

**TYDZIEŃ – 08. 06. – 12. 06. 2020r.**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: DZIECI LUBIĄ SIĘ BAWIĆ**

Cele do realizacji:

- poszerzanie wiedzy na temat dzieci z różnych stron świata
- zaznajomienie dzieci z ich prawami, kształtowanie poczucia własnej wartości.

**Dzieci świata** –Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji  
Śmiała się dzieci gromada,  
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,  
Ten w szkole w chłodnej Grenlandii,  
Nie uwierzył, że są na świecie  
Gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii  
My także jak dotąd nie znamy,  
A jednak wierzymy w lodowce,  
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,  
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.

*Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza? Czy znasz jeszcze inne kraje, nie wymienione w wierszu? Z czego śmiały się afrykańskie dzieci? W co nie uwierzyli Eskimosi? Co łączy wszystkie dzieci na świecie?*

**Piosenka PODAJMY SOBIE RĘCE**

Tekst piosenki:  
Choć świat dokoła  
dziwny jest i wielki,  
a my tacy mali,  
mali jak kropelki

Podajmy sobie ręce  
w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem,  
na łące znajomej.  
Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze,  
pod gwiazdą daleką,  
nad rzeczką i rzeką.

Kiedy nagle z bajki  
zniknie dobra wróżka,  
kiedy szary smutek  
wpadnie do fartuszka

Podajmy sobie ręce ...  
Choć nas czasem dzielą  
nieprzebyte góry,  
nieskończone drogi,  
zachmurzone chmury

Podajmy sobie ręce ...

[https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE\\_EHH\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A)

## **O PRAWACH DZIECKA** - Marcin Brykczyński

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tylko że jeszcze mały.  
Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Stworzyli dla was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, aby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersz poukładały  
prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.

Każdy człowiek ma swoje prawa, normy, które go chronią i pozwalają funkcjonować w społeczeństwie, państwie. Prawo to znaczy, że komuś coś wolno lub czegoś nie wolno.

- Czy na świecie (w przedszkolu, w domu podczas zabaw) można działać bez praw?

- Co działałoby się gdyby ludzie nie przestrzegali prawa? (chaos, bałagan, zamieszanie).

Każde dziecko ma swoje prawa, ale także obowiązki wobec siebie i innych (jeśli mam prawo do szacunku, to mam obowiązek szanować innych). Istnieje równowaga między prawami i obowiązkami.

Istnieje organizacja, która dba o dzieci i broni ich wtedy, gdy jest im źle. Organizacja ta nazywa się UNICEF, powstała dawno temu (po II wojnie światowej, w 1946 roku), aby pomóc dzieciom, które straciły rodziców, były głodne i nie miały gdzie mieszkać. Dziś też są dzieci, które są głodne, chore, nie mają domów, nie mogą się uczyć. UNICEF wysyła do tych krajów lekarzy, nauczycieli, żywność i ubrania.

## **DZIESIĘĆ PIŁEK - Anna Łada – Grodzicka**

Kup mi tato piłkę,  
Prosi Krzyś.  
Dobrze synku, chodź do sklepu –  
Kupimy ją dziś.  
W sklepie bardzo trudny wybór,  
- Tyle piłek jest...  
A co jedna to ładniejsza...  
Na pierwszej jest pies,  
Na drugiej kaczki,  
Na trzeciej szlaczki,  
Czwarta jest w kratki,

A piąta w kwiatki.  
Szósta ma kółka,  
Na siódmej mknie jaskółka,  
Ósma ma wiatraki,  
A dziewiąta ptaki.  
Na największej, dziesiątej, jest miś.  
Właśnie tę piłkę wybrał Krzyś.

*O czym był wiersz? Policzmy, ile jest piłek? Czy wszystkie piłki są jednakowe? Jaki wzór ma pierwsza (druga itd.) piłka?*

*Narysuj trzy wybrane piłki.*

### **TAŃCZĄCE DZIECI** -zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Mateusza Mojsak.

Tańczcie dzieci jak małpeczki,  
wyginajcie swe tyłeczki,  
w lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.  
W lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.

Nie stój sztywno niczym pręt,  
porusz biodrem i zrób skręt  
w lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.  
W lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.

Kucnij teraz, potem krzycz,  
jak króliczek zrób hyc – hyc  
w lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.  
W lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.

Stań na palcach, ruszaj się  
tworząc w tańcu jakąś grę  
w lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.  
W lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.

Tak się bawić możesz wciąż,  
gdyś jest zwinny niczym wąż  
w lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.  
W lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.

A gdy tylko znajdziesz czas,  
zatańcz sobie jeszcze raz.  
w lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.  
W lewo w prawo, dookoła,  
bo zabawa jest wesoła.

<https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-zima/kolorowanka-z-eskimosem/>

<https://stylowi.pl/40851841>

Małgorzata Chłocińska