

Opracowała: Ewa Prokuska

Temat kompleksowy:

W świecie emocji (propozycja edukacyjna dla grupy III od 01 do 05 czerwca 2020r.)

Cele do realizacji:

- Utrwalenie nazw poszczególnych uczuć
- Pomoc dzieciom w przeżywaniu emocji w odpowiedni sposób
- Rozpoznawanie emocji własnych , cudzych oraz podchodzenie do nich z szacunkiem
- Nabywanie poczucia podmiotowości przez dziecko
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności, samodzielności w myśleniu i działaniu
- Zachęcanie do uczestnictwa w zabawach ruchowych, rozwijających kompetencje matematyczne
- Zachęcanie do podejmowania zabaw przygotowujących dzieci do nauki pisania i czytania

1. Emocje w nas

Wsluchując się w tekst wiersza pt. *Emocje w nas* zastanów się, po czym można poznać , że ktoś jest smutny, wesoły, rozzłoszczony, przestraszony?

Emocje różne w nas się pojawiają,

Po twarzy widać, jak się nazywają.

Czujemy wtedy różnie się,

Czasem dobrze, a czasem źle.

Jak smutek nas odwiedza, to w oczach widać łzy.

A gdy strach przychodzi, to wtedy ciało drży.

Kiedy radość –śmiech na twarzy wciąż pojawia się,

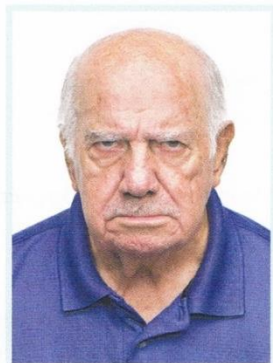
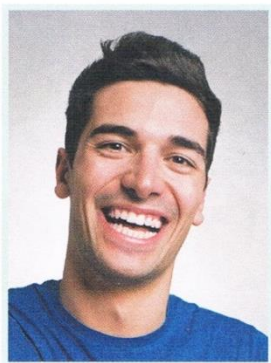
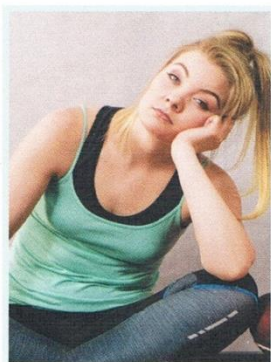
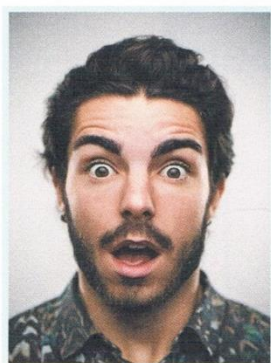
Skakać, tańczyć, bawić cały czas się chce.

Złość jak burza też przychodzi – marszczysz wtedy brwi,

Krzyczeć chcesz, mrużysz oczy i zaciskasz pięść!

2. Rozpoznawanie i nazywanie emocji

Nazwij przedstawione emocje. Na którym zdjęciu widać strach, złość, radość, smutek?



3. Rozmowa o emocjach

Obejrzyj spotkanie z UBU i pomóż mu nazwać i rozpoznać poszczególne emocje.

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUUsDs>

4. Zabawa *Dokończ zdania*

Jestem smutny, gdy...

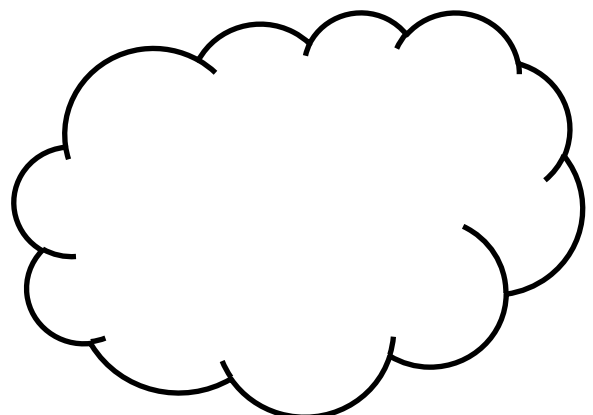
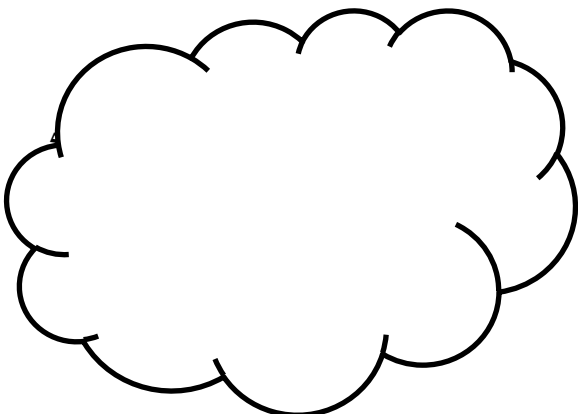
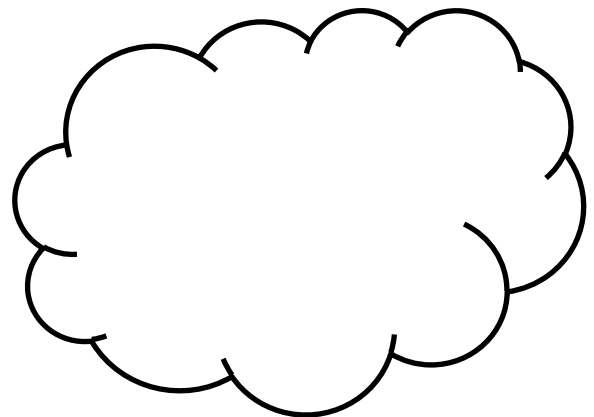
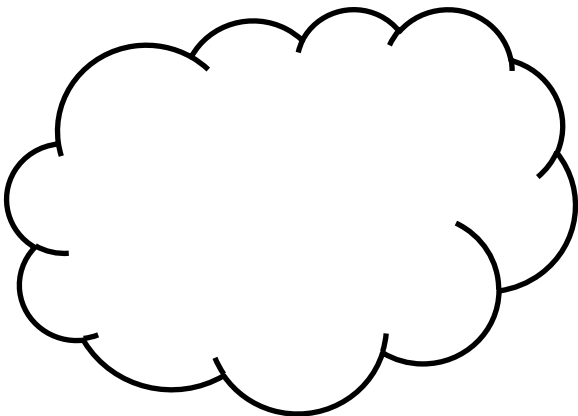
Jestem wesoły, gdy...

Złoszczę się, gdy...

Boję się, kiedy...

5. Zabawa *Chmurki*

Narysuj w chmurkach radość, smutek, złość, strach



Po wykonaniu zadania wykorzystujemy obrazki do zabawy ruchowej. Dziecko biega bezpiecznie po wyznaczonym terenie, a na umówiony sygnał np. trzy klaśnięcia zatrzymuje się. Rodzic podnosi jedną z chmurek w górę, a dziecko przybiera taką samą minę jak na obrazku. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

6. Moje emocje

Rodzic czyta dziecku zdania opisujące różne zdarzenia. Dziecko mówi, jakie emocje poczułoby w takiej sytuacji. Podczas rozmowy z dzieckiem Rodzic wyjaśnia, że mamy prawo do różnych emocji. Możemy również w danej sytuacji czuć coś innego niż inni. Należy jednak pamiętać, by wyrażać emocje tak, aby nie krzywdzić innych.

Przykładowe zdania:

- ❖ Ktoś zepsuł moją zabawkę
- ❖ Mama mnie pochwaliła
- ❖ Idę do dentysty
- ❖ Biegnie do mnie duży pies
- ❖ Mam dziś urodziny
- ❖ Przyjechała ciocia, której dawno nie widziałam/widziałem
- ❖ Wylał mi się sok
- ❖ Dostałam/dostałem prezent od kolegi bez okazji
- ❖ Jestem na placu zabaw w przedszkolu

7. Zabawa ruchowa *Lustro*

Jedna osoba jest lustrem i jej zadaniem jest wierne kopiowanie każdego ruchu partnera. Po kilku minutach następuje zmiana ról.

8. Wesołe ćwiczenia z liczeniem

Zapraszam do udziału w ćwiczeniach z liczeniem. Ćwiczenia zaczynamy od powitania naszą piosenką *My właśnie my*. Następnie będzie rozgrzewka, a po niej zabawa *Maszeryj i licz*. Potem poznamy piosenkę o cyfrach oraz zabawę w windę. Zaczynamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

9. *Teatr uczuć*- zabawa w uzewnętrznianie uczuć

Dziecko przedstawia wybraną przez siebie emocję w sposób pantomimiczny, a osoba dorosła zgaduje. Następuje zmiana ról.

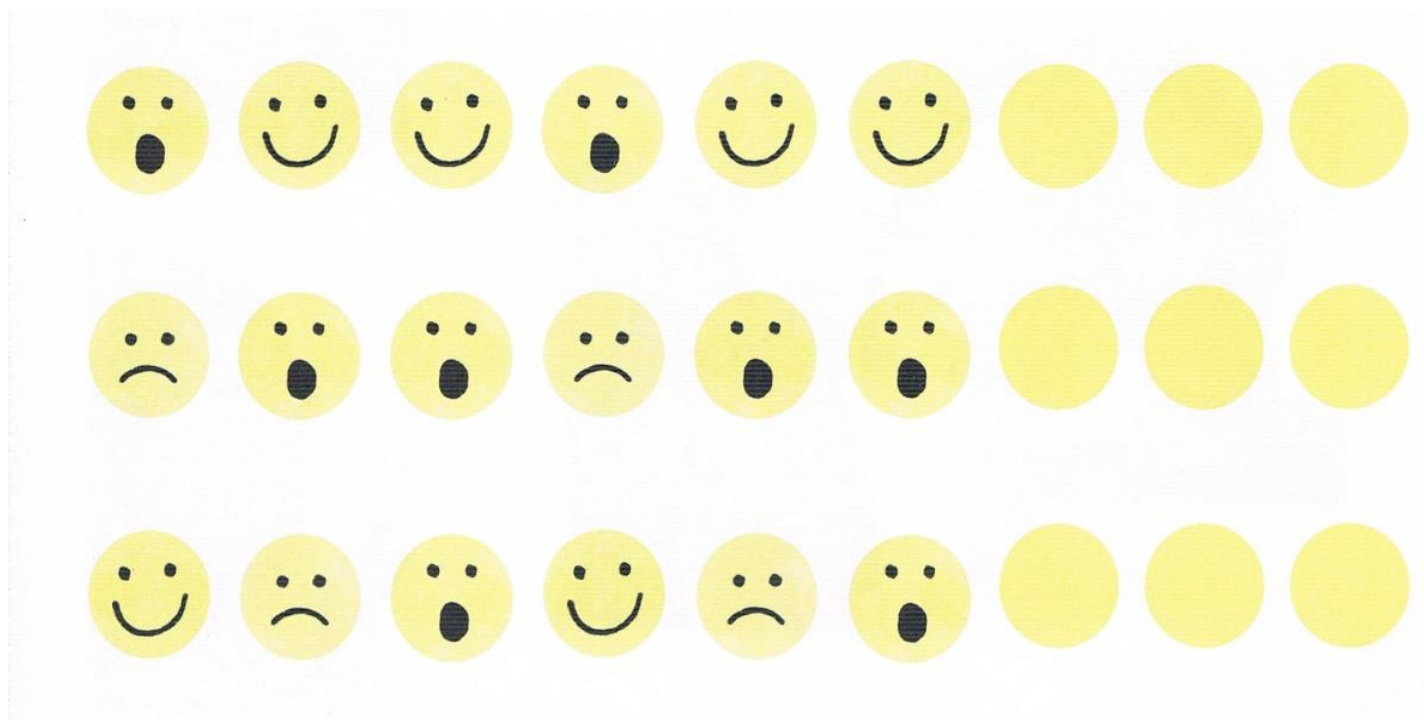
10. Jak mogę pomóc?

Jak możemy pomóc osobie, która:

- ❖ Zgubiła swoją ulubioną maskotkę
- ❖ Płacze bo tęskni za rodzicami
- ❖ Złości się, bo nie udał się jej rysunek
- ❖ Wstydzi się, bo ubrudziła sobie ubranie
- ❖ Smuci się, bo wysypała wszystkie kredki na podłogę

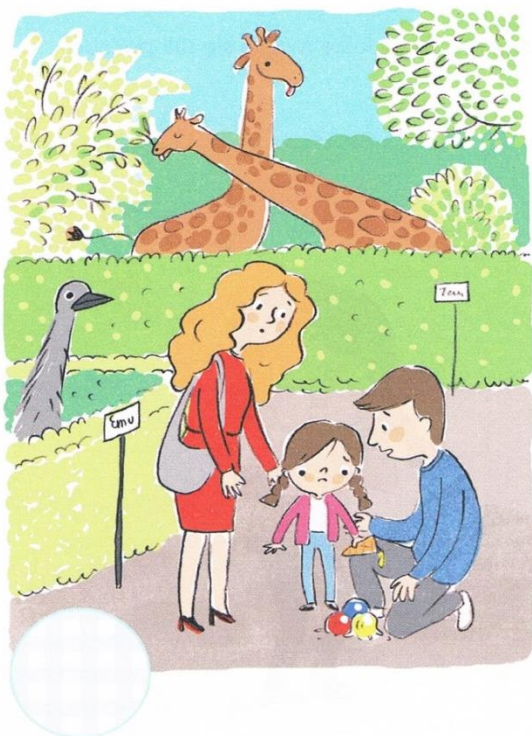
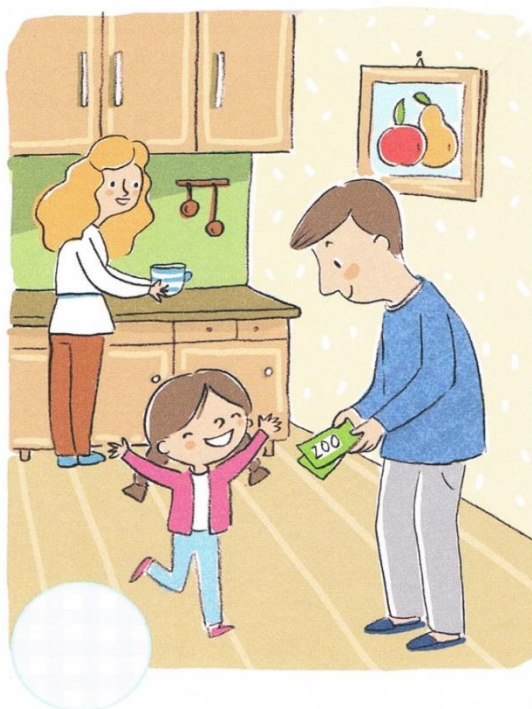
11. Bystre oczko

Uzupełnij rytmy odpowiednimi rysunkami



12. Bilety do zoo

Przyjrzyj się ilustracjom. Opowiedz historyjkę obrazkową. Narysuj w rogu każdego obrazka odpowiednią minkę przedstawiającą emocję, jaką odczuwa dziewczynka.



13. W krainie liter

Posłuchaj utworu *Abecadło* Juliana Tuwima. Zwróć uwagę na przedstawione w teledysku minki liter. Spróbuj nauczyć się tekstu wiersza na pamięć. Rymowanka z płyty *Muzalinki* pomoże Ci w szybkim zapamiętaniu utworu.

https://www.youtube.com/watch?v=_x_QQ4KC58c