baba Jaga chodzi i patrzy czy nikt się nie rusza (może rozśmieszać nieruchomo stojące dzieci). Ten kto się poruszy idzie na początek, a reszta pozostaje na swoim miejscu. Baba Jaga ponownie wypowiada formułkę. Ten, kto pierwszy dobiegnie do Baby Jagi, wygrywa.

Szukamy pantofelka Kopciuszka

Wyznaczamy jedną osobę, która szuka swojego kapcia- pantofelka. Osoba ta zakrywa oczy, a pozostali w tym czasie chowają jej kapeć. Wskazówką dla szukającego dziecka jest hasło: *ciepło, zimno*

Kot w butach

Dziecko chodzi na czworakach, robi koci grzbiet. Na hasło: *Kot w butach*, dziecko wstaje i chodzi unosząc wysoko kolana.

6. Jaka to bajka? – rozpoznawanie bajek po ilustracjach











7. Praca plastyczna- Moja własna zakładka do książki



Potrzebne będą: arkusze kolorowego papieru z bloku technicznego, linijka i ołówki, klej, nożyczki.

Na białej kartce papieru rysujemy szablon, którego użyjemy potem do stworzenia różnokolorowych zakładki. Oto kilka ciekawych propozycji.



8. Przedszkolak badaczem i odkrywcą

Książka

Pomoce: plastikowa reklamówka, książka.

Wykonanie doświadczenia: połóż plastikową reklamówkę na stole (bez dziur). Na tej torbie połóż średniej wielkości książkę i zacznij dmuchać do torby. Kiedy torba zacznie się napełniać powietrzem, książka zacznie unosić się do góry.

„Latający dywan”

Pomoce: magnes zawieszony na sznurku, spinacz, kolorowy papier, nożyczki, taśma klejąca, nitka, ołówek, stół .

Wykonanie doświadczenia: rysujemy na kolorowym papierze mały prostokąt, wycinamy go. Taśmą klejącą przymocowujemy na nim spinacz. Przygotowujemy nitkę długości 30cm i przywiązujemy jeden koniec do spinacza, a drugi przymocowujemy taśmą klejącą na stole. Zbliżamy od góry magnes do leżącego na stole dywanu (latający dywan unosi się i podąża za magnesem).

Zaczarowany balon

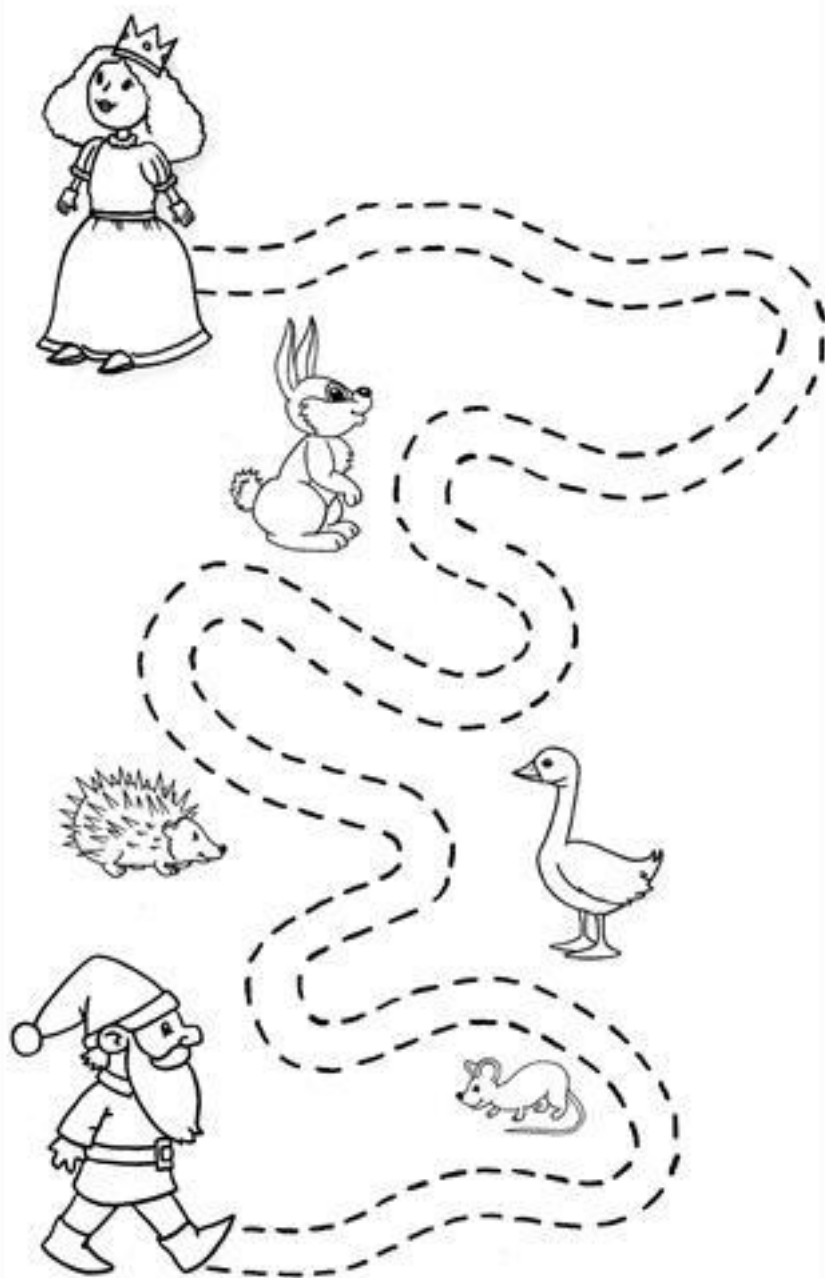
Pomoce: zimna butelka, balon, miska z ciepłą wodą.

Wykonanie doświadczenia: pustą butelkę wkładamy do lodówki na około godzinę. Po godzinie wyjmujemy butelkę i nakładamy na jej szyjkę balon. Na około dwie minuty wkładamy butelkę do ciepłej wody. W wyniku ocieplenia powietrze znajdujące się w butelce rozpręża się i potrzebuje więcej miejsca, wpływa więc do balonu i go nadmuchuje. Balon nadmuchuje się jak po dotknięciu czarodziejską różdżką.

9. Wykonaj zadania

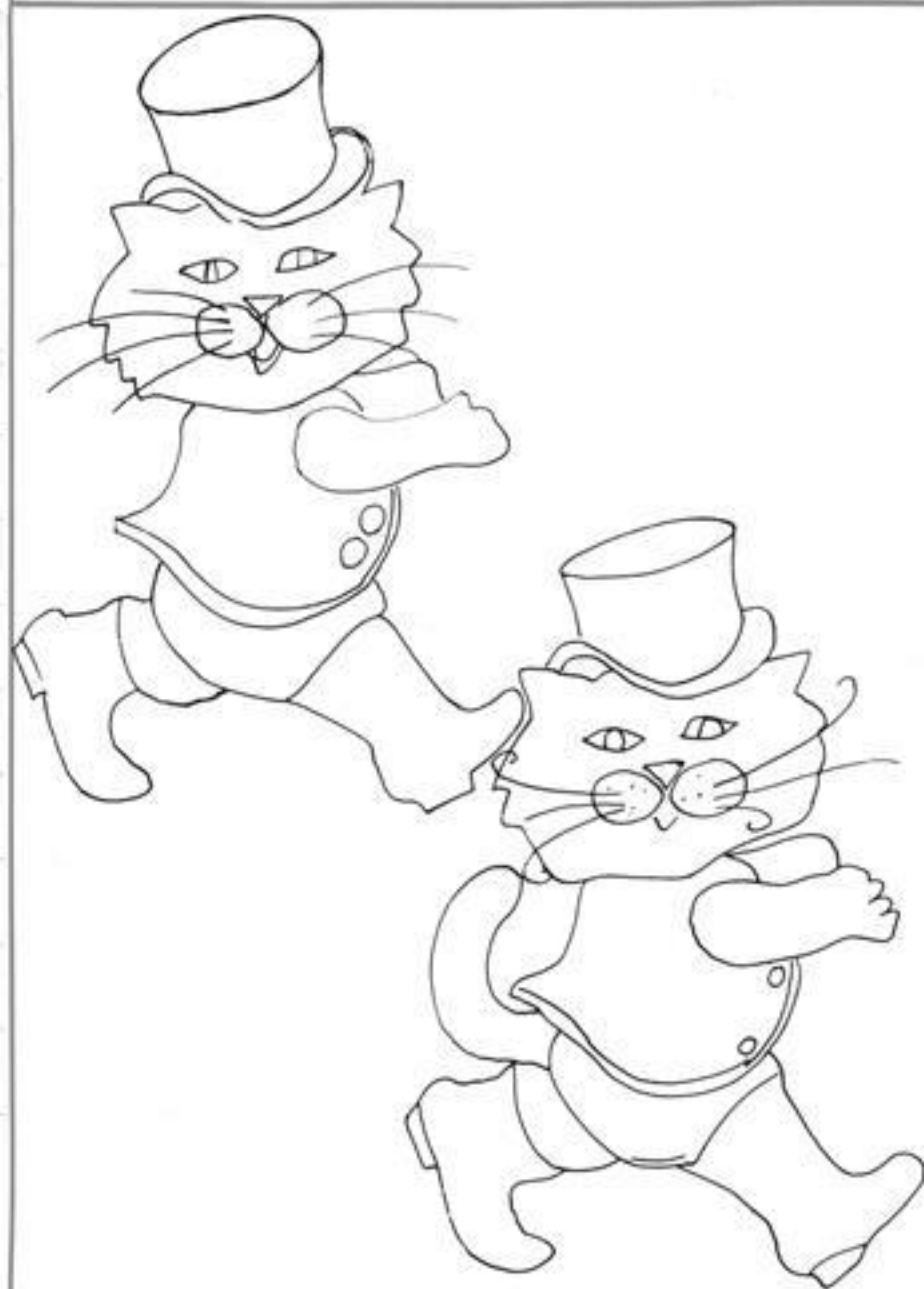


Zaprowadź krasnoludka do Śnieżki.

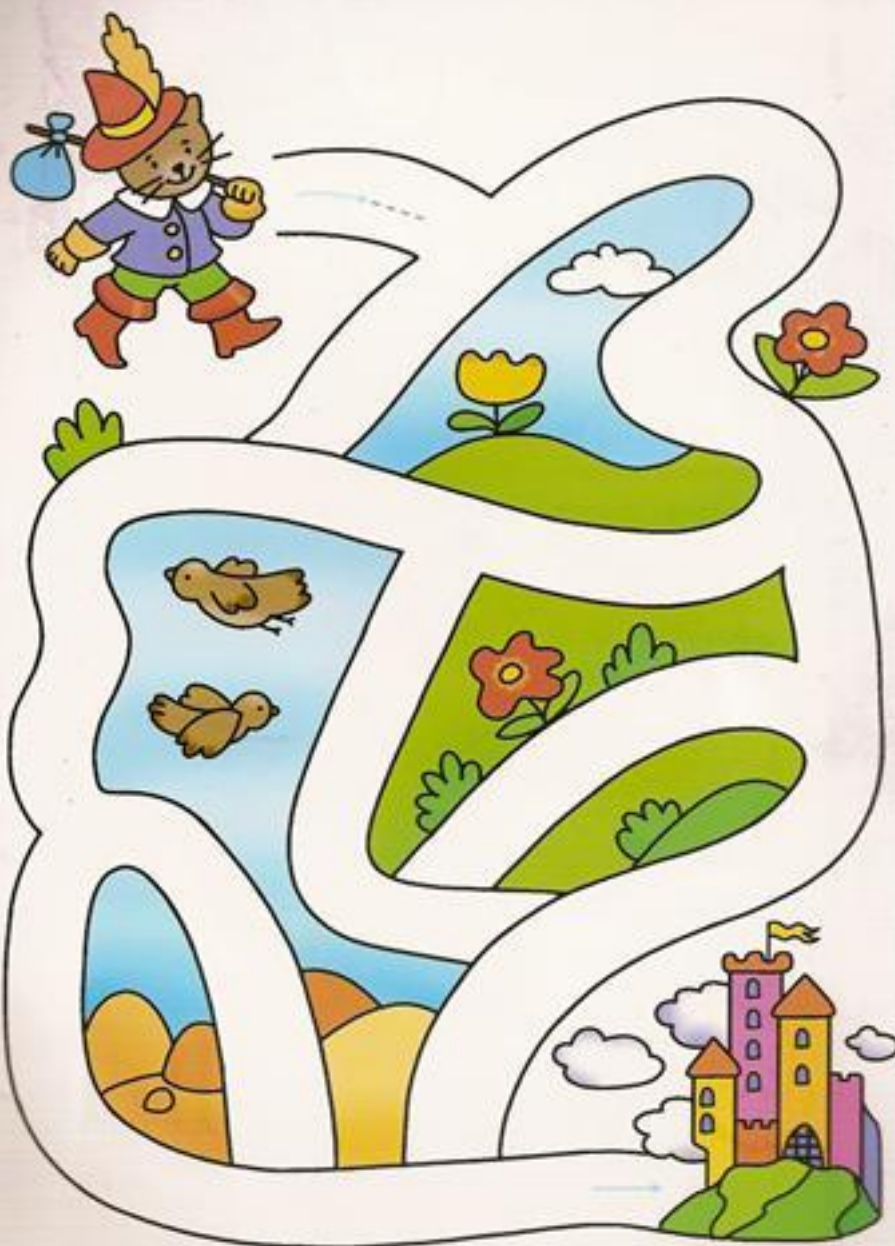


Iloma szczegółami różnią się te rysunki?

6



Zaprowadź kota w butach do zamku czarnoksiężnika.



Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.



Ołocz pętlą właściwy cień Koci w butach.

