

TEMAT KOMPLEKSOWY:

Chciałbym być sportowcem

(propozycje edukacyjne dla dzieci z Grupy IV: 06 – 09.04.2021 r.)

Proszę, aby w tym tygodniu dzieci wykonały w kartach pracy cz. 3 „Odkrywamy siebie” zadani z następujących stron: 62 – 69 oraz z książki „Litery i liczby” strony: 76 – 78.

Cele do realizacji:

- zachęcanie do zabaw ruchowych,
- rozwijanie słuchu fonemowego, koncentracji uwagi,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zachęcanie do wspólnego wypoczynku z rodzicami,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z wyglądem i wyposażeniem stadionu sportowego.

1. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Gimnastyka*.

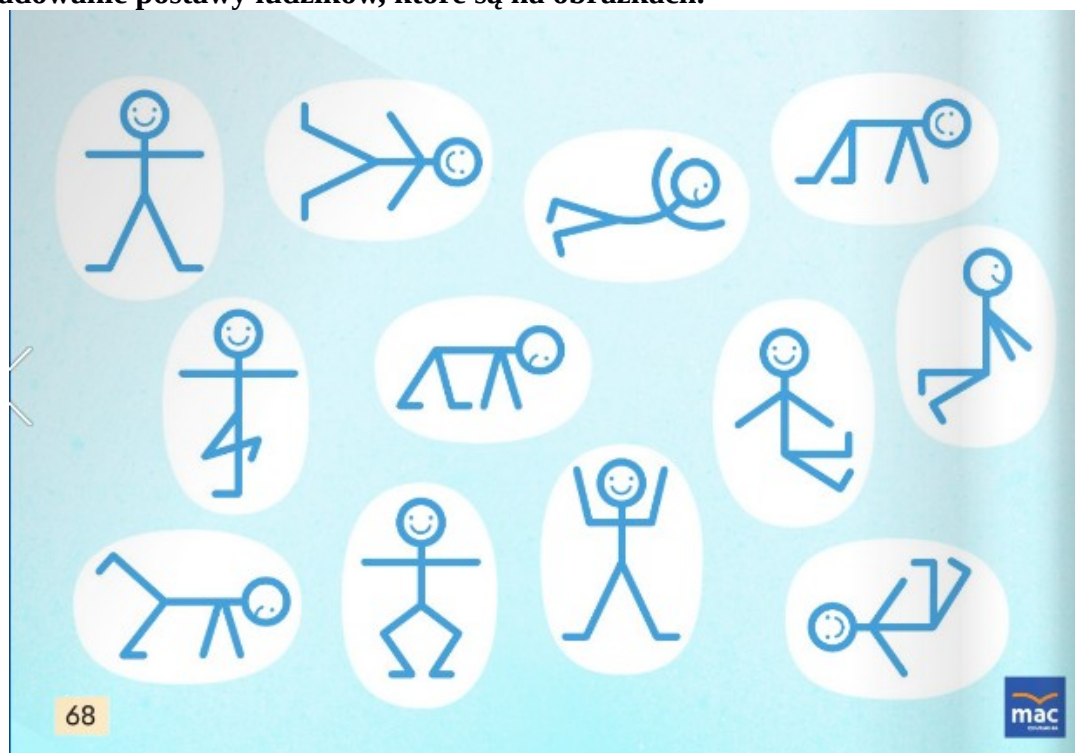
Gimnastyka to zabawa,
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć – nie da rady!
To dla zdrowia i urody
niezawodne są metody.

Rozmowa na temat wiersza.

– Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym? (można wiersza nauczyć się na pamięć)

2. Naśladowanie postawy ludzików, które są na obrazkach.

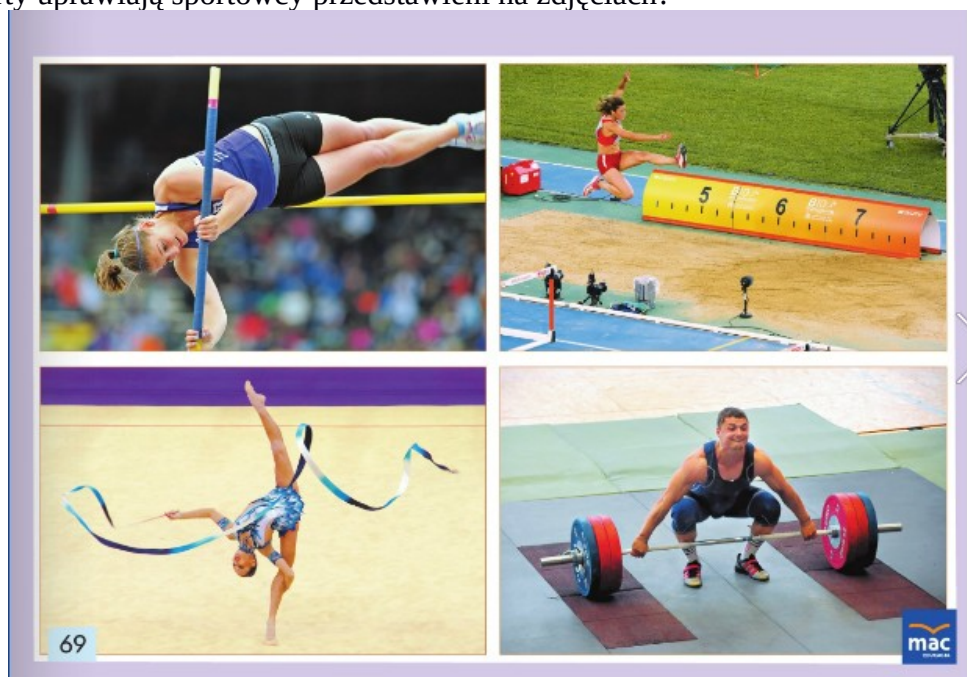


3. Zabawy i ćwiczenia z literą j.

- oglądanie jajka, opis jego wyglądu,
 - podział słowa *jajko* na sylaby i głoski,
 - podawanie przykładów słów, które mają głoskę *j* na początku, w środku i na końcu.
- (wykonanie ćwiczeń z książki „Litery i liczby” story: 76 – 78).

4. Rozmowa na temat sportów letnich.

- Jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach?



5. Zabawa *Widzę coś, widzę.*

Dziecko, wybiera sobie jakiś przedmiot i określa jego cechę (cechy), np. kolor, mówiąc: *Widzę coś, widzę coś, np. czerwonego.* Członkowie rodziny odgadują co dziecko miało na myśli.

6. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Maszerują dzieci drogą:

raz, dwa, raz i dwa.

Prawą nogą,

lewą nogą:

raz, dwa, raz i dwa.

I rękami poruszają:

raz, dwa, raz i dwa,

w prawo – lewą,

w lewo – prawą,

raz, dwa, raz i dwa.

Dziecko:

maszerują w miejscu,

wyciągają do przodu prawą nogę,

wyciągają do przodu lewą nogę,

maszerują w miejscu,

maszerują w miejscu,

lewą rękę wyciągają w prawą stronę,

prawą rękę wyciągają w lewą stronę,

maszerują w miejscu.

7. *Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku – rysunek uzupełniony wycinanką.*

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Poruszamy się.*

Dziecko naśladuje jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę... na hasło, nazwę tej czynności podaną przez R.

- Rozmowa na temat czynnego wypoczynku.
 - Jak lubicie odpoczywać?
 - Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy – bawić się na podwórku?
 - Jakie zabawy ruchowe lubicie?
 - Czy zdrowo jest się poruszać? Dlaczego?

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Kartki z bloku technicznego, kredki, nożyczki, klej, papier kolorowy.

Dziecko stara się połączyć rysunek z wycinanką.

- Wykonywanie prac przez dziecko.
- Omawianie prac przez autorów.
 - Dziecko opowiada o swojej formie czynnego wypoczynku, przedstawionego w pracy.

8. Zapraszamy do wspólnej zabawy oddechowej – *Mecz piłki nożnej.*

<https://www.youtube.com/watch?v=XqVPEieoBN0>

9. Poruszanie się według słów rymowanki.

Zrób do przodu cztery kroki

i wykonaj dwa podskoki.

Zrób do tyłu kroki trzy,

potem krzyknij: raz, dwa, trzy!

Lewą ręką dotknij czoła,

no i obróć się dokoła.

W prawą stronę kroków pięć

zrób – jeśli masz na to chęć.

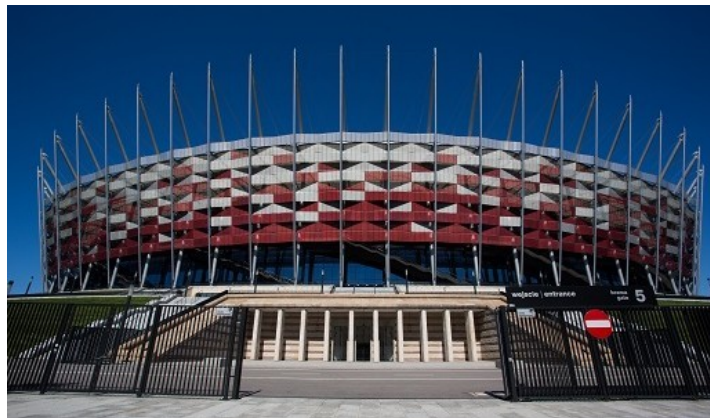
Potem kroki w lewą stronę:

raz, dwa, trzy – no i zrobione.

10. Poznawanie stadionu sportowego.



Stadion lekkoatletyczny AWF Kraków



Stadion Narodowy w Warszawie

Dnia 22 marca 2021 r. dzieci z Grupy IV przedstawiły montaż słowno-muzyczny pt. *Wiosno przybywaj*, w którym zaprezentowały dzieciom z innych grup i pracownikom przedszkola tradycje i zwyczaje ludowe związane z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny.







Dnia 19 marca 2021 r. został rozstrzygnięty konkurs recytatorski *Łamańce językowe – Trzmiel i pszczołki* organizowany przez Szkołę Podstawową nr 11 w Dębicy. Nasze przedszkole reprezentowała Ninka S. z grupy IV deklamując wiersz pt. *Mleczko*. Cieszymy się i gratulujemy zajęcia II miejsca w konkursie!!!



