

Język angielski (tydzień 12.04-16.04)

Temat zajęć: [Spring Flowers – Kwiaty wiosny](#)

Cele zajęć:

- *Przypomnienie dzieciom zwrotów, wyrażeń i słów, które już znają*
- *Rozwijanie sprawności ruchowej*
- *Zapoznanie dzieci ze słownictwem związanym z tematyką wiosenną*
- *Wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie poprzez wspólne zabawy z rodzicami*

Przebieg:

1. Witajcie! Zaśpiewajmy i porozciągajmy się na przywitanie:

[Good Morning!](#)

2. A jaka u was pogoda za oknem? ☺

[How's the Weather?](#)

3. Jako że na zewnątrz jest coraz cieplej, i wszystko coraz mocniej budzi się do życia to przypomnimy sobie słownictwo wiosenne i poznamy dziś wiele nowych.  
Na sam początek posłuchaj i spróbuj zaśpiewać refren

[Spring in my toes](#)

4. Przywitaj się z wiosną i ułóż puzzle.

[Spring puzzles](#)

5. Posłuchaj i powtórz ( Posłuchaj przynajmniej 2x )

[Spring Vocabulary](#)

6. Przypomnij sobie jak kolorowe mogą być kwiatki w ogródku ☺

[Flowers - colours](#)

7. Połącz w pary

[Listen and match](#)

[Match pairs](#)

[Karta pracy - Starszaki](#)

8. Niestety nasze zajęcia szybko się kończą ☹ Dlatego pora się pożegnać!

[Bye Bye, Goodbye!](#)