

## **Temat kompleksowy:**

W krainie muzyki!

(propozycja edukacyjna dla grupy III od 18 do 22 maja 2020r.)

Cele do realizacji:

- Rozbudzanie zainteresowań muzycznych na drodze obcowania z dźwiękiem i rytmem
- Kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności interpretacji muzyki ruchem
- Poznanie instrumentów muzycznych
- Zachęcanie do wykonywania niekonwencjonalnych instrumentów muzycznych z dostępnych materiałów
- rozwijanie wyobraźni, kreatywności, samodzielności w myśleniu i działaniu
- Nabywanie wiary w swoje możliwości
- Rozwijanie percepcji słuchowej
- Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia
- Podejmowanie działań wpływających pozytywnie na harmonijny rozwój dzieci

### **1. Piosenka na powitanie – My, właśnie my!**

Zapoznaj się z tekstem piosenki. Melodię usłyszysz w poniższym linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Kto lubi śpiewać?

My właśnie, my!

Kto lubi biegać?

My właśnie, my!

Kto lubi skakać?

My właśnie, my!

**Więc skaczymy wszyscy raz, dwa, trzy**

Kto lubi słuchać?

My właśnie, my!

Kto lubi tupać?

My właśnie, my!

Kto lubi klaskać?

My właśnie, my!

**Więc klaszczmy wszyscy raz, dwa, trzy!**

Kto lubi tańczyć?

My właśnie, my!

Grać na bębenu?

My właśnie, my!

Dobrze się bawić?

My właśnie, my!

**Więc zaczynamy raz, dwa, trzy.**

## **2. Rytmiczne ćwiczenia**

Link w punkcie 1 zawiera opis ćwiczeń muzyczno – ruchowych (Rytmiczna rozgrzewka w podskokach). Wykonaj je zgodnie z rytmem melodii.

W tej zabawie będziemy maszerować, wykonywać podskoki, biegać na palcach, chodzić na piętach, obracać się oraz maszerować ze zmianą kierunku.

### 3. Zabawa Szkoła muzyczna

Przyjrzyj się instrumentom muzycznym. Posłuchaj jakie wydają dźwięki. Zapamiętaj jak najczęściej nazw instrumentów muzycznych. Osoba dorosła może zapisać je na kartce, a Ty podzielisz samodzielnie każdą z 10 nazw instrumentów na sylaby. Zastanów się na jakim instrumencie chciałbyś nauczyć się grać.

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>



### 4. Kraina muzyki

Narysuj krainę muzyki wg swojego pomysłu. Może pojawią się w niej instrumenty muzyczne, nuty, taniec. Zapewne stworzona przez Ciebie kraina będzie niezwykła.

Inspiracją do jej stworzenia może być kilkuminutowa bezsłowna opowieść – *Muzyczne Przygody Matyldy*

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3vCFpsz37E>

## **5. Matematyka w muzyce**

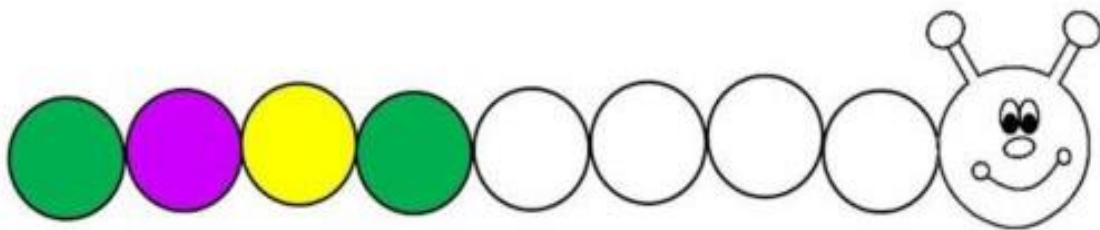
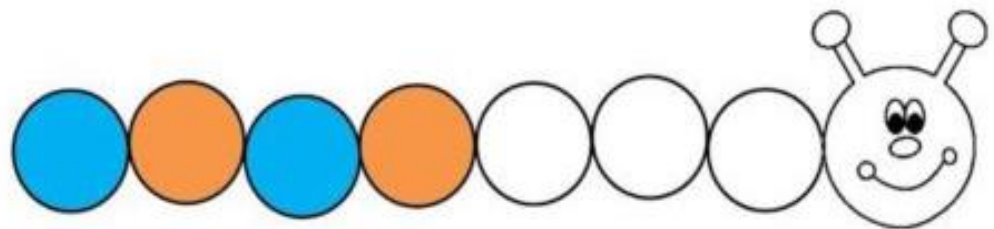
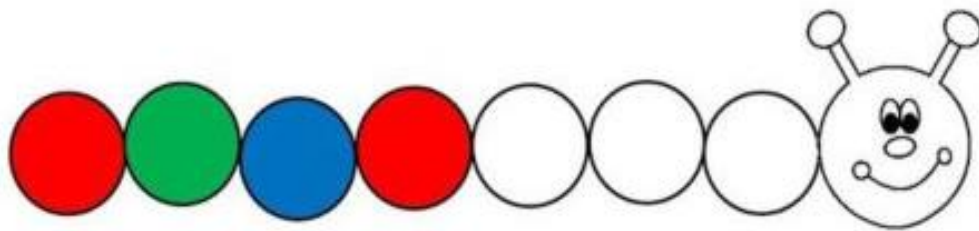
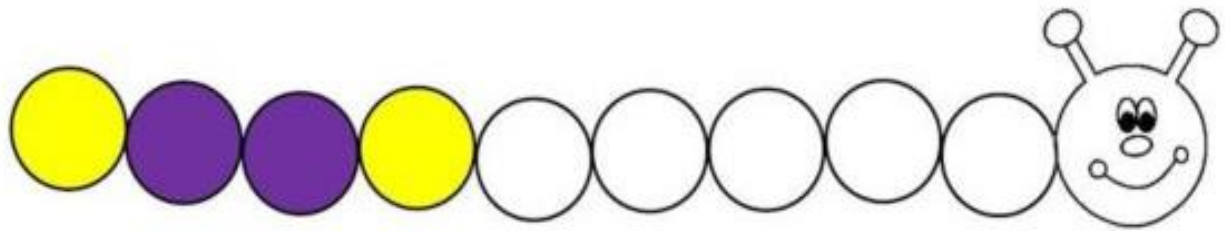
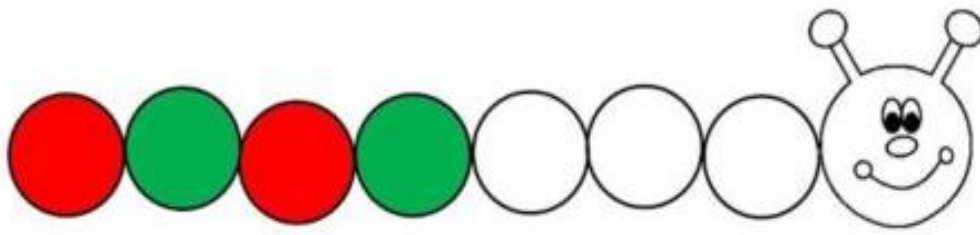
Osoba dorosła ukrywa się za parawanem (np. krzesłem nakrytym kocem) i wystukuje na instrumentach muzycznych (którymi w warunkach domowych może być np. łyżka i pokrywka od garczka) kilka dźwięków. Zadaniem dziecka jest policzenie ilości dźwięków oraz ułożenie przed sobą tylu patyczków (lub klocków), ile usłyszy dźwięków.

Następnie dorosły wystukuje bardzo prosty rytm układa go za pomocą patyczków. Dziecko odtwarza rytm klaszcząc.

## **6. Powtarzające się rytmy – Wyścig do muzycznej krainy**

Pokoloruj gąsienice udające się do Muzycznej krainy zgodnie z podanym rytmem (rozumianym, jako powtarzający się układ elementów). Zastanów się jakich kolorów użyjesz, by to zadanie wykonać prawidłowo.



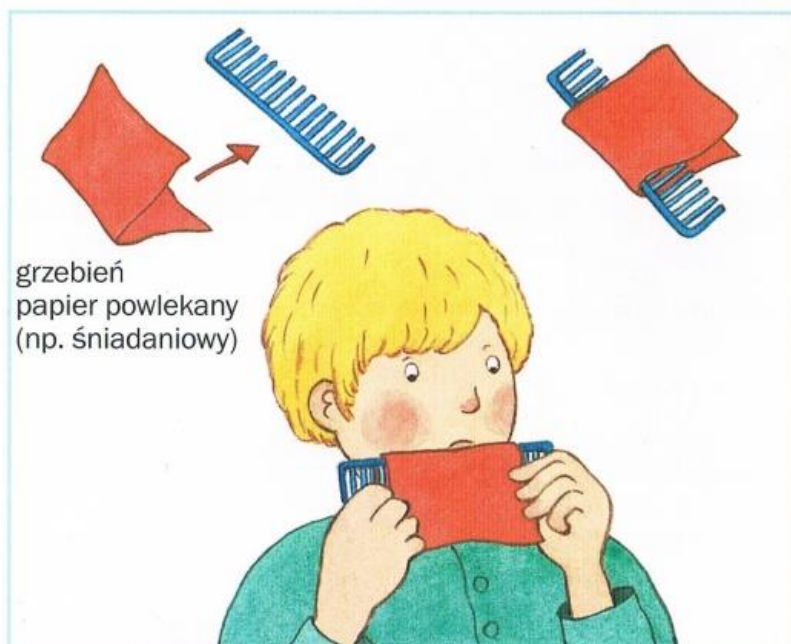


Wyobraź sobie, że z każdej, pokolorowanej przez Ciebie, gaśienicy z czasem powstanie piękny kolorowy motyl, który w muzycznej krainie będzie radośnie tańczył. Zatańcz razem z różnobarwnymi motylami. Do tańca zaproś Rodziców, Rodzeństwo. Zapewne podczas tańca na Waszych twarzach pojawi się promienny uśmiech!

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>

## 7. Mirlitony

Poproś Rodzica o przygotowanie papierowej rolki, grzebienia i kawałka papieru śniadaniowego oraz gumki recepturki. Wykonaj wybrany przez Ciebie czarodziejski instrument, który zmienia nasz głos.



Złóż na pół kawałek papieru powlekanego i włóż do środka grzebień. Przyłóż instrument do ust, tak aby górna warga lekko dotykała papieru, ale żeby go nie moczyła. Śpiewaj lub mów wysokim głosem: dźwięk twojego głosu będzie przypominał brzmienie trąbki. Naśladuj trąbiącego słonia i sygnał karetki pogotowia.



Zakryj otwór tekturowej tuby papierem. Napnij go dobrze, zanim przymocujesz go za pomocą gumki elastycznej. Ozdób tubę kolorową taśmą. Przyłóż do ust otwór tuby i zanuć melodię. Jeśli to będą wysokie tony, papier będzie drżał i zniekształci twój głos.

## 8. Zabawa Dyrygent



Na stole układamy kartoniki z nazwami instrumentów muzycznych (można dodać ilustracje). Dziecko losuje dany kartonik wskazując go batutą (którą może być patyczek, słomka do napojów itp.) i po usłyszeniu danego słowa odgaduje pierwszą głoskę w nazwie danego instrumentu. Jeśli zrobi to prawidłowo, wówczas umawiamy się, że dany instrument pojawi się w orkiestrze dyrygenta. Jeśli chcemy, możemy utrudnić zadanie i wskazać nie tylko pierwszą, ale i ostatnią głoskę w danym słowie – nazwie instrumentu muzycznego.

## 9. Muzyczne wspomnienia

W przedszkolu muzyka towarzyszyła nam nieustannie. Często śpiewaliśmy razem piosenki, tańczyliśmy, wsłuchiwalismy się w rozmaite dźwięki. Co miesiąc uczestniczyliśmy w spotkaniach z muzykami Filharmonii Podkarpackiej. Pamiętacie, jak graliśmy na różnorodnych instrumentach w naszej sali podczas wspólnych zabaw? Było wówczas bardzo radośnie!



Czy pamiętacie na jakim instrumencie muzycznym uczył nas grać Tobiaszek z naszej grupy?







Zapewne pamiętacie również przygotowania Przemusia do konkursu *Łamańce językowe- muzyczna Paczka*. Wszyscy znamy tą zabawną muzyczną rymowanekę. Zaśpiewajmy ją raz jeszcze:

<https://www.youtube.com/watch?v=2ykJ9rd3dtY>

