

## **Temat kompleksowy: WIELKANOCNE TRADYCJE**

### **Cele do realizacji:**

- Wzbogacenie wiedzy na temat tradycji związanych z Wielkanocą
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- Poznanie symboliki pokarmów przygotowanych do święcenia
- Zachęcanie do kultywowania tradycji wielkanocnych
- Wdrażanie do uważnego słuchania
- Doskonalenie poczucia rytmu
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Rozwijanie kompetencji matematycznych
- Reagowanie ruchem na słowa opowiadania
- Doskonalenie sprawności manualnej

1. „**Wielkanoc**” – wysłuchanie wiersza D. Kossakowskiej, rozmowa w oparciu o wiersz, ilustracje i własne doświadczenia.

Wielkanocny stół już przygotowany,  
na nim pisanki i baranek lukrowany.  
Mazurki gotowe stoją w pięknym rzędzie,  
kielbasa i żurek na pewno też będzie.  
Babka wielkanocna duża i pachnąca,  
i owies zielony, co pędzi do słońca.  
W koszyczku święconka i bazie w wazonie,  
w świąteczny bukiet ułożone.



Odpowiadanie na pytania: *W jaki sposób ludzie przygotowują się do Wielkanocy? Jakie potrawy stoją na wielkanocnym stole? Czym ludzie dekorują stół wielkanocny? Jaką uroczystość obchodzą tydzień przed Wielkanocą? Z czego wykonana jest palma wielkanocna? Co to jest Śmigus-dyngus?*



2. „Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne” - zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

1) Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,

A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,

Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne

Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3) Baranek z kurczakiem długo się spierali,

Aż goście świąteczni do drzwi zapukali.  
Wielkanocni goście czasu nie tracili,  
Potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

2) Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

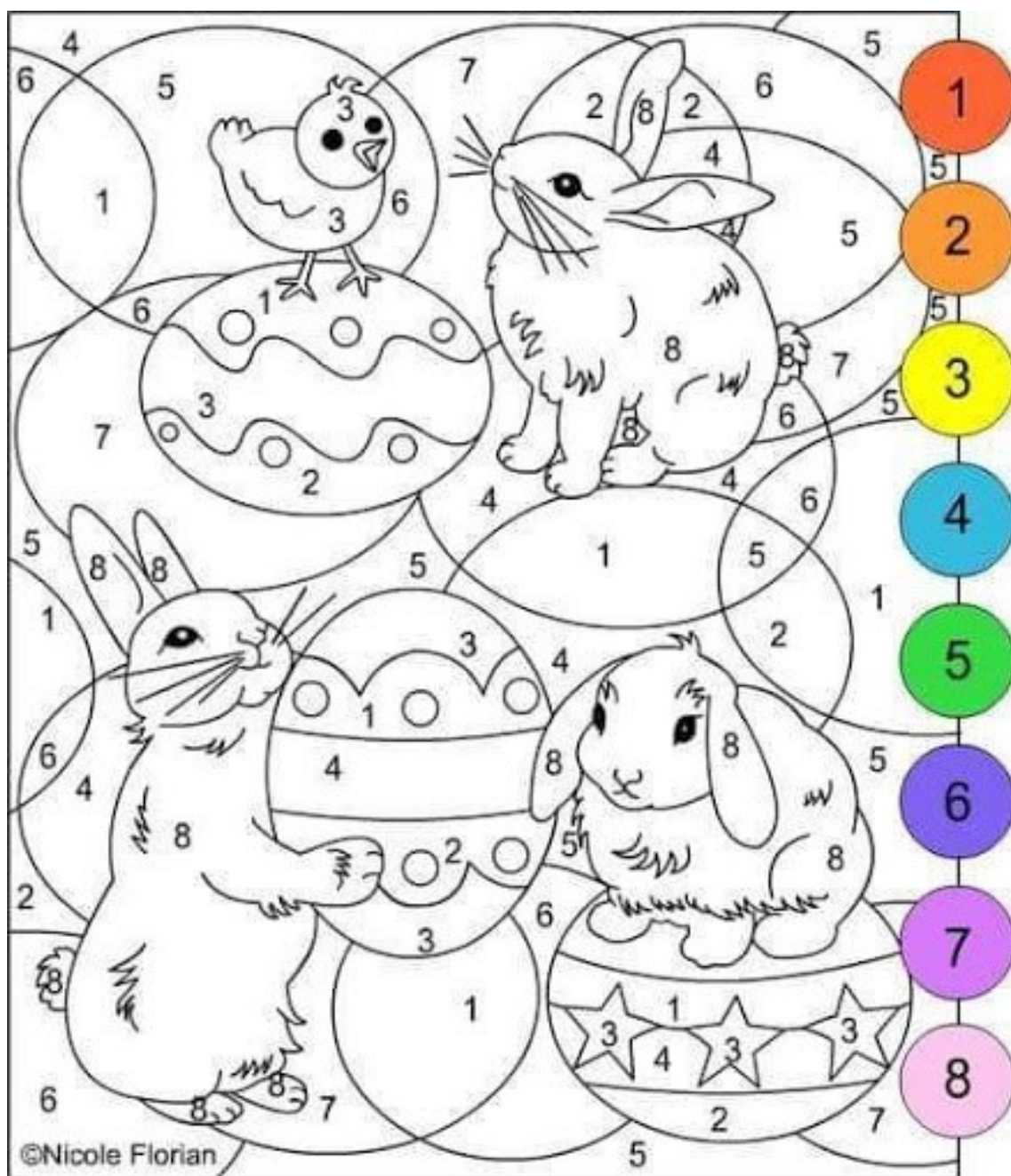
3. „**Co leży w koszyczku?**” – wyjaśnienie symboliki.

Symbolika pokarmów:

- chleb – Ciało Chrystusa
- sól – oczyszczenie i prawda
- jajko – odradzające się życie
- ciasto – doskonałość
- wędlina – zdrowie, dostatek
- Baranek – zwycięstwo życia nad śmiercią

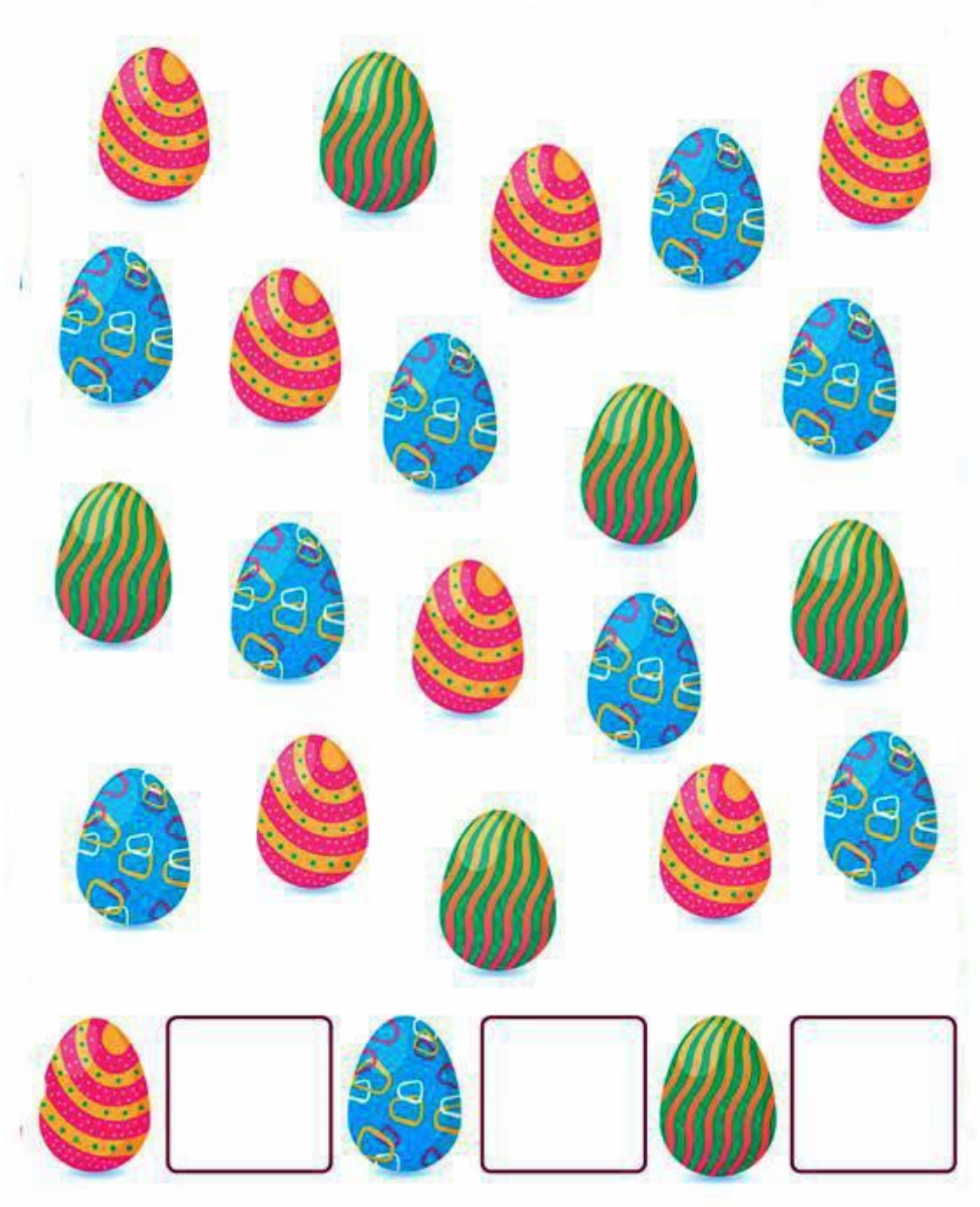


#### 4. Kolorowanka



5. „Liczymy jajka” – ćwiczenia liczbowe

# POLICZ PISANKI



6. „Świąteczne przygotowania” – zabawa ruchowo - naśladowcza.

*Ilustrowanie opowiadania - rodzic ruchem ilustruje czynności o których opowiada, dziecko odtwarza ruchy rodzica.*

Na Wielkanoc czekamy, jak zajaczki kicamy (*kicanie*).

Wielkanocne jajeczka, to kraszanka i pisaneczka (*rysowanie owali w powietrzu*).

Bardzo je lubimy, w koszyczku ułożymy (*układanie do koszyka*).

Do koszyczka też dodamy, to co na Wielkanoc mamy ,

więc jajeczko i kiełbaska, trochę szynki no i babka (*naśladowanie wkładania*).

Sól by także się przydała, by Wielkanoc smakowała (*solimy*).

Teraz kosz na stół stawiamy i dookoła zasiadamy (*siadamy po turecku*).

7. „**Kurczaczek wielkanocny**” – wykonanie pracy plastycznej.





