

Materiały do realizacji tematu kompleksowego „Wielkanoc”

- wzmocnienie więzi rodzinnych, zachęcanie do pomagania w przygotowaniach świątecznych,
- rozwijanie umiejętności słuchania
- kultywowanie tradycji (przygotowanie koszyka), zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Wielkanocy,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się prostymi zdaniami,
- umożliwianie zaspokojenia podstawowej potrzeby dziecka jaką jest zabawa,
- kształtuje umiejętność wyrażania muzyki i ilustruje ją ruchem,
- utrwalanie wytrwałość w realizacji zadań,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Drogie dzieci, rodzice! Wielkimi krokami zbliża się Wielkanoc – wykorzystajmy ten tydzień na przygotowania do Świąt Wielkiej Nocy np.: (pomóżmy w porządkach domowych) ale również wzbogaćmy naszą wiedzę związaną z tymi świętami.

1. Ze względu na sytuację pandemiczną nie ma możliwości wystawienia naszego przedstawienia „Poranek Wielkanocy,, Zapraszam do wysłuchania słuchowiska umieszczonego pod linkiem, który sprawi dzieciom wiele radości na pewno wcielą się w swoje role z przedstawienia ;))) Bajka o kurze, wiosnie i pisankach – [.https://www.youtube.com/watch?v=x63NKkP1bVE&t=30s](https://www.youtube.com/watch?v=x63NKkP1bVE&t=30s) Porozmawiajcie na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Co może znajdować się w koszyczku wielkanocnym? Gdzie zanoszą się koszyki do poświęcenia? Czy jaja są białe w koszyku, czy mogą być kolorowe? Jak można nazwać kolorowe, ozdobione jajeczka? Czym możemy je ozdabiać?

2. Stwórzcie domową orkiestrę wspólnie grajcie i śpiewajcie do naszych ulubionych piosenek :))))))

- Muzolaki - Zając, piosenka na Wielkanoc i nie tylko <https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc&t=2s> Zając długie uszy ma (śl. Agnieszka Kopacz, muz. Agnieszka

Kopacz, Piotr Belak)

- Święta biją dzwony <https://www.youtube.com/watch?v=fLGHjBXHxG0>Święta
- Monika Kluza - Znów przyszła wiosna... <https://www.youtube.com/watch?v=tsswZXOlowY>

3. Wykonajcie wspólnie prace plastyczną i świetnie się bawcie " Moja wielkanocna pisanka, " Ozdóbcie według własnych pomysłów kolorowym papierem, bibułą, koralikami, ziarenkami, ryżem, kaszą itp.

4. Praca z kartą str. 21 – ćwiczenia motoryki małej, zdobywanie wiadomości na temat tradycji związanych z Wielkanocą. Dzieci nakrywają do świątecznego stołu, wykorzystując do tego celu nalepki. Podają nazwy świątecznych potraw, wymieniają tradycje związane z Wielkanocą.

5. Praca z kartą str. 22 – ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenia twórcze. Zgodnie z pierwszym poleceniem dzieci rysują po śladzie baranka. Pod barankiem przyklejają trawę np. z zielonej włóczki. W drugim poleceniu dzieci rysują po śladzie pisanki i ozdabiają je tak, aby każda z nich była inna – używają do tego kredek w tych samych kolorach, którymi pomalowano pierwszą pisanke.

6. „Lekcja ciszy i milczenia” – zabawa wyciszająca i ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej wg Marii Montessori. Rodzic układa na podłodze za pomocą taśmy malarskiej dużą elipsę. Co wam przypomina ten kształt? (np. jajko). Rodzic zaprasza dziecko, które przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej, w absolutnej ciszy, idąc stopa za stopą po taśmie malarskiej (po obwodzie elipsy) z rozłożonymi na boki rękoma, zachowując równowagę. Następnie dzieci spacerujące po elipsie zapraszają rodziców, rodzeństwo (stają przed nimi, odwracając twarz w ich stronę, mogą wykonać ukłon) do poruszania się, a same zajmują ich miejsce.